



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	Laura Sanfilippo (Docente a contratto)
e-mail	laura.sanfilippo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 – DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA PRIMA E LINGUA SECONDA
Annualità	IV
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	5 + 1 LAB = 6
Nr. ore in aula	30 + 10 ore di Laboratorio
Nr. ore di studio autonomo	95
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	<p>Per gli studenti iscritti al I, II, III e IV anno di corso:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'attività di laboratorio verrà svolta nell'ambito della corrispondente area di laboratorio, a partire dal secondo anno di corso (si veda calendario on line) <p>Per gli studenti iscritti al quinto anno di corso e per gli studenti Erasmus: L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 20% di assenze – 2 ore totali). Se il limite verrà superato non sarà possibile accedere alla prova orale. Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, verrà annullato d'ufficio.</p>
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Elementi di linguistica e grammatica italiana
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Far acquisire agli studenti gli strumenti atti a gestire autonomamente il processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>Saper affrontare con spirito critico le tematiche relative alla cittadinanza, al multilinguismo e al multiculturalismo, in linea con quanto espresso dalle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri riguardo ai percorsi scolastici, all'orientamento, alla valutazione, ai modelli organizzativi per l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Sentirsi parte attiva della sfida alla costruzione di una scuola democratica che sappia rigenerare legami comunitari e internazionali.</p>

Contenuti del Programma	<p>Fondamenti di didattica dell'italiano L1 e L2 attraverso prospettive differenti, ma complementari. Problematiche collegate al mondo della scuola alla luce delle recenti riforme nell'ottica dell'accoglienza, dell'integrazione e del successo formativo di ciascun allievo.</p>
Metodologia didattica	<p>Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo e laboratorio.</p>
Risultati attesi	<p>Gli studenti dovranno acquisire solide competenze riguardo a modelli e strategie didattiche per saper gestire in chiave interculturale l'intero processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2. I risultati di apprendimento seguono i parametri europei secondo i cinque descrittori di Dublino, che vengono così esplicitati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding); 2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica fruibile dall'utenza e con metodologia innovativa (applying knowledge and understanding); 3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements); 4) capacità di saper comunicare in modo efficace scelte didattiche e i contenuti appresi (communication skills); 5) capacità di apprendere in modo significativo e di saper utilizzare diversi strumenti basati su innovazioni e cambiamenti avvenuti in campo educativo e didattico (learning skills).
Modalità di valutazione	<p>L'accertamento delle competenze avverrà tramite una prova orale. Questa dovrà accertare: la conoscenza dei contenuti della disciplina (knowledge and understanding); la capacità di selezionare e utilizzare le fonti e le narrazioni storiche in maniera responsabile (making judgements); la capacità di definire autonomamente progetti laboratoriali (applying knowledge and understanding) e di spiegare le scelte didattiche (communication skills), oltre che la capacità di prospettare nuove soluzioni didattiche sulla base delle innovazioni disponibili (learning skills)</p> <p>Il voto della valutazione sarà espresso in trentesimi e andrà da 18/30 a 30/30 e lode, a seconda delle conoscenze che lo studente avrà acquisito.</p>
Testi adottati	<p>Testi di riferimento: Diadori Pierangela; Palermo Massimo; Troncarelli Donatella - Insegnare l'italiano come seconda lingua, Carocci, 2015; Rondanini L., Ongini V., Prove di futuro, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Miur, C.M.4233/ 2014; Materiali forniti dal docente.</p>
Ricevimento studenti	<p>Consultare la pagina web del docente. E' possibile concordare un appuntamento in altri giorni della settimana, inoltrandone richiesta all' indirizzo e-mail laura.sanfilippo@unikore.it</p>

