



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2017/2018
Nominativo docente e ruolo	Marinella Muscarà
e-mail	muscara@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/03 – DIDATTICA GENERALE
Annualità	1
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	167
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore – frequenza obbligatoria . Il massimo consentito di assenze è pari al 30%
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	Alla luce delle recenti riforme ordinamentali avvenute nel sistema educativo italiano, il corso presenta i principali modelli didattici e le forme di azione didattica ad essi connessi, nel rispetto delle età dei bambini e del grado di scuola frequentato. Attenzione particolare sarà posta alla valenza del ruolo del docente come professionista riflessivo, in grado di agire efficacemente in contesti formativi caratterizzati dalla complessità e dalla multiculturalità.
Contenuti del Programma	L'agire didattico del docente di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. L'osservazione sistematica del processo di apprendimento. Il gioco e le sue funzioni psicologiche e di sviluppo; l'utilizzo della didattica ludica nei contesti formativi ed educativi.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.

Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento ai modelli didattici e alle relative procedure e strategie per la gestione della relazione educativa e formativa (avendo chiaro il quadro normativo ed innovativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale). 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa i modelli e le forme dell'agire educativo e didattico dell'insegnante. 3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale. 4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria. 5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo
Modalità di valutazione	<p>La prova di esame si svolge in forma orale.</p> <p>Studenti con delibera di riconoscimento crediti che devono colmare il debito di: Laboratorio 1 CFU: il laboratorio con presenza obbligatoria prenderà avvio nel secondo semestre.</p> <p>4 CFU: Bonaiuti G., Calvani A., Ranieri, M., <i>Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi</i>, Carocci, 2007.</p> <p>3 CFU: Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola, 2008.</p> <p>2 CFU: Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2^a ristampa, 2012.</p> <p>Gli studenti che devono colmare eventuali debiti differenti da quelli sopraelencati, possono contattare la docente all'indirizzo: muscara@unikore.it</p>
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Bonaiuti G., Calvani A., Ranieri, M., <i>Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi</i>, Carocci, 2007. • Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola,

	<p>2008. (Solo “Parte Prima”)</p> <ul style="list-style-type: none">• Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2^a ristampa, 2012. <p>Rivoltella P. C. e Rossi P. G. (a cura di), <i>L’agire didattico</i>, Editrice La Scuola, 2012 (solo Capitolo Secondo, Capitolo Dodicesimo).</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiale di approfondimento fornito dalla docente, scaricabile dal link www.unikorefad.it
Ricevimento studenti	<p>Mercoledì 16.30 -18-30, presso il CLIK.</p> <p>E' possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni della settimana, previa richiesta via mail.</p>