



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2020/2021
Nominativo docente e ruolo	Salvatore Ferlita
e-mail	salvatore.ferlita@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 Didattica dell'italiano L1 e L2
Annualità	5° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	5+ 1 lab
Nr. ore in aula	30+ 10 ore lab
Nr. ore di studio autonomo	95
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Consultare il prospetto dei laboratori per area PROSPETTO LABORATORI
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Elementi di linguistica e grammatica italiana
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<p>Far acquisire agli studenti gli strumenti necessari per gestire in autonomia il processo di apprendimento e insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>Affrontare con spirito critico le tematiche relative al multilinguismo e al e al multiculturalismo, in linea con quanto espresso dalle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri riguardo ai percorsi scolastici, all'orientamento, alla valutazione, ai modelli organizzativi per l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Sentirsi parte attiva della sfida alla costruzione di una scuola democratica che sappia rigenerare legami comunitari e internazionali.</p>
Contenuti del Programma	<p>Il programma verte sull'integrazione tra italiani e stranieri a scuola, da intendere come un aiuto a chi è in difficoltà, a chi si trova in condizioni subalterne, a chi risente della violenza anche silenziosa di una cultura dominante. Ma soprattutto da declinare come un arricchimento indispensabile per tutti. Fare integrazione significa saper costruire legami di comunità e scoprire che la reciproca influenza non può che rivelarsi vantaggiosa per ciascuno. A tal fine si ragionerà su alcune parole della scuola (vergogna, condivisione, empatia, identità, integrazione per tacere di altre) perché è in aula che si impara il lessico giusto per capire se stessi, gli altri e il mondo. Per fare esperienza, alla fine, di un fatto incontrovertibile: "essere straniero" è parte fondamentale dell'esperienza umana, a cominciare dalla scuola.</p>

Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding); 2) capacità di progettazione di attività inserite in una progettazione didattica (applying knowledge and understanding); 3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements); 4) capacità di saper comunicare in modo efficace scelte didattiche e i contenuti appresi (communication skills); 5) capacità di apprendere in modo significativo e di saper utilizzare diversi strumenti basati su innovazioni e cambiamenti registrati in campo educativo e didattico (learning skills).
Modalità di valutazione	<p>L'esame prevede un colloquio individuale che si articolerà in tre domane che accerteranno la conoscenza dei contenuti della disciplina, la capacità di selezionare e utilizzare le fonti e le narrazioni storiche in maniera responsabile; la capacità di definire autonomamente progetti e di spiegare le scelte didattiche, oltre che la capacità di prospettare nuove soluzioni didattiche.</p> <p>La valutazione della prova, espressa in trentesimi, poggerà sui seguenti criteri: pertinenza e accuratezza della risposta; capacità di sintesi; chiarezza ed espressiva.</p>
Testi adottati	<p>Vinicio Ongini, <i>Grammatica dell'integrazione. Italiani e stranieri a scuola insieme</i>, Laterza 2019. Mariapia Veladiano, <i>Parole di scuola</i>, Guanda, 2019. Enzo Bianchi, <i>L'altro siamo noi</i>, Einaudi 2010.</p>
Ricevimento studenti	<p>Martedì. Si ricorda ad ogni modo di consultare di volta in volta la pagina personale del docente per eventuali modifiche.</p>