



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020-2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2020-2021	<i>M-Ped/03 Didattica e Pedagogia speciale</i>	9	Nome dell'Insegnamento Didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero	54	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
<i>LM-67</i>	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate		Caratterizzante	II Anno Primo Semestre	Plesso della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero	Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni, ecc.	54	Prof.ssa Alessandra Lo Piccolo, E-mail: alessandra.lopiccolo@unikore.it	M-Ped/03	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formative

Il corso si prefigge di favorire un'educazione ed una cultura del tempo libero attraverso un approccio sistemico di azioni orientate alla formazione della



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

persona.

A tal fine si pone i seguenti obiettivi:

- Individuare gli ambiti metodologici delle attività motorie di gruppo, ricreative e per il tempo libero
- Analizzare le proposte operative destinate alle attività motorie di gruppo, ricreative e per il tempo libero nelle diverse fasce di età;
- Analizzare le valenze formative ed i percorsi metodologici del gioco nelle attività ricreative e per il tempo libero
- Analizzare le valenze formative ed i percorsi metodologici delle attività espressive e mimico-gestuali. Riconoscere i rapporti tra obiettivi e contenuti nell'ambito delle attività motorie di gruppo, ricreative e per il tempo libero nelle diverse fasce di età;
- Analizzare le valenze formative ed i percorsi metodologici

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscenza dei principi, teorici, delle metodologie e dei dispositivi didattici relative all'animazione, ai gruppi e alle attività ricreative

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Capacità di affrontare e rielaborare criticamente le conoscenze acquisite alla luce di una partecipazione personale e agli sbocchi professionali del profilo professionale del corso, saper progettare percorsi di animazione in gruppo.

Autonomia di giudizio:

- Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in relazione al panorama teorico- scientifico di riferimento, alle trasformazioni culturali e sociali che hanno investito il mondo dell'educazione, dell'animazione e dei gruppi, elaborare un progetto educativo- didattico.

Abilità comunicative:

- Saper esporre con linguaggio specifico e adeguatamente competente i contenuti della disciplina e le personali considerazioni.

Capacità di apprendere:

- Capacità di autoanalisi e di organizzazione dello studio, del tempo, delle attività di progettazione e di realizzazione di un progetto di animazione, dello Studio individuale e collaborativo

Contenuti e struttura del corso

I Contenuti del corso:



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Significati culturali di tempo libero; gruppo, le attività motorie di gruppo ricreative e per il tempo libero ed il processo di comunicazione, le attività espressive mimico-gestuali / ludico-motorie (animazione, espressività, drammatizzazione) nei diversi contesti formativi (scuola–extrascuola), il gioco: quadri scientifici di riferimento e orientamenti metodologici. Interventi educativi e ricreativi per il tempo libero. Servizi ricreativi per il tempo libero. Centri aggregativi, educativi per le diverse fasce di età (infanzia, pre-adolescenza, adolescenza, adulti ed anziani). Promozione dell'associazionismo: i centri di aggregazione, ludoteche, centri socio-educativi e ricreativi; linee progettuali, obiettivi, finalità, programmazione delle attività, tipologie di intervento. L'educazione al tempo libero attraverso il movimento: programmazione e progettazione delle attività motorie (tecnica, didattica, proposte operative, unità didattiche, moduli). L'operatore del tempo libero. Le attività individuali e di gruppo, interdisciplinarietà ed attività cognitive, attività socio-educative di movimento. Le dinamiche relazionali, reti comunicative nelle attività motorie di gruppo (ruoli sociali e stili di personalità). Servizi per l'integrazione ed il rispetto delle diverse culture. La documentazione dei progetti. Metodologia. La comunicazione motoria, ruoli socio-motori, condotte, cooperazione. La formazione permanente. Didattica ed esperienze di attività motorie di gruppo. L'espressività corporea, attività motoria come linguaggio: programmazione delle attività espressive e ricreative (mimo, danza, teatro), unità didattiche, tecniche operative. La comunicazione non verbale, lo sviluppo della creatività e delle relazioni interpersonali. Musica, corpo e comunicazione espressiva.

Metodologia:

Il corso seguirà una metodologia partecipata espressa in lezioni teoriche e momenti teorico-pratici di analisi e di osservazione di percorsi ludico –motori, ricreativi. Verranno analizzate buone prassi, video proiezioni, attività ludiche.

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione del corso e del programma</i>	Frontale	3h
2	<i>Il tempo libero ieri e oggi</i>	Frontale	3h
3	<i>La pedagogia e le scienze dell'educazione</i>	Frontale	3h
4	<i>L'animazione</i>	Frontale	3h
5	<i>Attività ricreative e promozione del benessere</i>	Frontale	3h
6	<i>Pedagogia e animazione</i>	Frontale	3h
7	<i>Il corpo e la corporeità</i>	Frontale	3h
8	<i>Animazione, corpo e attività motorie</i>	Frontale	3h
9	<i>Creatività e potenziale creativo in animazione</i>	Frontale	3h
10	<i>Le intelligenze multiple e l'intelligenza corporeo-cinestetica in animazione</i>	Frontale	3h
11	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero</i>	Frontale	3h
12	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero per l'inclusione</i>	Frontale	3h
13	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero e BES</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

14	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero: premesse teoriche e contenuti</i>	Frontale	3h
15	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero: analisi dei bisogni e di contesto</i>	Frontale	3h
16	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero: metodologie</i>	Frontale	3h
17	<i>Il progetto di animazione per il tempo libero: valutazione</i>	Frontale	3h
18	<i>Presentazione progetti e Conclusioni del corso</i>	Frontale	3h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Saranno condotte sia lezioni individuali sia esercitazioni in aula con studio e analisi di progetti.

NB: Le lezioni saranno svolte in presenza, secondo il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina web del corso, salvo eventuali e ulteriori indicazioni degli Organi Accademici.

Testi adottati

Testi principali:

Marina De Rossi, *Didattica dell'animazione*, Carocci Editore, Roma, 2013

Francesco Peluso Cessese, *Nuove frontiere per la pedagogia delle attività motorie*, Edizioni Universitarie Romane, Roma, 2013

Alessandra Lo Piccolo, *Dal corpo che ho al corpo che sono: un percorso integrato per la promozione della persona*. Pensa Editore, Lecce, 2017

Articoli scientifici open access forniti dal docente

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Verrà fornito dal docente sulla pagina personale

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un compito scritto individuale (di durata di 45 minuti) composto da 25 domande a risposta multipla e 1 domanda aperta, finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Sarà accertata la conoscenza dei contenuti del



Università degli Studi di Enna "Kore" **Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà attribuito in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati: sarà attribuito un punteggio di 1 per ogni risposta chiusa esatta, 0 a quella nulla o errata e un punteggio da 1 a 5 alla domanda aperta.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerge una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

Note

Nessuna.