



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM-85 bis

Insegnamento	Didattica della storia
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-STO/04
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	<u>Vedi prospetto laboratori</u>
Mutuazione	
Annualità	IV
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Andrea Micciché	andrea.micciche@unikore.it	PA	M-STO/04

Propedeuticità	Metodologia della ricerca storica ed educazione al patrimonio culturale
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata ore	in

## Orario delle lezioni

Consultare il calendario delle lezioni online

## Obiettivi formativi

- 1) conoscenza delle basi epistemologiche della disciplina;
- 2) conoscenza dell'evoluzione e del dibattito attuale sulla didattica della storia;
- 3) conoscenza dei contenuti e delle modalità di insegnamento della storia con particolare riferimento alla scuola primaria;
- 4) capacità di selezionare e utilizzare criticamente fonti primarie;
- 5) capacità di progettare attività didattiche di tipo laboratoriale in maniera innovativa e responsabile;
- 6) maturazione di una sensibilità storica adeguata ad una disciplina dai confini flessibili e in continua evoluzione;
- 7) comprensione del nesso esistente tra narrazione storica, cittadinanza attiva e valorizzazione delle tracce urbanistiche, architettoniche e culturali del passato;
- 8) comprensione delle potenzialità della mente laboratoriale e delle sue applicazioni

- per una didattica innovativa e responsabile
- 9) Capacità di analisi, utilizzo e selezione di un manuale e di ogni ulteriore risorsa didattica

## Contenuti del Programma

### **1) La didattica della storia, le fonti, gli strumenti, il laboratorio un profilo generale**

- a) La didattica della storia, una disciplina giovane e in evoluzione
- b) La storia a scuola: curricolo verticale
- c) Lo studio di caso
- d) Storia, memoria ed educazione alla cittadinanza
- e) La mente laboratoriale, le fonti e gli strumenti per il laboratorio di storia (i documenti di archivio, le fonti letterarie, iconografiche, filmiche, i giochi, i luoghi della memoria)
- f) Didattica operativa e didattica laboratoriale
- g) Storia e web

### **2) La storia e la scuola primaria**

- a) I bambini, il tempo e la storia
- b) Le Indicazioni nazionali del 2012
- c) Il sussidiario e la storia
- d) Il laboratorio e le proposte laboratoriali

- 3) **Le storie per una nuova didattica** (selezione individuale di un focus tematico attinente a un particolare filone storiografico)

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

- 1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding);
- 2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica consapevole ed innovativa (applying knowledge and understanding);
- 3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements);
- 4) capacità di illustrare e di far comprendere le proprie scelte didattiche e i contenuti proposti (communication skills);
- 5) capacità di apprendere e utilizzare nuove strumenti sulla base delle innovazioni introdotte in ambito didattico (learning skills).

## Testi per lo studio della disciplina

### **La didattica della storia, i contenuti, le fonti, gli strumenti, il laboratorio**

- S. Adorno, L. Ambrosi, M. Angelini, *Pensare storicamente. Didattica, laboratori, manuali*, Milano, Franco Angeli, 2020, pp.7-42; 149-184; 207-224.

- F. Monducci, *Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, Novara, Utet, 2018, capp. 2,3,5,7, 10, 11

### La storia e la scuola primaria

- W. Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, 2016, pp 1-120
- L. Landi (a cura di), *È tutta un'altra storia. Proposte di laboratorio per la primaria*, Roma, Carocci, 2008
- L. Tasca, *La Storia raccontata ai bambini*, Le Monnier, 2019, pp 1-23; 53-141

### Le storie per una nuova didattica:

Scegliere **una** (1) tra le seguenti monografie:

- S. Beller, *L'antisemitismo*, Il Mulino, 2015
- George M. Fredrickson, *Breve storia del razzismo. Teorie e pratiche della discriminazione razziale dal Medioevo ad oggi*, Donzelli, 2016
- B. Maida, *L'infanzia nelle guerre del Novecento*, Einaudi, 2017
- M. Flores, *Cattiva memoria. Perché è difficile fare i conti con la storia*, Il Mulino, 2020
- S. Lupo, *La mafia. Centosessant'anni di storia*, Donzelli, 2018 (dal capitolo IX alla fine + Introduzione)
- F. Cenerini, *La donna romana. Modelli e realtà*, Il Mulino, 2013
- G. Ravegnani, *La vita quotidiana alla fine del mondo antico*, Il Mulino, 2015
- G. Corona, *Breve storia dell'ambiente in Italia*, Il Mulino, 2015

#### Modalità di accertamento delle competenze

Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in una prova scritta finalizzata all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino).

Questa avrà una durata di 90 minuti e sarà strutturata in 3 domande aperte. A ciascuna risposta potrà essere attribuito un punteggio variabile da 0 (in caso di risposta assente) a 10. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà, in caso di prova superata, da 18/30 a 30/30 con lode.

Nello specifico verrà valutata eccellente una prova in cui il candidato dimostri piena consapevolezza dei metodi e degli obiettivi della didattica della storia, oltre a dimostrare ampia padronanza degli strumenti didattici e laboratoriali.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza non approfondita dei contenuti proposti, ma comunque una consapevolezza dei metodi e degli obiettivi di una didattica laboratoriale.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti e metodi proposti durante il corso.

#### Date di esame

Verificare sulla pagina web del corso

#### Modalità e orario di ricevimento

Giovedì ore 17:30 (durante il periodo del corso), presso la stanza del docente, ubicata nel plesso della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. Ai fini di una migliore organizzazione dell'attività si raccomanda di concordare (via mail) col docente l'incontro

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).