



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, classe di laurea (LM-85 bis)

Insegnamento	DIDATTICA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/03
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.
Nr. ore di aula	46
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	Nessuna
Annualità	
Periodo di svolgimento	I Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Lo Piccolo Alessandra	alessandra.lopiccolo@unikore.it	PA	M-PED/03

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Aule della Facoltà

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Consultare il calendario delle lezioni online

Obiettivi formativi

Far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia.- Stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa. Fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica.- Favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche

Contenuti del Programma

I processi della lettura e della scrittura, metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria, strategie di apprendimento della lettura e della scrittura, motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze dei processi di insegnamento-apprendimento di lettura e Scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia. Comprensione delle dimensioni della competenza linguistica e delle caratteristiche dei testi scritti e orali. Capacità di applicare

conoscenza e comprensione Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate. Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento Autonomia di giudizio Capacità di analizzare i diversi elementi che costituiscono una situazione problematica, individuare i fatti significativi e le diverse alternative di soluzione Abilità comunicative Capacità di collaborare con i colleghi. Capacità di mediare i processi formativi, dialogici e cooperativi. Capacità di apprendimento Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo e del ritmo dello Studio individuale e collaborativo

Testi per lo studio della disciplina

L. Teruggi (2019). Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica. Roma: Carocci.
D. Ianes (2012). Le migliori proposte operative per....Scrittura. Trento: Erickson.
B. Campolmi, E. Carloni (2010). Come si impara a scrivere e a leggere: aver cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, Edizioni Junior.
R. Passoni (2014). A partire da un libro: imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria, Edizioni Junior.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta finale, della durata di 45 minuti, che inizierà immediatamente dopo le procedure di registrazione dei candidati previste nelle date e negli orari che sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea.

Durante la prova, saranno ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario della lingua italiana. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso a internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

La prova d'esame sarà finalizzata ad accertare la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di inferenza di tali conoscenze in ambito educativo, la capacità di riflessione autonoma e la conoscenza di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

La prova è costituita da 20 items a risposta multipla relativi agli argomenti trattati durante il corso e due domande a risposta aperta (max 10 righe). Verranno valutate solo le risposte corrette, a ogni risposta chiusa corretta verrà dato un punto mentre a ciascuna risposta aperta verrà assegnato un punteggio da 0 a 5. Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà quindi da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del raggiungimento delle competenze mostrato attraverso la prova.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti la padronanza del linguaggio scientifico.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Date di esame

Consultare il calendario degli esami online

Modalità e orario di ricevimento

Durante il periodo delle lezioni, sempre a fine lezione previo appuntamento per e-mail e secondo il calendario indicato nella pagina docente.

Qualsiasi modifica sarà tempestivamente pubblicata sulla stessa pagina

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).