



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Lo Piccolo Alessandra Prof.re Associato
<b>e-mail</b>	alessandra.lopiccolo@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/03 – DIDATTICA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	I Semestre
<b>C.F.U.</b>	6 + 1 Lab = 7
<b>Nr. ore in aula</b>	36+10Lab=46
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Consultare il prospetto dei laboratori per area  <a href="#">PROSPETTO LABORATORI</a>
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia. - Stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa. Fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica. - Favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche
<b>Contenuti del Programma</b>	I processi della lettura e della scrittura, metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria, strategie di apprendimento della lettura e della scrittura, motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.
<b>Risultati attesi</b>	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenze dei processi di insegnamento-apprendimento di lettura e Scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia Comprensione delle dimensioni della competenza linguistica e delle caratteristiche dei testi scritti e orali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate. Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento Autonomia di

	<p>giudizio Capacità di analizzare i diversi elementi che costituiscono una situazione problematica, individuare i fatti significativi e le diverse alternative di soluzione Abilità comunicative Capacità di collaborare con i colleghi. Capacità di mediare i processi formativi, dialogici e cooperativi.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo e del ritmo dello Studio individuale e collaborativo</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta finale, della durata di 60 minuti, che comincerà immediatamente dopo le procedure di registrazione dei candidati previste nelle date e negli orari che sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea.</p> <p>Durante la prova, saranno ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario della lingua italiana. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso a internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.</p> <p>La prova d'esame sarà finalizzata ad accertare la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di inferenza di tali conoscenze in ambito educativo, la capacità di riflessione autonoma e la conoscenza di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.</p> <p>La prova è costituita da 20 items a risposta multipla relativi agli argomenti trattati durante il corso e due domande a risposta aperta (max 10 righe). Verranno valutate solo le risposte corrette, a ogni risposta chiusa corretta verrà dato un punto mentre a ciascuna risposta aperta verrà assegnato un punteggio da 0 a 5. Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà quindi da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del raggiungimento delle competenze mostrato attraverso la prova.</p> <p>Sarà valutata <b>eccellente</b> una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti la padronanza del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata <b>discreta</b> una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata <b>sufficiente</b> una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata <b>insufficiente</b> una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<p>L. Teruggi (2019). Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica. Roma: Carocci.</p> <p>D. Ianes (2012). Le migliori proposte operative per...Scrittura. Trento: Erickson.</p> <p>B. Campolmi, E. Carloni (2010). Come si impara a scrivere e a leggere: aver cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, Edizioni Junior.</p> <p>R. Passoni (2014). A partire da un libro: imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria, Edizioni Junior.</p>
<p><b>Ricevimento studenti</b></p>	<p>Durante il periodo delle lezioni, sempre a fine lezione previo appuntamento per e-mail e secondo il calendario indicato nella pagina docente.</p> <p>Qualsiasi modifica sarà tempestivamente pubblicata sulla stessa pagina.</p>