



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2021/2022
Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria

Insegnamento	Didattica dell'italiano L1 e L2		
CFU	5		
Settore Scientifico Disciplinare	L-FIL-LET/12		
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni		
Nr. ore di aula	30		
Nr. ore di studio autonomo	95		
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori		
Mutuazione	Nessuna		
Annualità	V anno		
Periodo di svolgimento	I semestre		
Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Salvatore Ferlita	salvatore.ferlita@unikore.it	PA	L-FIL-LET/11
Propedeuticità	Nessuna		
Sede delle lezioni	Come da calendario		
Orario delle lezioni			

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

Obiettivi formativi

Il corso verte sull'integrazione tra italiani e stranieri a scuola, da intendere come un aiuto a chi è in difficoltà, a chi si trova in condizioni subalterne, a chi risente della violenza anche silenziosa di una cultura dominante. Ma soprattutto da declinare come un arricchimento indispensabile per tutti. Fare integrazione significa saper costruire legami di comunità e scoprire che la reciproca influenza non può che rivelarsi vantaggiosa per ciascuno, ma soprattutto vuol dire conoscere e garantire i "diritti umani". A tal fine si rifletterà anche su alcuni aspetti fondamentali del mondo antico che si rivelano indispensabili per orientarci nel nostro presente.

Contenuti del Programma

Il programma si articolerà in due fasi: 1) una ricognizione generale sulla questione dell'integrazione, dell'accoglienza, sul senso di umanità, sui diritti umani, sugli orrori del Mediterraneo; 2) un focus sulla ricaduta che tutto questo fa registrare nella vita di tutti i giorni e a scuola.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*):**
Gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi nella storia degli studi comparatistici e saper collocare testi e tematiche nel loro contesto storico e sociale.
2. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*):**
Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite riguardo alle tradizioni e alle metodologie delle letterature comparate nell'ambito del proprio contesto culturale e sociale.
3. **Autonomia di giudizio (*making judgements*):**
Gli studenti dovranno saper analizzare autonomamente, seppure a livello base, il profilo di una cultura contemporanea e la sua capacità di interazione con le altre. Dovranno altresì sviluppare autonome curiosità per lo studio delle letterature in prospettiva comparatistica.
4. **Abilità comunicative (*communication skills*):**
Gli studenti dovranno essere in grado di esporre e problematizzare le principali tematiche degli studi comparatistici.

5. Capacità di apprendimento (*learning skills*):

Gli studenti dovranno dimostrare di avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo l'orientamento comparatista.

Testi per lo studio della disciplina

- Vinicio Ongini, *Grammatica dell'integrazione. Italiani e stranieri a scuola insieme*, Laterza 2019.
- Maurizio Bettini, *Homo sum. Essere "umani" nel mondo antico*, Einaudi 2019.

Modalità di accertamento delle competenze

Esame orale

La prova d'esame prevede un colloquio individuale solitamente articolato in tre/quattro domande, volte ad accertare:

- 1) la conoscenza degli argomenti indicati nel programma;
- 2) l'abilità espositivo-argomentativa dell'esaminando;
- 3) la capacità analitico-interpretativa del candidato riguardo ai testi contemplati dal programma.

La valutazione della prova, espressa in trentesimi, a partire dal voto di 18/30, attribuito quando le conoscenze/competenze della materia lambiscono almeno la sufficienza, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, nel caso in cui le conoscenze siano eccellenti, si baserà, in riferimento ai risultati indicati nei descrittori di Dublino, su questi criteri:

- 1) pertinenza e accuratezza delle risposte;
- 2) capacità di ricapitolazione;
- 3) rigore e limpidezza espressiva.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

Modalità e orario di ricevimento

Lunedì ore 11:00 presso lo studio del docente
