

Università degli Studi di Enna "Kore"
 Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
 Anno Accademico 2017 – 2018

| A.A. | Settore Scientifico Disciplinare | CFU | Insegnamento | Ore di aula | Mutuazione | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|---|--|-------------|--|---------|---------------|
| 2017/18 | IUS 13 – DIRITTO INTERNAZIONALE | 4 | DIRITTO INTERNAZIONALE - INTEGRAZIONE DEBITO FORMATIVO - | vedi la sezione sulle "Modalità di accertamento delle competenze" | No | | | |
| Classe | Corso di studi | | Tipologia di insegnamento | Anno di corso e Periodo | | Sede delle lezioni | | |
| LMG/01 | LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA | | I contenuti del corso sono riservati ai soli studenti che si siano trasferiti da una diversa Università con debito formativo da integrare | III Anno - ANNUALE | | Plesso Facoltà Scienze Economiche e Giuridiche | | |
| N° Modulo | Nome Modulo | Tipologia lezioni | Ore | Docente | SSD docente | Ruolo | Interno | Affidamento |
| UNICO | | Lezioni frontali | | PAOLO BARGIACCHI paolo.bargiacchi@unikore.it 3482352877 | IUS/13 | PO | Si | Istituzionale |

Prerequisiti

Conoscenza dei momenti più significativi delle relazioni politiche ed economiche internazionali dal 1900 in poi, con particolare riguardo al periodo post-1945

Propedeuticità

Diritto internazionale pubblico da 9 CFU sostenuto presso una diversa Università

Obiettivi formativi

Studiare i principali orientamenti della dottrina statunitense di diritto internazionale con particolare riguardo alle posizioni negazioniste, realiste ed istituzionaliste; studiare il rapporto tra *power*, *law* e territorio con particolare riguardo alla detenzione di individui nella prigione di Lansberg e nelle basi militari di Guantanamo e Bagram; fornire strumenti metodologici e di indagine agli studenti per ricavare le norme giuridiche effettivamente vigenti dalla prassi politico-diplomatica internazionale.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di analizzare e comprendere le dinamiche ed i meccanismi di funzionamento dell'ordinamento giuridico internazionale (sia in generale che con riguardo a specifici settori) dal punto di vista teorico-generale mediante l'applicazione di una metodologia di indagine e ricerca di stampo realistico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di analizzare casi specifici e concreti allo scopo di estrapolare dalla prassi politico-diplomatica delle relazioni internazionali le norme giuridiche effettivamente vigenti ed applicabili

Autonomia di giudizio: attraverso gli strumenti di teoria generale e di metodologia forniti, rafforzare la capacità di analisi giuridica indipendente ed imparziale dei fenomeni politico-economici internazionali onde consentire la formazione di un giudizio libero, consapevole ed informato.

Abilità comunicative: arricchire il linguaggio giuridico dello studente con la terminologia diplomatica e giuridica propria delle relazioni internazionali

Capacità di apprendere: stimolare l'analisi critica e la partecipazione consapevole ai temi oggetto di lezione e discussione frontale, rafforzando altresì la capacità di interazione ed apprendimento consapevole ed informato

Contenuti del corso

Considerazioni metodologiche: Nozioni introduttive; gli orientamenti politici e gli orientamenti giuridici non realistici rilevabili in una parte non indifferente della dottrina statunitense di diritto internazionale.

Le evidenze materiali della coesistenza socio-giuridica internazionale (la necessità della coesistenza intersoggettività all'interno della dimensione spaziale internazionale; l'esistenza della "formazione sociale internazionale" e l'inevitabile giuridicità di alcune dinamiche che si manifestano al suo interno; il pregiudizio consensualistico e statalistico della dottrina internazionalista statunitense; il negazionismo del diritto internazionale; la tesi negazionista di Bolton; critica di ordine teorico-generale alla tesi di Bolton; critica di ordine empirico alla tesi di Bolton; l'obbligatorietà del diritto internazionale e il consensualismo; la formazione sociale

internazionale come “società” e non “comunità” internazionale).

Il rapporto tra politica e diritto: il realismo di Morgenthau; la metodologia funzionalistica; la *configurative jurisprudence* della *New Haven School*; l'approccio *contextual, policy-oriented* e *multi-method* per l'instaurazione di un *world public order of human dignity*.

La International Institutional Law: la presunta “costituzionalizzazione” dell'ordinamento internazionale; questioni terminologiche inerenti la *International Institutional Law*; la posizione di Amerasinghe e Klabbers; l'autonomia delle organizzazioni internazionali dagli Stati membri; la *move to institutions* di Kennedy e le *international organizations as law-makers* di Alvarez; la sostanziale immutazione della sovranità statale nelle attuali relazioni internazionali interdipendenti.

Il rapporto tra potestà di governo, applicazione della legge e situazioni territoriali nella giurisprudenza delle Corti federali statunitensi (il rapporto tra *power, law* e territorio nell'esperienza politico-giuridica statunitense; la sentenza *Eisentrager* della Corte suprema del 1950; la sentenza *Rasul* della Corte suprema del 2004; la sentenza *Boumediene* della Corte suprema del 2008; la sentenza *Al-Maqaleh* della Corte distrettuale per il Distretto di Columbia del 2009; la sentenza *Al-Maqaleh* della Corte di Appello per il Distretto di Columbia del 2010; la nozione di “controllo qualificato” e la necessità di una diversa qualificazione delle circostanze di fatto sussistenti all'interno dei centri extraterritoriali di detenzione).

Testi adottati

Testi principali:

1) BARGIACCHI, *Orientamenti della dottrina statunitense di diritto internazionale*, Giuffrè Editore, Milano, 2011 (nelle sole parti indicate: Cap. I, §§ 1-2, pp. 1-11; Cap. II, pp. 25-89; Cap. III, §§ 1-2 e §§ 9-10, pp. 91-111 e 171-191; Cap. IV, pp. 193-260; Cap. V, pp. 262-356).

Testi di riferimento: nessuno

Testi di approfondimento: nessuno

Modalità di accertamento delle competenze

Tra i contenuti del corso sopra indicati, quelli che pongono agli studenti, in ragione della loro oggettiva complessità, maggiori difficoltà di comprensione e apprendimento saranno illustrati nel corso delle lezioni dell'insegnamento di “Diritto internazionale” da 13 CFU che si terranno nel primo semestre (ottobre-dicembre) dell'anno accademico 2017-2018. Nell'interesse degli studenti, la frequenza delle lezioni, seppur non obbligatoria, è comunque vivamente consigliata perché favorisce in maniera determinante quella adeguata, dettagliata ed approfondita comprensione e conoscenza dei contenuti del corso che poi è assolutamente necessaria per preparare e superare la prova orale finale di accertamento delle competenze. In ogni caso, non vi è alcuna differenza di trattamento in sede di esame tra studenti frequentanti e non frequentanti: entrambi hanno gli stessi diritti e doveri e sono valutati con gli stessi parametri e modalità dalla Commissione.

L'accertamento delle competenze avviene esclusivamente mediante una prova orale. Non sono previste prove scritte o verifiche intermedie.

I contenuti del corso oggetto della prova orale finale sono tutti quelli sopra indicati nell'apposita sezione e sono identici per tutti gli studenti (studenti frequentanti, studenti non frequentanti, studenti trasferiti, studenti lavoratori, etc.).

La prova orale consiste in un colloquio avente ad oggetto tutti i contenuti del corso (indicati sopra nell'apposita sezione).

Nel corso della prova orale le domande poste dalla Commissione sono di due tipi:

1) domande di carattere generale (che richiedono risposte articolate e discorsive) relative a concetti di teoria generale ed istituti dei vari settori del diritto internazionale finalizzate a valutare nello studente: a) la capacità di ragionamento, analisi giuridica e comprensione critica delle competenze acquisite; b) la capacità di sintesi ed espressione delle competenze acquisite.

2) domande di carattere specifico (che richiedono risposte puntuali e dettagliate) relative a nozioni, definizioni e riferimenti normativi e giurisprudenziali dei vari settori del diritto internazionale finalizzate a valutare nello studente: a) il grado di intensità ed approfondimento dello studio effettuato; 2) la capacità di richiamare in modo puntuale e completo le competenze acquisite.

Di assoluta rilevanza per la valutazione delle competenze (di cui costituisce parte integrante) è la proprietà di linguaggio italiano e giuridico posseduta dallo studente e dimostrata nel corso della prova orale.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/attivita-didattiche-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/esami-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Nel periodo in cui si tengono le lezioni (ottobre-dicembre e marzo-aprile), il ricevimento si tiene il martedì dalle 17.00 alle 19.00 presso lo Studio del docente sito al pianoterra dell'edificio che ospita la residenza universitaria "Sixty Four Rooms". Per eventuali modifiche dell'orario e/o del giorno di ricevimento nei due periodi indicati (modifiche che possono anche prevedere giorni e orari aggiuntivi rispetto al martedì dalle 17.00 alle 19.00) e per gli orari e i giorni di ricevimento negli altri periodi dell'anno accademico (gennaio-febbraio e maggio-settembre), consultare settimanalmente la sezione "Informazioni importanti" nella pagina personale del docente sul sito del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (<https://www.unikore.it/index.php/giurisprudenza-persone/giurisprudenza-docenti/itemlist/category/1687-prof-paolo-bargiacchi>).