



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lingue per la comunicazione e i servizi culturali (LM-38)

Insegnamento	Didattica dell'italiano L2
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/02
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	Nessuna
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Alessandro Cutrona	<a href="mailto:alessandro.cutrona@unikore.it">alessandro.cutrona@unikore.it</a>	DC	L-FIL-LETT/11

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono previste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Come previsto da calendario

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

**Orario delle lezioni**  
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.

**Obiettivi formativi**  
L'insegnamento propone come obiettivo quello di far acquisire allo studente le conoscenze fondamentali per l'apprendimento della lingua italiana come idioma non materno, alla luce delle nuove realtà nell'ambito sociolinguistico dell'italiano contemporaneo.

**Contenuti del Programma**  
Il programma si articolerà in tre parti: la prima riguarda i contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2, l'italiano come lingua straniera fuori dall'Italia, la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero, sino alle caratteristiche degli apprendenti e l'italiano come lingua di contatto. La seconda parte contempla l'insegnamento della lingua e della grammatica italiana, comprendendo gli approcci e le competenze degli apprendenti e il "Quadro comune europeo per le lingue". La terza parte verterà sulla progettazione e la programmazione didattica come il modello operativo dell'unità didattica, sino all'osservazione delle certificazioni linguistiche e glottodidattiche. Infine, si prenderà in considerazione la didattica dell'italiano L2 attraverso la serialità televisiva.

**Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)**  
I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**  
Gli studenti dovranno dimostrare di avere compreso i meccanismi, le motivazioni e i bisogni di apprendimento di una lingua non materna, secondo un'ampia riflessione sulla didattica dell'italiano L2.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**  
Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso la progettazione di un'unità didattica e di un'adeguata metodologia di insegnamento.
3. **Autonomia di giudizio:**  
Gli studenti dovranno essere in grado di valutare l'efficacia di un percorso di apprendimento dell'italiano L2 per mezzo delle competenze (grammaticale, comunicative, culturali).
4. **Abilità comunicative:**  
Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare una corretta terminologia lessicale attraverso l'ipotesi di un'interazione nella classe di L2 secondo i diversi approcci glottodidattici.
5. **Capacità di apprendere:**  
Gli studenti dovranno dimostrare di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il corso, anche mediante esercitazioni previste in aula.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

- 1) P. Diadori, M. Palermo, D. Troncarelli, *Insegnare italiano come seconda lingua*, Carocci 2015, ristampa 2021;
- 2) Y. Martari, *Insegnare italiano L2 con i mass media*, Carocci 2019; il capitolo (3) "Insegnare la lingua con la serialità" (pp. 65-102).

---

#### Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali ed esercitazioni con l'ausilio della multimedialità.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

##### Esame orale

L'esame consiste in un colloquio individuale di circa quattro domande, volte ad accertare: la conoscenza del programma; l'abilità argomentativa ed espositiva del candidato.

La valutazione è espressa in trentesimi (da 18 a 30) con eventuale lode, nel caso in cui la conoscenza della materia risulti eccellente e rispecchi quei risultati indicati nei descrittori di Dublino, su questi criteri:

- 1) pertinenza e accuratezza delle risposte;
- 2) capacità di ricapitolazione;
- 3) rigore e limpidezza espressiva.

---

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

---

#### Modalità e orario di ricevimento

Al termine delle lezioni; è possibile concordare il ricevimento per e-mail.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).