



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LM/38 – LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
A.A.	2020-2021
Docente	Raffaele Scuderi
e-mail	raffaele.scuderi@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	SECS-P/06 (Economia applicata) Cooperazione internazionale
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle Attività didattiche 2020-2021
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea
Prerequisiti	Nessuno in particolare.
Propedeuticità	Nessuna.
Obiettivi formativi	Il corso intende in prima istanza formare alla comprensione del comportamento cooperativo degli individui e alle sue motivazioni, così come discusso dalla teoria economica. In tal senso, enfatizza il ruolo della reciprocità quale aspetto caratterizzante tale comportamento. Successivamente sono trattati gli aspetti istituzionali, sociali ed economici delle politiche di cooperazione internazionale finalizzate allo sviluppo umano. Una parte speciale è infine dedicata alla riflessione sull'influenza della pandemia da Covid-19 sulla cooperazione internazionale e sullo sviluppo.
Contenuti del Programma	Il corso si articola attraverso tre moduli. Parte prima – Teorie microeconomiche della cooperazione. Cooperazione e razionalità. Reciprocità e cooperazione. Parte seconda – La cooperazione internazionale allo sviluppo: caratteristiche, storia e tendenze. Politiche di cooperazione internazionale. La cooperazione in Italia e nell'Unione Europea. Millennium Development Goals e Sustainable Development Agenda. L'attività delle istituzioni internazionali pubbliche e private. I rapporti sullo sviluppo delle organizzazioni internazionali. Lo Human Development Index. Parte terza – Pandemia da Covid-19 e cooperazione internazionale: il ruolo dei <i>global public goods</i> .
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente apprenderà i fondamenti teorici delle motivazioni sottostanti alla scelta di “cooperare”, e comprenderà gli approcci della teoria economica in merito alle scelte degli individui in tale ambito, specie con riferimento alla teoria dei giochi. Conoscerà inoltre la funzione dei principali attori delle politiche di cooperazione internazionale per lo sviluppo, al fine di comprenderne le principali azioni di

	<p>politica economica e sociale.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione dei temi del comportamento cooperativo dell'agente economico e delle istituzioni di cooperazione internazionale, anche rispetto a un possibile sbocco occupazionale in settori che pertengono gli argomenti trattati. Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nello sviluppo e sostegno di argomentazioni e nelle attività di "problem-posing" e "problem solving" del campo di studi oggetto del corso.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente acquisirà capacità di giudizio autonomo sui temi proposti e su specifici casi di studio a essi connessi, inquadrati negli opportuni ambiti sociale, economico, scientifico ed etico.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace e di argomentare in modo critico informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti gli argomenti proposti dal corso, sia ad interlocutori esperti che ad un pubblico non specializzato.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente consegnerà una capacità di apprendimento tale da contribuire alla propria formazione personale, anche riguardo a competenze necessarie per l'inserimento occupazionale post-lauream, e/o per intraprendere percorsi di studio successivi di terzo livello (Dottorato di ricerca, Master post-lauream) con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>L'accertamento delle competenze avviene attraverso un colloquio orale che verte su tutte le parti del programma dell'insegnamento, e verifica la comprensione delle nozioni oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica.</p> <p>Di norma l'esame si articola in tre domande relative ad altrettanti argomenti, dai quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori delucidazioni o approfondimenti, sempre in relazione a quanto trattato dal corso.</p> <p>Al fine di superare l'esame, e relativamente alle domande formulate dalla Commissione, lo studente dovrà dimostrare una capacità per lo meno sufficiente di</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e le abilità di comprensione dei temi del comportamento cooperativo dell'agente economico e delle istituzioni di cooperazione internazionale; - utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nello sviluppo e sostegno di argomentazioni e nelle attività di "problem-posing" e "problem solving" del campo di studi oggetto del corso; - aver conseguito un giudizio autonomo sui temi proposti e su specifici casi di studio a essi connessi, inquadrati negli opportuni ambiti sociale, economico, scientifico ed etico; - comunicare in modo efficace e di argomentare in modo critico informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti gli argomenti proposti dal corso, sia ad interlocutori esperti che ad un pubblico non specializzato; - avere conseguito un'adeguata formazione personale, anche riguardo a competenze necessarie per l'inserimento occupazionale post-lauream, e/o per intraprendere percorsi di studio successivi di terzo livello (Dottorato di ricerca, Master post-lauream) con un alto grado di autonomia. <p>La prova si svolge nei giorni resi preventivamente pubblici sul sito web dell'Università, ovvero, nei casi di particolare complessità o di significativa numerosità degli studenti richiedenti, secondo il calendario determinato, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute, oppure durante uno dei predetti giorni e opportunamente pubblicizzato allo stesso modo del calendario originario.</p> <p>La votazione finale è in trentesimi. La votazione minima perché l'esame si consideri superato è di 18/30. Nel caso di esame particolarmente brillante la Commissione si riserva il diritto di attribuire una lode alla votazione massima.</p>

Testi adottati	<p>Per la Parte prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dawes R.M., Thaler R.H. (1988). Anomalies: Cooperation, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 2(3), 187 – 197, disponibile su https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.2.3.187 - Bruni L. (2006). Reciprocità: Dinamiche di cooperazione economica e società civile, Bruno Mondadori, Milano. <p>Per la Parte seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonaglia F., de Luca V. (2006). La cooperazione internazionale allo Sviluppo, Il Mulino, Bologna. - Easterly W., Pfutze T. (2008). Where does the money go? Best and worst practices in foreign aid, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 22(2), 29–52, disponibile su https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.22.2.29 <p>Per la Parte terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oldekop J.A. <i>et al.</i> (2020). COVID-19 and the case for global development, <i>World Development</i>, 134, disponibile su https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X20301704 - Brown G., Susskind D. (2020). International cooperation during the COVID-19 pandemic, <i>Oxford Review of Economic Policy</i>, disponibile su https://academic.oup.com/oxrep/advance-article/doi/10.1093/oxrep/graa025/5863407 <p>A corredo e integrazione della Parte seconda saranno utilizzate risorse web, tra cui le seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNDP, Human Development Index, technical notes: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2015_technical_notes.pdf - Sito web di DG DEVCO: https://ec.europa.eu/europeaid/general_en - Millennium Development Goals: http://www.un.org/millenniumgoals/ http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm - 2030 Sustainable Development Agenda e Sustainable Development Goals: http://www.un.org/sustainabledevelopment/ http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/ <p>Sarà inoltre fornita una selezione di slide proiettate durante le lezioni, riportanti il collegamento a ulteriori risorse web discusse o citate durante le lezioni, nonché una nota esplicativa di alcuni degli argomenti presentati.</p>
Ricevimento studenti	<p>Primo semestre (periodo in cui si tengono le lezioni del corso): il ricevimento studenti per l'insegnamento in oggetto avrà luogo di norma nell'ora successiva al termine di ciascuna delle lezioni frontali tenute dal docente. Per motivi organizzativi si invita a volere sempre comunicare la partecipazione al ricevimento inviando una mail al docente. È possibile anche concordare via e-mail un appuntamento al di fuori di tale orario.</p> <p>Nel periodo in cui non si tengono le lezioni del corso, il docente riceve previo appuntamento da concordare via e-mail.</p>