



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lingue per la Comunicazione Interculturale,  
classe di laurea LM38

Insegnamento	Cooperazione Internazionale
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	SECS-P/06, Economia Applicata
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	Nessuna
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Raffaele Scuderi	<a href="mailto:raffaele.scuderi@unikore.it">raffaele.scuderi@unikore.it</a>	PO	SECS-P/06

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste particolari conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sull'Agenda Web dell'UKE.

## Obiettivi formativi

Il corso intende in prima istanza formare alla comprensione del comportamento cooperativo degli individui e alle sue motivazioni, così come discusso dalla teoria economica. In tal senso, enfatizza il ruolo della reciprocità quale aspetto caratterizzante tale comportamento. Successivamente sono trattati gli aspetti istituzionali, sociali ed economici delle politiche di cooperazione internazionale finalizzate allo sviluppo umano. Una parte speciale è infine dedicata alla riflessione sull'influenza della pandemia da Covid-19 sulla cooperazione internazionale e sullo sviluppo.

## Contenuti del Programma

Il corso si articola attraverso tre moduli.

Parte prima – Teorie microeconomiche della cooperazione. Cooperazione e razionalità. Reciprocità e cooperazione.

Parte seconda – La cooperazione internazionale allo sviluppo: caratteristiche, storia e tendenze. Politiche di cooperazione internazionale. La cooperazione in Italia e nell'Unione Europea. Millennium Development Goals e Sustainable Development Agenda. L'attività delle istituzioni internazionali pubbliche e private. I rapporti sullo sviluppo delle organizzazioni internazionali. Lo Human Development Index.

Parte terza – Pandemia da Covid-19 e cooperazione internazionale: il ruolo dei *global public*

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

goods.

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione – Lo studente apprenderà i fondamenti teorici delle motivazioni sottostanti alla scelta di “cooperare”, e comprenderà gli approcci della teoria economica in merito alle scelte degli individui in tale ambito, specie con riferimento alla teoria dei giochi. Conoscerà inoltre la funzione dei principali attori delle politiche di cooperazione internazionale per lo sviluppo, al fine di comprenderne le principali azioni di politica economica e sociale.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione dei temi del comportamento cooperativo dell’agente economico e delle istituzioni di cooperazione internazionale, anche rispetto a un possibile sbocco occupazionale in settori che pertengono gli argomenti trattati. Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nello sviluppo e sostegno di argomentazioni e nelle attività di “problem-posing” e “problem solving” del campo di studi oggetto del corso.
3. Autonomia di giudizio – Lo studente acquisirà capacità di giudizio autonomo sui temi proposti e su specifici casi di studio a essi connessi, inquadrati negli opportuni ambiti sociale, economico, scientifico ed etico.
4. Abilità comunicative – Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace e di argomentare in modo critico informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti agli argomenti proposti dal corso, sia ad interlocutori esperti che ad un pubblico non specializzato.
5. Capacità di apprendere – Lo studente conseguirà una capacità di apprendimento tale da contribuire alla propria formazione personale, anche riguardo a competenze necessarie per l’inserimento occupazionale post-lauream, e/o per intraprendere percorsi di studio successivi di terzo livello (Dottorato di ricerca, Master post-lauream) con un alto grado di autonomia.

### Testi per lo studio della disciplina

Per la Parte prima

- Dawes R.M., Thaler R.H. (1988). Anomalies: Cooperation, *Journal of Economic Perspectives*, 2(3), 187 – 197, disponibile su <https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.2.3.187>
- Bruni L. (2006). Reciprocità: Dinamiche di cooperazione economica e società civile, Bruno Mondadori, Milano.

Per la Parte seconda

- Bonaglia F., de Luca V. (2006). La cooperazione internazionale allo Sviluppo, Il Mulino, Bologna.
- Easterly W., Pfütze T. (2008). Where does the money go? Best and worst practices in foreign aid, *Journal of Economic Perspectives*, 22(2), 29–52, disponibile su <https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.22.2.29>

A corredo e integrazione della Parte seconda saranno utilizzate risorse web, tra cui le seguenti.

- UNDP, HDI (Human Development Index), technical notes: [https://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2016\\_technical\\_notes.pdf](https://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2016_technical_notes.pdf)
- Sito web di DG INTPA: [https://ec.europa.eu/info/departments/international-partnerships\\_en](https://ec.europa.eu/info/departments/international-partnerships_en)
- Millennium Development Goals: <http://www.un.org/millenniumgoals/>  
<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm>
- 2030 Sustainable Development Agenda e Sustainable Development Goals: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/>  
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>

Per la Parte terza

- Brown G., Susskind D. (2020). International cooperation during the COVID-19 pandemic, Oxford Review of Economic Policy, disponibile su <https://academic.oup.com/oxrep/advance-article/doi/10.1093/oxrep/graa025/5863407>

- Gerard F., Imbert C., Orkin K. (2020). Social protection response to the COVID-19 crisis: options for developing countries, Oxford Review of Economic Policy, disponibile su [https://academic.oup.com/oxrep/article/36/Supplement\\_1/S281/5899012?login=true](https://academic.oup.com/oxrep/article/36/Supplement_1/S281/5899012?login=true)

Su richiesta al docente, potrà essere fornita una selezione di slide proiettate durante le lezioni, riportanti il collegamento a ulteriori risorse web discusse o citate durante le lezioni, nonché una nota esplicativa di alcuni degli argomenti presentati.

#### Metodi e strumenti per la didattica

L'insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali. L'insegnamento si avvale di materiale didattico scaricabile gratuitamente da web. La frequenza è vivamente consigliata, pur se non obbligatoria.

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avviene attraverso un colloquio orale che verte su tutte le parti del programma dell'insegnamento, e verifica la comprensione delle nozioni oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica. Di norma l'esame si articola in tre domande relative ad altrettanti argomenti, dai quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori delucidazioni o approfondimenti, sempre in relazione a quanto trattato dal corso.

Al fine di superare l'esame, e relativamente alle domande formulate dalla Commissione, lo studente dovrà dimostrare una capacità per lo meno sufficiente di: (i) applicare le conoscenze e le abilità di comprensione dei temi del comportamento cooperativo dell'agente economico e delle istituzioni di cooperazione internazionale; (ii) utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nello sviluppo e sostegno di argomentazioni e nelle attività di "problem-posing" e "problem solving" del campo di studi oggetto del corso; (iii) aver conseguito un giudizio autonomo sui temi proposti e su specifici casi di studio a essi connessi, inquadrati negli opportuni ambiti sociale, economico, scientifico ed etico; (iv) comunicare in modo efficace e di argomentare in modo critico informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti gli argomenti proposti dal corso, sia ad interlocutori esperti che ad un pubblico non specializzato; (v) avere conseguito un'adeguata formazione personale, anche riguardo a competenze necessarie per l'inserimento occupazionale post-lauream, e/o per intraprendere percorsi di studio successivi di terzo livello (Dottorato di ricerca, Master post-lauream) con un alto grado di autonomia.

La prova si svolge nei giorni resi preventivamente pubblici sul sito web dell'Università, ovvero, nei casi di particolare complessità o di significativa numerosità degli studenti richiedenti, secondo il calendario determinato, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute, oppure durante uno dei predetti giorni e opportunamente pubblicizzato allo stesso modo del calendario originario.

La votazione finale è in trentesimi. La votazione minima perché l'esame si consideri superato è di 18/30. Nel caso di esame particolarmente brillante la Commissione si riserva il diritto di attribuire una lode alla votazione massima.

#### Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sull'Agenda Web dell'UKE.

#### Modalità e orario di ricevimento

Primo semestre (periodo in cui si tengono le lezioni del corso): il ricevimento studenti per l'insegnamento in oggetto avrà luogo di norma nell'ora successiva al termine di ciascuna delle

lezioni frontali tenute dal docente. Per motivi organizzativi si invita a volere sempre comunicare la partecipazione al ricevimento inviando una mail al docente. È possibile anche concordare via e-mail un appuntamento al di fuori di tale orario. Nel periodo in cui non si tengono le lezioni del corso il docente riceve previo appuntamento da concordare via e-mail.