



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, classe di laurea LM 67

Insegnamento	Attività fisica compensata e adattata
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/01- Metodi e didattiche delle attività motorie
Metodologia didattica	Lezioni frontali e didattica esercitativa
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	24 Laboratori esterni (uno a scelta dello studente): <i>Psicomotricità: valutazione, metodi e tecniche; Modificazioni muscolo-scheletriche da vizi posturali; Rieducazione motoria nelle patologie croniche.</i> L'attività del laboratorio non prevede la frequenza obbligatoria.
Mutuazione	
Annualità	Primo anno
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Salvatore Pignato	salvatore.pignato@unikore.it	PA	M-EDF/01

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società - Plesso B

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea <https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le basi teorico-pratiche per la comprensione e il trattamento di alterazioni posturali, dismorfismi corporei e scompensi funzionali primari e secondari attraverso l'attività motoria. In particolare, il Corso fornirà conoscenze e competenze avanzate per favorire:

- la progettazione, la conduzione e la gestione di attività motorie rivolte alla compensazione dei più frequenti deficit funzionali da ipocinesia dell'età evolutiva e adulta, delle situazioni limitanti post traumatiche e degli scompensi posturali e statico-dinamici legati ai processi di invecchiamento.
- la progettazione, la conduzione e la valutazione di programmi di attività motorie adattate, con specifici riferimenti alle diverse disabilità, per lo sviluppo delle potenzialità individuali, sia come rafforzamento delle abilità operative che come acquisizione di competenze motorie per l'integrazione e per l'inclusione. Inoltre, ampio spazio sarà riservato alla conoscenza generale delle attività fisiche

adattate e ai diversi ambiti di intervento delle APA, per specifiche condizioni di salute, rivolte soprattutto alle persone adulte e anziane, che presentano condizioni dolorose ricorrenti e/o riduzione delle capacità funzionali da malattie pregresse.

---

## Contenuti del Programma

---

- Principi dell'attività motoria compensativa e adattata.
- Auxologia: rapporto tra crescita, alterazioni morfologiche e movimento, postura ed ergonomia.
- Metodi e didattica del movimento compensativo.
- Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti superiori.
- Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti inferiori.
- Attività motoria compensativa nei principali traumi degli arti inferiori
- Attività motoria compensativa nei soggetti con dolori lombari e cervicali minori
- Attività motoria per il miglioramento della resistenza, forza, velocità, mobilità e coordinazione - Test motori
- Attività motoria per l'educazione respiratoria
- Attività motoria compensativa nei soggetti cardiopatici.
- Attività motoria compensativa nei disturbi della coordinazione grosso-motoria e fine-motoria
- Bisogni educativi speciali e attività motoria adattata in ambiente educativo. Test motori
- Attività fisica adattata e terza età - Test motori

### Didattica esercitativa

Alcuni contenuti affrontati durante le lezioni frontali saranno approfonditi attraverso esercitazioni che riguarderanno, in particolare, le modalità di esecuzione di tecniche, di metodi, test motori necessari alla valutazione e alla stesura di programmi centrati sulle attività fisiche compensate e adattate.

---

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

### 1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere le teorie e le modalità di esecuzione delle attività fisiche compensative e adattate.  
Programmare e gestire interventi motori compensativi e adattati nei diversi ambienti  
Elaborare idee originali desunte da precisi contesti di ricerca

### 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Acquisire una visione globale degli effetti delle attività fisiche adattate nei soggetti con disabilità.  
Programmare e gestire interventi di attività fisica compensata e adattata rivolti a soggetti con disabilità motoria.

Padroneggiare le principali tecniche per interventi di rieducazione funzionale sulla postura e sulla catena cinetica del soggetto nelle diverse età.

Programmare e gestire interventi di attività fisica adattata, rivolti a soggetti in età di sviluppo, adulta e anziana.

Applicare con capacità critiche le conoscenze acquisite nei diversi ambiti motori indirizzate a soggetti di diverse fasce di età.

Sapere interagire con altre figure professionali, per risolvere problemi complessi anche rispetto a tematiche nuove o non familiari, in contesti che richiedono molteplici interventi di rieducazione e ri-funionalizzazione motoria della persona.

### 3. Autonomia di giudizio:

Dimostrare di possedere elevate capacità tecniche e scientifiche nell'applicazione e nella valutazione di specifici protocolli compensativi e adattati da applicare a soggetti con problematiche motorie e/o con disabilità, essendo capaci di integrare conoscenze, gestire

situazioni complesse, formulare giudizi e pareri che richiedono alto senso di responsabilità sul piano sociale e etico.

#### 4. Abilità comunicative:

Essere capaci di comunicare con proprietà di linguaggio, con chiarezza espositiva, utilizzando il lessico specifico per redigere protocolli motori da attivare, utilizzando le conoscenze acquisite e adeguando le forme e gli stili comunicativi agli interlocutori.

Sapere gestire nelle forme professionali convenienti (uso delle conoscenze e delle competenze tecniche; capacità di spiegare con precisione i protocolli e i programmi di adeguati interventi motori;

#### 5. Capacità di apprendere:

Sapere approfondire le tematiche apprese in modo autonomo

Potenziare le capacità di consultare in modo autonomo le riviste scientifiche presenti nei maggiori siti nazionali e internazionali per aggiornare le conoscenze e per allargare il campo delle competenze professionali.

---

### Testi per lo studio della disciplina

---

Testi obbligatori per gli esami:

a) Raimondi P., Vincenzini O. (2016), *Teoria Metodologia e Didattica del movimento compensativo, rieducativo e preventivo*. IV edizione, Vol. 1-2, Com Publishing. (esclusi capp. 27, 28, 33)

b) Pignato S. (2017), *Itinerari didattici di ginnastica dolce per il benessere*. Roma: Aracne editrice.

c) Articoli scientifici forniti dal docente su specifiche tematiche affrontate a lezione, scaricabili dal sito dell'Ateneo.

c) Pignato S. (2018), *Educazione motorio-sportiva nella Sindrome di Down*. Roma: Aracne editrice.

d) Macchi C., Benvenuti F. (2012). *Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (afa)*. Firenze: Masterbooks Editore.

Testi consigliati per gli approfondimenti:

a) Bianco A. *et al.* (2005), *Insegnare e far vivere. Le attività fisiche adattate*. Busalla: Edizioni La Lontra.

b) Fabbri C.G. (2010). *Riprogrammazione posturale*. Perugia: Calzetti Mariucci.

c) Franchi A. (2010), *Attività fisica adattata. La ginnastica nella disabilità*. Pisa: Ets.

d) Kurtz L.A (2006), *Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola*. Trento: Erickson.

e) G. Guerrini, G. Giorgi Troletti (2008), *Alzheimer in movimento. L'attività motoria con le persone affette da demenza: manuale per familiari e operatori*. Rimini: Maggioli editore.

f) Mulasso, A. *et al.* (2015), *Attività motoria per anziani. 32 lezioni per ospiti di strutture residenziali*. Perugia: Calzetti Mariucci.

g) Panella L. (a cura di) (2011), *Attività fisica adattata. Strategia di contrasto alla cronicità*. Edi-Ermes editore.

h) Pizzi A., Incardona P., Nifosi A. (2016), *Attività motoria, benessere e salute. Attività motoria preventiva, compensativa adattata e fitness*. Pisa: University Press.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

Gli elementi di valutazione che concorreranno all'attribuzione del voto d'esame sono di seguito specificati:

1) Attinenza agli argomenti trattati:

a) sviluppo delle tematiche oggetto di esame entro i confini dei quesiti posti.

2) Pertinenza argomentativa:

- a) esposizione delle proprie considerazioni giustificandole appropriatamente.
- b) capacità di operare opportuni collegamenti.
- 3) Chiarezza espressiva e capacità di sintesi:
  - a) capacità di espressione con proprietà di linguaggio.
  - b) capacità di descrivere situazioni, contesti, concetti in modo conciso ma compiuto.
- 4) Originalità critica:
  - capacità di affrontare le tematiche d'esame sapendo operare rielaborazioni personali con utilizzo del lessico specifico.

L'attribuzione del voto finale farà riferimento alla seguente griglia di valutazione dell'apprendimento:

Voto	Descrittori
< 18	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, lessico specifico carente, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 – 30/L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione.

L'esame sarà conseguito dagli studenti che conseguiranno almeno la soglia del voto di diciotto/trentesimi.

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

#### Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento degli studenti si terrà presso lo studio del docente posto al primo piano della Facoltà. Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2331-pignato>

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).