



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	ANATOMIA UMANA I C.I. (Modulo I e Modulo II)
CFU	10 (5+5)
Settore Scientifico Disciplinare	BIO-16
Metodologia didattica	FRONTALE
Nr. ore di aula	80 (40+40)
Nr. ore di studio autonomo	170 (85+85)
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	NO
Annualità	
Periodo di svolgimento	I SEMESTRE (matricola 200) II SEMESTRE (matricola 210)

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
CATERINA CRESCIMANNO	Caterina.crescimanno@unikore.it	PA	BIO-16
Alessandro Pitruzzella	Alessandro.pitruzzella@unikore.it	DC	BIO-16

Propedeuticità	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
Sede delle lezioni	Contrada Santa Panasia

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
	Anatomia Umana Modulo I	C. Crescimanno	40
	Anatomia Umana Modulo II	C. Crescimanno e A. Pitruzzella	40

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-medicina/calendario-lezioni-med>

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è quello di descrivere, in modo essenziale, completo e con terminologia corretta le nozioni di base sulla conoscenza e la comprensione dell'Anatomia Umana e sui suoi metodi di indagine, la suddivisione del corpo umano nelle sue varie parti e cavità, l'orientamento degli organi nello spazio e piani di simmetria, il concetto di organo, di sistema e di apparato. sia da un punto di vista macroscopico che microscopico.

Inoltre, il corso si propone di fornire allo studente l'abilità di correlare la struttura anatomica con la funzione, così da fornire una base razionale sulla quale fondare la propria futura attività pratica.

Contenuti del Programma

Il corso è suddiviso in due moduli: nel primo modulo Anatomia Umana I modulo verrà trattato l'anatomia morfo-funzionale dell'apparato Locomotore, Cardiovascolare e Linfoide. Nel secondo modulo si tratterà l'anatomia morfo-funzionale dell'apparato digerente, respiratorio, urinario, genitale maschile e femminile e del sistema endocrino e i principi fondamentali di anatomia

topografica.

Lezioni frontali: modulo I

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Generalità sulla metodologia di studio e sulla nomenclatura anatomica.	Frontale	1 h
2	Generalità su ossa, articolazioni, legamenti, muscoli scheletrici e fasce	Frontale	3 h
3	Caratteristiche generali del cranio, suture e fontanelle, ossa pneumatiche, principali punti antropometrici. Superficie anteriore del cranio: cavità orbitarie, nasali, buccale, seni frontali, mascellari, etmoidali	Frontale	4 h
4	Muscoli mimici del volto. Superficie laterale del cranio: osso sfenoide e temporale, seni mastoidei, articolazione temporo-mandibolare, muscoli masticatori e fasce	Frontale	4 h
5	Superficie posteriore del cranio: osso occipitale, articolazione atlanto-occipitale, muscoli e fasce della nuca. Volta cranica: superficie esterna e interna, con riferimenti a muscoli, fasce, meningi, seni venosi.	Frontale	4 h
6	Base cranica: superfici interna ed esterna, con riferimenti alle fosse craniche, ai seni sfenoidali, alle meningi, alle fasce e ai muscoli del collo, ai vasi e nervi che vi transitano, ai visceri del collo. Cenni sulla vascolarizzazione arteriosa, venosa, linfatica e sull'innervazione somatica e viscerale del cranio e del collo.	Frontale	4 h
7	Colonna vertebrale: ossa, articolazioni legamenti, muscoli estensori, flessori e rotatori Torace: ossa, articolazioni e muscoli intrisechi.	Frontale	4 h
8	Cingolo scapolo-omerale: scapola, clavicola, articolazioni, muscoli del cingolo scapolare, muscoli dell'articolazione della spalla, muscoli articolari.	Frontale	5 h
9	Bacino: ossa, articolazioni e muscoli della pelvi. La parete addominale. Articolazione coxo-femorale.	Frontale	5 h
10	Arto superiore e arto inferiore: ossa, articolazioni, muscoli.	Frontale	6 h
11	Apparato cardio-circolatorio: cenni embriologici ed organogenesi; anatomia macro- e microscopica del cuore; caratteristiche morfo-funzionali, cellulari e molecolari dei vasi sanguiferi (arterie, vene, capillari); arterie e vene della circolazione generale e polmonare.	Frontale	6 h
12	Apparato vascolare linfatico: aspetti generali e topografia del drenaggio linfatico; anatomia macro- e microscopica funzionale e molecolare degli organi emopoietici (midollo osseo) e linfoidi primari e secondari (timo, milza, linfonodi).	Frontale	4 h

Lezioni frontali: modulo II

13	splanchnologia generale	Frontale	1 h
14	apparato respiratorio: anatomia macroscopica e microscopica del naso, laringe, trachea, bronchi principali e loro ramificazioni, polmoni, struttura dell'alveolo, pleure.	Frontale	5 h
15	Fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavità addomino-pelvica Apparato digerente: anatomia macroscopica e microscopica della cavità buccale, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, fegato e pancreas. Peritoneo.	Frontale	5 h
16	Apparato uropoietico: : anatomia macroscopica e microscopica dei reni, vie escrettrici dell'urina (calici, pelvi, uretere), vescica, uretra maschile e femminile.		4 h
17	Apparato genitale maschile: anatomia macroscopica e microscopica del testicolo, della prostata e delle vie spermatiche. Descrivere la macro anatomia dei genitali esterni.	Frontale	4 h
18	Apparato genitale femminile: anatomia macroscopica e microscopica dell'utero e degli annessi. Approfondire l'anatomia topografica della pelvi femminile con particolare riferimento ai rapporti con il peritoneo	Frontale	4 h
19	Apparato endocrino: anatomia macroscopica e microscopica delle ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino e sistema endocrino diffuso con specifici riferimenti morfo-funzionali	Frontale	4 h

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

1 descrittore di Dublino: lo studente deve essere in grado di descrivere sistematicamente e topograficamente la conformazione e la struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita, descrivere l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

2 descrittore di Dublino: conoscenze e capacità di comprensione applicate identificare le diversità morfologiche individuali e costituzionali, fornire un approccio metodologico propedeutico al ragionamento clinico.

Autonomia di giudizio:

3 descrittore di Dublino: lo studente deve essere in grado di sostenere un ragionamento anatomico

Abilità comunicative:

4 descrittore di Dublino: lo studente deve possedere un preciso linguaggio tecnico in anatomia

Capacità di apprendere:

5 descrittore di Dublino: lo studente deve essere in grado di sintetizzare autonomamente le numerose informazioni anatomiche in una prospettiva funzionale

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

Il docente considera di ottima qualità didattica tutti i seguenti testi e atlanti di anatomia, quindi consiglia l'acquisto di un solo testo, di un solo atlante e uno solo dei testi di approfondimento, a scelta dello studente. Lo studente è, altresì, libero di utilizzare anche più testi tra quelli consigliati.

Istituzioni Di Anatomia Dell'Uomo Testo/Atlante Fondato da Giulio Chiarugi XII edizione Ed.Piccin

(5 volumi in un unico cofanetto acquistabile anche singolarmente Apparato Locomotore a cura di Giuseppe Familiari e Apparati Cardiovascolare, Linfatico, Endocrino a cura di Lucia Manzoli, Apparati Digerente, Respiratorio, Urinario e Genitale, Cavità Peritoneale, Muscoli e Fasce del Perineo a cura di- *Giovanni Orlandini*)

Anatomia del Gray, 40° Ed (2 Volumi), Edra

Anastasi G. et al., Anatomia Umana (3 volumi), Edi Ermes

Atlante di Anatomia Umana Frank H. Netter – Masson (1 volume)

Atlante di Anatomia Umana Sobotta, R. Putz, R. Pabst – Elsevier Masson (3 vol.)

Atlante di Anatomia Kamina Piccin ed.

Testi di riferimento (non obbligatorio):

Anatomia Topografica (1 volume) Edi Ermes

Anatomia umana. Atlante. Edi Ermes G. Anastasi, C. Tacchetti. (aggiornamento online: cofanetto con volume 1-2-3).

Netter's Anatomia da colorare Piccin Ed.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, così come declinate nei descrittori di Dublino precedentemente indicati, avverrà attraverso una prova orale e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente. Il colloquio avrà come oggetto l'intero programma del corso (vedi argomenti elencati nel paragrafo: Contenuti e struttura del corso). La valutazione della prova sarà espressa in trentesimi e si riterrà superata solo al raggiungimento della soglia di diciotto/trentesimi (18/30). Nel dettaglio, la prova sarà superata, quando lo studente dimostrerà una sufficiente acquisizione dei fondamenti di anatomia umana nei suoi aspetti macroscopici e microscopici e una sufficiente capacità critica nell'individuare le diversità morfo-funzionali individuali e costituzionali.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/esami-medicina/calendario-esami-medicina>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea alla voce docenti:

Prof.ssa Crescimanno:

<https://unikore.it/index.php/it/persone-medicina/docenti-medicina/itemlist/category/2870-crescimanno>

Prof. Pitruzzella:<https://servizi.unikore.it/koredocenti/Scheda.aspx?id=378#start>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).