



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LM/38 – LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
A.A.	2018-2019
Docente	Prof. Giuseppe Burgio
e-mail	giuseppe.burgio@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-Ped/03 Educazione Interculturale
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Vedi calendario pubblicato sul sito Unikore
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di sondare le varie, nuove frontiere teoriche della pedagogia interculturale contemporanea – dai “contesti eterogenei” ai legami tra razzismo e sessismo, dall'intercultura 2.0 in relazione ai rom ai diritti di cittadinanza relazionale – sulla base dell'adozione di una prospettiva intersezionale che sappia contribuire a promuovere un'attitudine epistemologica flessibile e complessa in relazione all'alterità.
Contenuti del Programma	Cultura e multiculturalismo (le diverse correnti teoriche) Il piano transculturale I fondamenti teorici della pedagogia interculturale Integrazione e interazione Pedagogia interculturale ed educazione interculturale Contesti scolastici ed extrascolastici Dall'intercultura ai contesti eterogenei Xenofobia, etnocentrismo, razzismo Tra sessismo e razzismo: una prospettiva intersezionale L'intercultura senza stranieri: il caso dei rom L'intercultura come postura educativa
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze in riferimento ai principali approcci, metodi e tecniche utilizzati nel campo dell'educazione interculturale. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Lo/la studente dovrà essere in grado di applicare i principali approcci, metodi e tecniche studiati nei vari ambiti – formali, non formali e informali – dell'educazione interculturale. 3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo/la studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di

	<p>rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo/la studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico specialistico.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo/la studente dovrà essere in grado di affinare il proprio metodo di studio per un'efficace comprensione dei contenuti teorici affrontati anche mediante la partecipazione alle attività d'aula e alla costruzione di un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo.</p>
Modalità di valutazione	<p>La prova d'esame si svolgerà in forma orale, a partire da tre domande-stimolo su tematiche affrontate nel corso e sarà finalizzata ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito educativo; - la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; - l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina. <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - M. Catarci, E. Macinai (a cura di), <i>Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale</i>, ETS, Pisa 2015. - D. Zoletto, <i>Dall'intercultura ai contesti eterogenei. Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica</i>, Franco Angeli, Milano 2018. - S. Lorenzini, M. Cardellini (a cura di), <i>Discriminazioni tra genere e colore. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista</i>, Franco Angeli, Milano 2018. - G. Burgio, <i>Tra noi e i rom. Identità, conflitti, intercultura</i>, Franco Angeli, Milano 2015.
Ricevimento studenti	<p>Ogni venerdì, ore 16.00-17.00, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione.</p> <p>Gli/le studenti che intendono incontrare il docente sono invitati a informarlo via email con almeno due giorni di anticipo, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione.</p>