



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	M-PSI/01 – Psicologia generale Il settore si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.			6	Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie	36		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LM 67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate			Affine		Primo Anno Primo Semestre		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
Unico	Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie	Lezioni frontali e partecipate/ esercitazioni	36	Simona Nicolosi simona.nicolosi@unikore.it simona.nicolosi@gmail.com		M-PSI/01	RTI	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenza approfondita dei seguenti argomenti inclusi nel corso di base di Psicologia generale e dello sport:

Attenzione, memoria, percezione e apprendimento (coscienza, funzioni dell'attenzione, memoria di lavoro, memoria procedurale, percezione del proprio corpo e del movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio, anticipazione, principali teorie sull'apprendimento motorio, transfer positivo e negativo, asimmetria dell'apprendimento)

La soluzione dei problemi e il ragionamento probabilistico. Giudizio e decisione.



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Personalità (struttura e dinamica della personalità, concetto di Sé, autostima, convinzioni di autoefficacia)
Emozione (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazione, esercizio fisico e emozioni, *flow experience*)
Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, riuscita, attribuzioni di causalità)

Per una rilettura degli argomenti sopraindicati, si consigliano i seguenti manuali:

Schacter D.L., Gilbert D.T. e Wegner D.M. (2010). *Psicologia generale*. Zanichelli, Bologna

Spinelli D. (a cura di)(2002). *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna.

Per approfondire la motivazione alla pratica sportiva: il cap. 1 di Cei A. (1998). *Psicologia dello sport*. Il Mulino, Bologna.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Conoscenza degli aspetti cognitivi ed emotivi della razionalità e della creatività.

Conoscenza di specifiche strategie didattiche per l'educazione motoria e fisica

Conoscenza approfondita di teorie, ricerche e aspetti applicativi sul tema: Razionalità e creatività nei processi di apprendimento-insegnamento dell'educazione motoria e fisica.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio dei processi cognitivi ed emotivi implicati nelle attività motorie.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale ai contesti dell'educazione motoria e fisica.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare i principali quadri teorici dei processi cognitivi ed emotivi connessi alle attività motorie.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Abilità comunicative:

Saper descrivere i processi psicologici implicati nella pratica delle attività motorie, dimostrare capacità di argomentazione e di esemplificazione delle tematiche trattate.

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Contenuti e struttura del corso

ARGOMENTO	TIPOLOGIA
La creatività come espressione del pensiero razionale e fantastico	Frontale
Razionalità, fantasia e creatività: sviluppo ed educabilità	Frontale
La creatività in educazione motoria e fisica	Frontale
Il cooperative learning in educazione fisica	Frontale
Il problem-based learning in educazione fisica	Frontale
I processi decisionali nei contesti dinamici	Frontale
Aspetti tecnico-pratici per la programmazione di attività didattiche finalizzate alla promozione della creatività in educazione motoria e fisica	Frontale

Attività esercitative:

Tecniche di cooperative learning in educazione fisica

Tecniche di problem solving in educazione fisica



Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Tecniche per promuovere la creatività in educazione motoria e fisica

Tecniche di co-progettazione per l’educazione fisica

Progettazione di attività per promuovere la creatività attraverso l’educazione del movimento e della corporeità

Testi adottati

- 1) Nicolosi ,S. (2015). *Strategie didattiche per l’educazione motoria*. Franco Angeli, Milano (**Per intero**).
- 2) Petter, G. (2010). *Ragione, fantasia, creatività nel bambino e nell’adolescente*. Giunti, Firenze (**Per intero**).

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

I materiali forniti durante le esercitazioni **non** saranno oggetto di accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.

Modalità di accertamento delle competenze

L’accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio sull’intero programma del corso.

Per raggiungere la soglia minima di superamento dell’esame (18/30), la studentessa o lo studente dovrà dimostrare sufficienti conoscenze e capacità di comprensione relative agli argomenti del programma (contenuti nei testi adottati e sviluppati durante le lezioni frontali e le esercitazioni pratiche), di saper individuare i principali quadri teorici e metodologici dei processi psicologici approfonditi, di saper utilizzare un linguaggio tecnico pertinente, di saper argomentare i temi trattati e di saper elaborare esempi applicati ai contesti dell’educazione motoria e fisica (come descritto in dettaglio nel paragrafo “Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino)”.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni di I anno:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2334-nicolosi>

Note

Nessuna.

