



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2016/2017
<b>Docente</b>	Iacolino Calogero
<b>e-mail</b>	calogero.iacolino@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PSI/08 – PSICOLOGIA CLINICA
<b>Annualità</b>	5
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8
<b>Nr. ore in aula</b>	48
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Competenza di base nell'ambito della psicologia generale
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di approfondire i temi fondamentali della teoria e della tecnica della psicologia clinica con particolare riferimento all'ambito scolastico.</p> <p>Saranno approfonditi pertanto i modelli di comprensione e di intervento sulle principali psicopatologie infantili e adolescenziali, delineandone gli aspetti nosologici, clinici ed ambientali.</p> <p>A tal fine il corso intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica secondo una prospettiva psicodinamica.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Il colloquio clinico, il modello multidimensionale, assessment psicofisiologico, l'osservazione, le interviste strutturate, test proiettivi, principali disturbi in età evolutiva, diagnosi differenziale, Prospettive storiche sugli affetti e sulla regolazione affettiva; - La teoria del bio-feedback sociale del rispecchiamento affettivo; - Lo sviluppo della comprensione del sé; - Fattori di Rischio psicosociale e psicopatologico nell'infanzia e nell'adolescenza (dipendenze, abusi, maltrattamento, maxi-emergenze ecc...)</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali con esercitazioni pratiche guidate
<b>Risultati attesi</b>	<p>Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della Psicologia Clinica ed acquisito un modello specifico di presa in carico dell'individuo con disagio psichico all'interno del sistema scolastico. In relazione alle conoscenze, lo studente possiederà una solida conoscenza della prospettiva teorica e della metodologia applicativa della psicologia clinica. In relazione alla utilizzazione delle conoscenze in contesti lavorativi, lo studente sarà in grado di analizzare situazioni anche complesse di disagio individuale e sociale in ambito scolastico. In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, avrà inoltre, la consapevolezza della criticità del lavoro di intervento clinico e psico-sociale; conoscerà le risorse ed i limiti del livello di formazione raggiunto ed analizzerà con obiettività e deontologia la propria preparazione rispetto alla complessità dell'intervento; sarà in grado di proporre soluzioni integrate tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento.</p>

<b>Modalità di valutazione</b>	La valutazione sarà di tipo orale.
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanavio E., Cornoldi C., (2001) Psicologia Clinica, ed. Il Mulino, Milano.</li> <li>- Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M., (2005) Regolazione Affettiva, Mentalizzazione e Sviluppo del Sé, , Raffaello Cortina Editore, Milano. (Cap. 3, 4, 5).</li> <li>- Iacolino C. (a cura di), (2016) Dall’Emergenza alla Normalità: strategie e modelli di intervento nella psicologia dell’emergenza, Franco Angeli Editore, Milano. ( cap.: 1, 2, 3, 11).</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	