



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2016/2017
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Stefano Salmeri Professore Associato
<b>e-mail</b>	stefano.salmeri@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
<b>Annualità</b>	I
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8+1 laboratorio=9
<b>Nr. ore in aula</b>	48+10 laboratorio=58
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore – frequenza obbligatoria, 30% di assenze ammesse (3 ore)
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione della capacità di analisi delle principali questioni educative, competenze critiche rispetto alle tematiche di scienze dell'educazione, capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale che sappia tradursi in termini applicativi in ambiti diversi e vada a costituire il profilo operativo del futuro maestro che deve strutturare un'autonoma capacità di giudizio che trasformi gli apprendimenti dei saperi di base acquisiti in una piattaforma più ampia e condivisa
<b>Contenuti del Programma</b>	Elementi di pedagogia generale, elementi di pedagogia della differenza, questioni relative all'educazione alla pace, alla cittadinanza e alla formazione, approccio ermeneutico alla pedagogia, valore dell'infanzia
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Capacità di orientarsi all'interno delle tematiche della pedagogia generale e della pedagogia sociale con particolare riferimento al mondo dell'infanzia e alla marginalità</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Sviluppare un approccio critico rispetto ai problemi pedagogici per rielaborare e affrontare in modo consapevole sia sul piano della teoria che su quello della prassi le questioni educative in ambito scolastico</li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi autonomamente rispetto alla relazione educativa in modo da interpretare le molteplici situazioni della realtà scolastica</li> </ol>



	<p>4. Abilità comunicative (communication skills)          Acquisizione di: competenze espositive e di rielaborazione in funzione di un approccio di tipo anche cooperativo e di lavoro in team; capacità di comunicare e di veicolare le conoscenze acquisite anche a chi non ha competenze specifiche; capacità di codifica e di decodifica in modo da presentare ai bambini tematiche anche complesse</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills)          Sviluppare e potenziare le competenze metacognitive per l'esercizio delle buone pratiche educative e le capacità di apprendere autonomamente rielaborando i contenuti in modo personale e originale sino a pervenire ad un apprendimento autogestito</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 30% di assenze). Se il limite è superato non si accede alla prova.</li> <li>• Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio.</li> <li>• Prova orale. Lo studente deve mostrare di: aver compreso e assimilato i contenuti della disciplina; aver rielaborato anche in prospettiva di un'applicazione operativa il sapere pedagogico appreso; aver acquisito in forma personale e non passivamente le tematiche di studio essendo capace di individuare di volta in volta le possibili strategie applicative; saper esporre in modo chiaro, corretto ed efficace; saper collegare e affrontare criticamente le situazioni concrete pervenendo ad un approccio logicamente coerente</li> </ul>
<b>Testi adottati</b>	<p>Laporta R., <i>Avviamento alla pedagogia</i>, Carocci          Salmeri S., <i>Educazione, cittadinanza e nuova paideia</i>, ETS          Salmeri S., <i>Il maestro e la Bildung chassidica: ebraismo ed educazione</i>, Euno edizioni          Salmeri S. (a cura di), <i>Pedagogia sociale: la formazione nell'emarginazione</i>, Euno edizioni          Maiorca E., <i>Aldo Capitini profeta del cambiamento. Tra educazione e impegno militante</i>, Euno edizioni          Montessori M., <i>Educare alla libertà</i>, Mondadori  <b>Per il laboratorio gli studenti sono tenuti a munirsi del seguente testo:</b>          Bernardini A., Onofri S., <i>Un anno a Pietralata/Registro di classe</i>, Bruno Mondadori</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:  <a href="http://www.unikore.it/index.php">http://www.unikore.it/index.php</a></p>