



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2016/2017
Nominativo docente e ruolo	Impellizzeri Salvatore (Docente a contratto)
e-mail	salvatore.impellizzeri@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	LEGISLAZIONE SCOLASTICA – IUS/09
Annualità	2°
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	4
Nr. ore in aula	24
Nr. ore di studio autonomo	76
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	nessuno
Propedeuticità	nessuno
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- fare conoscere e comprendere i lineamenti essenziali dell'ordinamento scolastico italiano all'interno di un quadro storico evolutivo che consenta di cogliere e collegare in modo critico ed autonomo i principali provvedimenti legislativi in materia di istruzione;- favorire la rielaborazione delle tematiche trattate in contesti applicativi reali;- fare assumere consapevolezza della professionalità docente.
Contenuti del Programma	<p>Il programma prevede un percorso di conoscenze che a partire dall'ordinamento scolastico pre-costituzionale arriva alle innovazioni in atto nella scuola grazie ai recenti interventi normativi. Gli argomenti che saranno proposti sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La scuola degli anni '60</i>: la contestazione giovanile e i processi di democratizzazione (i decreti delegati);- <i>Dalla scuola del programma a quella del progetto</i>: la L. 241/90; La carta dei servizi: DPCM 7/6/95; La Legge 59/97; l'autonomia delle Istituzioni scolastiche (DPR 275/99);- <i>La scuola del curriculum verticale</i>: le nuove Indicazioni Nazionali del 2012.- <i>La scuola inclusiva</i>: dalla Legge 517/77 alla Legge 104/92 alla Legge 8 ottobre 2010, n° 170- <i>La scuola attuale</i>: la legge 107/2015; dal RAV al PTOF: l'autovalutazione delle scuole, il piano di miglioramento, il piano triennale dell'Offerta Formativa e la rendicontazione sociale. La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze; la nuova funzione docente.
Metodologia didattica	Lezioni frontali con presentazioni multimediali.

Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding); 2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica consapevole ed innovativa (applying knowledge and understanding); 3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements); 4) capacità di illustrare e di far comprendere le proprie scelte didattiche e i contenuti proposti (communication skills); 5) capacità di apprendere e utilizzare nuove strumenti sulla base delle innovazioni introdotte in ambito didattico (learning skills).
Modalità di valutazione	La prova d'esame si svolgerà in forma orale e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente
Testi adottati	Materiale selezionato dal docente (bibliografia e sitografia) che sarà reso disponibile al seguente link: http://www.unikore.it/index.php/persone/docenti-del-corso
Ricevimento studenti	Il ricevimento è previsto, previo appuntamento, nei giorni di lezione scrivendo al seguente indirizzo e.mail: salvatore.impellizzeri@unikore.it