



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2016/2017
Nominativo docente e ruolo	Miccichè Andrea Ricercatore a tempo determinato
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 – METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA ED EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I Semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Gli studenti del corso:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conosceranno la storia come disciplina con una sua evoluzione epistemologica;2) Saranno in grado di comprendere il concetto di fonte storica, la sua analisi e interpretazione;3) Saranno in grado di individuare i fondamenti logico-concettuali su cui si definiscono le periodizzazioni e le cronologie;4) Saranno in grado di comprendere la relazione che esiste tra metodo storico, narrazione storiografica e didattica della storia;5) Comprenderanno il concetto di uso pubblico della storia;6) Conosceranno le potenzialità del web come strumento di ricerca e i suoi limiti;7) Saranno in grado di valorizzare la storia come disciplina "utile" alla comprensione del presente
Contenuti del Programma	<ol style="list-style-type: none">1) Definizione di storia come disciplina e sua evoluzione epistemologica e metodologica;2) Definizione, analisi ed interpretazione delle fonti storiche;

	3) Periodizzazioni, cronologie ed i tempi della storia; 4) Gli storici ed il metodo storico; 5) La Storia nel tempo presente; 6) La storia e il web; 7) Un caso: Migrazioni e storia.
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali o di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sulla base dei cosiddetti “Dublin descriptors” sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti della disciplina, in particolare della sua evoluzione epistemologica e dei rudimenti del metodo storico (knowledge and understanding); 2. Capacità di orientarsi all’interno del dibattito storiografico e di individuarne narrazioni e implicazioni (applying knowledge and understanding); 3. Capacità di selezionare e utilizzare in maniera critica e autonoma le narrazioni della Storia (making judgements); 4. Capacità di comunicare contenuti e analisi della Storia (communication skills); 5. Capacità di apprendere , rielaborare e assimilare continuamente gli esiti della discussione storiografica (learning skills)
Modalità di valutazione	Esame orale finalizzato all’accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato.
Testi adottati	<p>Per la parte introduttiva:</p> <p>Walter Panciera, Andrea Zanini, <i>Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti</i>, Le Monnier, Torino, 2013, Capp I e II</p> <p>Su storia e metodo storico:</p> <p>Sergio Luzzatto, <i>Prima lezione di metodo storico</i>, Editori Laterza, Roma Bari, 2010 pp. 3-50; 69-104;143-162; 183-202</p> <p>Marc Bloch, <i>Apologia della Storia</i>, Einaudi, Torino, 1998, pp. 7-143</p> <p>Piero Bevilacqua, <i>L’utilità della storia</i>, Roma, Donzelli, 2007</p> <p>Rolando Minuti, (a cura di), <i>Il web e gli studi storici</i>, Carocci, Roma, 2015, pp.267-285</p> <p>Il confronto con la narrazione storica:</p> <p>Massimo Livio Bacci, <i>In Cammino. Breve storia delle migrazioni</i>, Il Mulino, 2014</p>
Ricevimento studenti	<p>Mercoledì ore 12,</p> <p>(è consigliabile concordare l’incontro con il docente, eventualmente anche in giorni diversi da quello indicato)</p>