



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2016/2017
Nominativo docente e ruolo	Stefano Salmeri Professore Associato
e-mail	stefano.salmeri@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/01 Pedagogia interculturale
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Acquisizione della capacità di analisi delle principali questioni educative, competenze critiche rispetto alle tematiche relative alla multiculturalità e all'intercultura, alla marginalità e alla diversità, capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale che sappia tradursi in termini applicativi in ambiti diversi e vada a costituire il profilo operativo del futuro maestro che deve strutturare un'autonoma capacità di giudizio che trasformi gli apprendimenti dei saperi di base acquisiti in una piattaforma più ampia e condivisa
Contenuti del Programma	Tematiche relative all'intercultura, alla cultura migrante, ai diritti degli stranieri, alle problematiche delle seconde generazioni, all'accoglienza e all'integrazione
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Capacità di orientarsi all'interno delle tematiche della pedagogia interculturale con particolare riferimento al mondo dell'infanzia e alla marginalità2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Sviluppare un approccio critico rispetto ai problemi dell'intercultura per rielaborare e affrontare in modo consapevole sia sul piano della teoria che su quello della prassi le questioni della cultura migrante in ambito scolastico3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi autonomamente rispetto alla relazione educativa in modo da interpretare le molteplici situazioni della realtà scolastica per favorire l'inclusione dei

	<p>bambini stranieri</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Acquisizione di: competenze espositive e di rielaborazione in funzione di un approccio di tipo anche cooperativo e di lavoro in team; capacità di comunicare e di veicolare le conoscenze acquisite anche a chi non ha competenze specifiche in ambito interculturale; capacità di codifica e di decodifica in modo da presentare ai bambini tematiche anche complesse</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Sviluppare e potenziare le competenze metacognitive per l'esercizio delle buone pratiche educative e le capacità di apprendere autonomamente rielaborando i contenuti dell'intercultura in modo personale e originale sino a pervenire ad un apprendimento autogestito</p>
Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Prova orale. Lo studente deve mostrare in ambito interculturale di: aver compreso e assimilato i contenuti della disciplina; aver rielaborato anche in prospettiva di un'applicazione operativa il sapere pedagogico appreso; aver acquisito in forma personale e non passivamente le tematiche di studio essendo capace di individuare di volta in volta le possibili strategie applicative; saper esporre in modo chiaro, corretto ed efficace; saper collegare e affrontare criticamente le situazioni concrete pervenendo ad un approccio logicamente coerente
Testi adottati	<p>Salmeri S., <i>Manuale di pedagogia della differenza</i>, Euno edizioni, 2013</p> <p>Zoletto D., <i>Il gioco duro dell'integrazione</i>, Raffaello Cortina</p> <p>Fiorucci M., <i>Gli altri siamo noi</i>, Armando</p> <p>Sirignano F.M., <i>Pedagogia della decrescita</i>, Franco Angeli</p> <p>Freire P., <i>La pedagogia degli oppressi</i>, EGA</p>
Ricevimento studenti	<p>Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:</p> <p>http://www.unikore.it/index.php</p>