



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	Andrea Micciché
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 - Metodologia della ricerca storica ed educazione al patrimonio culturale
Annualità	I semestre
Periodo di svolgimento	ottobre-dicembre (Si consiglia di controllare periodicamente il calendario delle lezioni)
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Venerdì ore 9-12
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	<p>Gli studenti del corso conosceranno la storia come disciplina con una sua evoluzione epistemologica. Saranno in grado di comprendere il concetto di fonte storica, la sua analisi e interpretazione. Apprenderanno i rudimenti del metodo storico e sulla base di questi saranno in grado di cogliere le modalità attraverso cui si costruiscono le narrazioni storiche. Saranno in grado di individuare i fondamenti logico-concettuali su cui si definiscono le periodizzazioni e le cronologie e comprenderanno in che maniera il concetto di tempo possa essere una variabile fondamentale dell'attività scientifica dello storico. Saranno in grado di comprendere la relazione che esiste tra metodo storico, narrazione storiografica e didattica della storia. Comprenderanno il concetto di uso pubblico della storia e le sue conseguenze in relazione alla diffusione dei nuovi media e del web come strumenti didattici, informativi e di socialità. Comprenderanno le potenzialità della metodologia della ricerca nell'innovare la didattica della storia attraverso le attività laboratoriali.</p>
Contenuti del Programma	<ol style="list-style-type: none">1) Definizione di storia come disciplina e sua evoluzione epistemologica e metodologica2) Definizione, analisi ed interpretazione delle fonti storiche3) Periodizzazioni, cronologie ed i tempi della storia4) Gli storici ed il metodo storico5) La metodologia della ricerca e le attività laboratoriali6) La storia e il web

Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo
Risultati attesi	Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comprendere l'evoluzione epistemologica della storia come disciplina e di confrontarsi con i rudimenti del metodo storico, al fine di rapportarsi analiticamente e criticamente alla storiografia e alle sue narrazioni. Questa consapevolezza metodologica e intellettuale gli permetterà di orientarsi all'interno del dibattito storiografico, di individuarne le diverse narrazioni e di selezionarle consapevolmente sulla base delle proprie convinzioni ed esigenze didattiche. Potrà progettare attività laboratoriali che innestino elementi basilari di ricerca storica, all'uopo individuati e ben circoscritti, nella propria proposta didattica, per renderla più completa e innovativa. Dovrà inoltre maturare una maggiore consapevolezza sugli utilizzi delle nuove tecnologie, e sui rischi connessi al loro utilizzo non scientifico.
Modalità di valutazione	Esame orale finale
Testi adottati	<p>Sergio Luzzatto, <i>Prima lezione di metodo storico</i>, Editori Laterza, Roma Bari, 2010 pp. 3-104; 123-202</p> <p>Marc Bloch, <i>Apologia della Storia</i>, Einaudi, Torino, 1998, pp. 7-143</p> <p>Walter Panciera, Andrea Zanini, <i>Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti</i>, Le Monnier, Torino, 2013, Capp I e II</p> <p>Paolo Bernardi, Francesco Monducci, <i>Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico</i>, Utet, Torino, 2012, Capp. 7, 11, 12, 13.</p>
Ricevimento studenti	Venerdì ore 14.30