



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	
e-mail	
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA
Annualità	4
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	4
Nr. ore in aula	24
Nr. ore di studio autonomo	76
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda calendario pubblicato
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	nessuno
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a preparare gli studenti all'analisi morfosintattica dell'italiano moderno. A tal fine, si analizzeranno i vari tipi di proposizione rivolgendo particolare attenzione all'economia del periodo in tutta la sua complessità, alle principali figure grammaticali, alle funzioni sintattiche del gerundio e alla particella si.
Contenuti del Programma	Proposizioni: principale, subordinata, oggettiva, soggettiva, inversa; Proposizioni volitive: imperative, proibitive, esortative, desiderative, concessive Proposizioni interrogative, retoriche, esclamative Soggetto/oggetto grammaticale: differenze e funzioni Figure grammaticali: l'ellissi; l'anacoluto; l'asindeto; il polisindeto; l'enallage; l'iperbato; il pleonismo; la sillepsi; lo zeugma L'analisi morfosintattica: regole e funzioni Il gerundio: coordinato, appositivo, temporale, concessivo, causale/esplicativo, modale, strumentale, ipotetico/condizionale, perifrastico La particella si: riflessiva, impersonale, passivante
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	Gli studenti frequentanti saranno in grado di analizzare un qualsiasi testo in prosa in lingua italiana dal punto di vista morfosintattico alla luce della corretta terminologia d'uso.

Modalità di valutazione	La valutazione, in forma di esame orale, sarà basata sull'analisi di un testo come quelli contemplati e analizzati durante il corso.
Testi adottati	Luca Serianni, <i>Prima lezione di grammatica</i> , Laterza 2006
Ricevimento studenti	Da concordare con il docente