



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	José Alberto Freda - Donatella Di Corrado
e-mail	joalfreda@gmail.com - donatella.dicorrado@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-EDF/1 - Metodi e tecniche delle attività motorie
Annualità	IV
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8 + 1 Lab.= 9
Nr. ore in aula	48 + 10 Lab.= 58
Nr. ore di studio autonomo	167
Giorno/i ed orario delle lezioni	Vedi calendario lezioni
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.
Contenuti del Programma	<p>Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculari della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Epistemologia delle scienze motorie e sportive- Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva- L'apprendimento motorio e le abilità motorie- Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria- I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria- I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria- La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria- Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria- Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica- L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica- L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva
Metodologia didattica	Il corso viene svolto in forma teorica e pratica. Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazioni, un attivo coinvolgimento delle studentesse e degli studenti con la realizzazione di forme interattive di dialogo e simulazione di casi.
Risultati attesi	Studentesse e studenti conosceranno: Le caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza; Gli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie; Le peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria;

	<p>I principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica.</p> <p>Studentesse e studenti saranno in grado di produrre:</p> <p>Programmi di modifica delle proprie capacità;</p> <p>Programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria;</p> <p>Programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.</p>
Modalità di valutazione	Prova orale; voto espresso in trentesimi.
Testi adottati	<p>Attilio Carraro e Maurizio Bertollo (2005). "Le scienze motorie e sportive nella scuola primaria". Padova: CLEUP. (esclusi i capitoli 5; 16 e 21)</p> <p>Lapierre, André (2002) "Dalla psicomotricità relazionale all'analisi corporea della relazione" Parte prima. Cap. 1; 2 e 3. Parte Seconda. Cap. 10. Armando Editore. Roma</p> <p>Soubiran, G.B. e Coste, J.C. (2009) "Psicomotricità e rilassamento psicosomatico". Cap.1 e 2. Armando Editore. Roma</p>
Ricevimento studenti	<p>Prof. Freda Mercoledì ore 9.</p> <p>Prof.ssa Di Corrado Mercoledì ore 10.30 (da confermare via e-mail).</p>