



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2019-2020
Docente	Andrea Micciché
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 Storia Contemporanea
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì-venerdì
Sede delle lezioni	Clik
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento, nonché di individuare le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo. Inoltre ci si propone:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia; 2) la consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con le trasformazioni materiali e delle strutture economico-sociali 3) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.
Contenuti del Programma	<p>Il corso affronterà alcuni temi fondamentali del Novecento evidenziando gli essenziali dibattiti storiografici.</p> <p>Si articolerà in due parti: A) parte generale; B) le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea</p> <p>A) Per la parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nazionalizzazione e società di massa, la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; la crisi del '29, il comunismo sovietico; la guerra civile spagnola, la seconda guerra mondiale; 2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la fine del comunismo e il tempo presente (nascita dell'UE, Seconda repubblica, nuovi equilibri internazionali) <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Questione meridionale e questione siciliana

Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Risultati attesi	<p>Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze adeguate relativamente alle questioni fondamentali della contemporaneità, comprendendone narrazioni e dibattiti; sarà in grado di interpretare il presente inserendolo in un preciso contesto storico, ricollegandolo alle trame di lungo periodo e cogliendo le connessioni sempre più profonde tra fenomeni sociali, culturali, politici ed economici. Inoltre ci si attende di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione); 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio); 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative); 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	<p>Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente se lo studente dimostrerà la conoscenza dei principali processi storici del Novecento, un'adeguata capacità di linguaggio, oltre alla capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta. La valutazione sarà, altresì, eccellente se il candidato oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale: sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo; dimostrerà buone capacità di linguaggio e capacità critiche.</p>
Testi adottati	<p>A) Per la parte generale uno dei due manuali a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roberto Balzani, Alberto De Bernardi, <i>Storia del mondo contemporaneo</i>, Bruno Mondadori, 2003 (dal capitolo VI). • Giovanni Sabatucci, Vittorio Vidotto, <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Roma, Laterza, 2008 <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Micciché, <i>Sicilia anni cinquanta. Il decennio dell'autonomia</i>, Franco Angeli, 2017
Ricevimento studenti	Venerdì ore 14.30, ma è raccomandabile concordare l'incontro con il docente (eventualmente anche in altre giornate)