



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società  
Anno Accademico 2019 – 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	M-EDF/02		12	<b>Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra</b>	54+24		NO	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L22	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra	Lezioni frontali	54	Francesco Sgrò <a href="mailto:francesco.sgro@unikore.it">francesco.sgro@unikore.it</a>	M-EDF/02	PA	Si	Istituzionale
2	Didattica Esercitativa (3cfu di 6h ciascuno) – <b>MODIFICATI IN DATA 02/05/2020</b>	Lavori di gruppo.	18					

### Prerequisiti

Conoscenze, capacità e abilità teorico-pratiche relative alle teorie, alle metodologie e alle didattiche del movimento umano e dell’allenamento sportivo, secondo i contenuti disciplinari delle propedeuticità di seguito indicate.

### Propedeuticità

Gli insegnamenti propedeutici sono:

- 1) Teoria, metodologia e didattica del movimento umano.
- 2) Teoria, metodologia e didattica dell’allenamento sportivo.



## **Obiettivi formativi – Modificati in data 02/05/2020**

Il corso si propone lo scopo di far conoscere agli studenti le diverse caratteristiche degli sport individuali e di squadra, partendo dai criteri di classificazione più usati a livello scientifico, per proseguire con la presentazione di alcuni modelli didattici per l'insegnamento delle discipline sportive in contesti scolastici ed extra-scolastici. Il corso prevede anche la presentazione e l'analisi di una serie di indicazioni didattiche volte ad avviare i giovani alle singole discipline sportive e a sviluppare relative esercitazioni utili. Lavori di gruppo e attività legate allo sviluppo di piani formativi e di unità didattiche sulle tematiche indicate in precedenza rappresenteranno momenti volti a facilitare il raggiungimento dei predetti obiettivi attraverso attività didattiche di tipo *learning-on-the-job*, più propriamente rispondenti alle specifiche tecniche della materia di che trattasi.

## **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lo studente deve dimostrare di conoscere i criteri di classificazione delle discipline sportive e le caratteristiche generali dei modelli di prestazione degli sport individuali e di squadra, con particolare riferimento agli aspetti tecnici e tattici. Lo studente dovrà inoltre conoscere alcuni tra i modelli di insegnamento delle abilità sportive più consolidati a livello internazionale.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Lo studente dovrà saper programmare, progettare e condurre attività formative a carattere sportivo volte ad allenare aspetti di natura tecnica e tattica.

### **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà essere in grado di valutare le caratteristiche tecniche delle prestazioni relative gli sport individuali e di squadra presi in esame durante il corso, in termini di qualità, correttezza ed appropriatezza del gesto. Lo studente dovrà inoltre saper valutare, quando opportuno, le caratteristiche prestative di natura tattica in relazione alle specifiche situazioni di gara, ciò al fine di poter formulare autonomi giudizi sui livelli di prestazione osservati.

### **Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà essere in grado di argomentare e descrivere, attraverso un linguaggio adeguato, le caratteristiche dei modelli di prestazione analizzati e delle attività di natura tecnico-addestrativa che saranno proposte durante le esercitazioni di natura pratica.

### **Capacità di apprendere:**



Lo studente dovrà saper cogliere, in maniera autonoma e personale, elementi di formazione e aggiornamento relativi ad aspetti di natura tecnica e di didattica degli sport individuali e di squadra attraverso la consultazione di riviste scientifiche di settore, l'analisi critica di prestazioni sportive acquisite per mezzo di video di esercitazioni tecnico-addestrative e di video di gare ufficiali trasmesse da broadcaster nazionali ed internazionali.

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Introduzione al corso, presentazione del programma e dei laboratori. Classificazione degli sport	Frontale	3h
2	Richiami di fondamenti dell'allenamento, tecnica e tattica	Frontale	9h
3	Sport Education, Game-Centered Approach e Small-Sided Games	Frontale	9h
4	Tactical Games Model (TGM): teoria ed aspetti metodologici	Frontale	6h
5	Tactical Games Model (TGM): aspetti tecnico-pratici	Frontale	6h
6	Metodi di valutazione delle abilità tecniche, tattiche e di <i>decision-making (GPAI)</i>	Frontale	9h
7	Modello di prestazione degli sport individuali (Performance Profiling) e di squadra	Frontale	6h
8	Proposte di giochi di invasione e di rete e valutazione	Frontale	6h

### Attività esercitative: - Modificati in data 02/05/2020

Esercitazioni di studio e ricerche su una delle seguenti discipline sportive a scelta, per 3 CFU (1 CFU = 6h).

Le caratteristiche e i contenuti di questi itinerari informativi e formativi saranno oggetto di incontri e scambio di materiali con il docente ed eventuali esperti invitati, utilizzando la piattaforma UnikoreFAD, secondo lo specifico calendario pubblicato ad integrazione di quello ordinario delle lezioni.

Rimangono invariate le opzioni già effettuate dalle studentesse e dagli studenti prima della fase emergenziale e, pertanto, la didattica esercitativa riguarderà:

- |               |     |
|---------------|-----|
| 1. Pallavolo  | 18h |
| 2. Calcio a 5 | 18h |
| 3. Tennis     | 18h |

Come già comunicato, la scelta di almeno una delle attività proposte è obbligatoria per l'ammissione agli esami;



La scelta va dichiarata alla Segreteria studenti. Per l'eccezionalità della situazione, studentesse e studenti che ancora non l'avessero fatta, possono rivolgersi alla Segreteria del Corso di Laurea.

## Testi adottati

### Testi principali:

1. Weineck, J. (2009). L'allenamento ottimale – Capitoli 20 e 21.
2. Mitchel, Oslin, Griffin (2013). Teaching Sport Concepts and Skills. A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18. Human Kinetics

### Materiale didattico a disposizione degli studenti: **- Modificato in data 02/05/2020**

1. Slide del docente di alcuni argomenti.
2. Siedentop, D. (1998). What is sport education and how does it work?. *Journal of physical education, recreation & dance*, 69(4), 18-20.
3. Hastie, P. A., de Ojeda, D. M., & Luquin, A. C. (2011). A review of research on Sport Education: 2004 to the present. *Physical education and sport pedagogy*, 16(2), 103-132.
4. Sgrò, F., Bracco, S., Pignato, S., & Lipoma, M. (2018). Small-sided games and technical skills in soccer training: Systematic review and implications for sport and physical education practitioners. *Journal of Sports Science*, 6(1), 9-19.
5. Hulteen, R. M., Morgan, P. J., Barnett, L. M., Stodden, D. F., & Lubans, D. R. (2018). Development of foundational movement skills: A conceptual model for physical activity across the lifespan. *Sports Medicine*, 48(7), 1533-1540.
6. Newman, J., & Crespo, M. (2008). Performance profiling in tennis. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 15(44), 12-16.
7. Liu, H., Yi, Q., Giménez, J. V., Gómez, M. A., & Lago-Peñas, C. (2015). Performance profiles of football teams in the UEFA Champions League considering situational efficiency. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15(1), 371-390.
8. Sgrò, F., & Lipoma, M. (2019). La valutazione nei processi di insegnamento basati sul gioco-sport. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 17(2), 67-80.

### Testi di approfondimento:

1. Benaglia, F. (2014). Mio figlio è un fenomeno. Amorevoli disastri dei genitori negli sport giovanili. Il ponte Vecchio

### Modalità di accertamento delle competenze **- Modificato in data 29/05/2020**

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi avverrà attraverso una prova scritta. La registrazione dei partecipanti alla prova avrà inizio, di norma, 20 minuti prima dell'orario indicato nel prospetto degli esami del corso di laurea\*. La prova scritta avrà la durata di 40 minuti, verterà sugli argomenti specificati nella sezione "Struttura del corso" e non prevederà l'utilizzo di alcun materiale o sussidio didattico. Per lo svolgimento della prova sarà utilizzabile esclusivamente un computer con accesso alla rete internet per il collegamento alla piattaforma FAD. La prova



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

sarà strutturata in 11 quesiti a risposta multipla e un quesito a risposta aperta. Tra i quesiti a risposta multipla almeno uno sarà specifico per la disciplina sportiva scelta dallo studente nell’ambito della didattica esercitativa. Per quanto riguarda il quesito a risposta aperta, quest’ultimo verterà su uno dei seguenti argomenti:

- 1) Progettazione di una unità didattica di apprendimento attraverso il modello TGM;
- 2) Progettazione di uno schema di valutazione secondo i principi del *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI).

Ogni quesito a risposta a multipla avrà un “peso” di due punti, mentre il quesito a risposta aperta avrà un peso di 10 punti. Supererà l’esame lo studente che riuscirà a raggiungere il punteggio di 18/30 per mezzo della somma dei punteggi ottenuti nelle domande a risposta multipla e nella domanda a risposta aperta. Lo studente che risponderà correttamente a tutti i quesiti e articolerà correttamente la risposta aperta raggiungerà il punteggio di 30/30 e lode. L’accesso telematico alla prova e la comunicazione dei risultati di ogni appello saranno oggetto di apposito “tutorial” predisposto dai competenti Uffici di Ateneo e pubblicato sulle pagine web del Corso.

**\*In funzione della necessità di adoperare la modalità a distanza per lo svolgimento delle prove e dell’eventuale numero elevato dei prenotati, per ogni appello potranno organizzarsi più aule virtuali secondo appositi calendari che saranno resi noti almeno un giorno prima della data dello stesso appello. In queste comunicazioni saranno presenti:**

- 1) I nominativi degli studenti di ogni gruppo associato ad una singola aula;
- 2) Il link all’aula virtuale;
- 3) L’orario dell’inizio della registrazione dei partecipanti;
- 4) L’orario di inizio della prova.

## **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

## **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1953-prof-francesco-sgro>

## Note

Nessuna.

