



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>
<b>A.A.</b>	2019-2020
<b>Docente</b>	Mario Collotta
<b>e-mail</b>	mario.collotta@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	ING-INF/05 – Laboratorio di Multimedialità per la Comunicazione
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	3 CFU
<b>Nr. ore in aula</b>	18
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	57
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	
<b>Sede delle lezioni</b>	sede del corso di laurea e Laboratorio di Informatica – aula didattica, Plesso di Ingegneria e Architettura
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Si vuole dare una conoscenza di base per quanto riguarda l'architettura dei calcolatori e la loro evoluzione storica. Inoltre, ogni studente imparerà come utilizzare programmi per lo sviluppo di fogli di calcolo e di presentazioni multimediali.
<b>Contenuti del Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione all'informatica: Storia dell'evoluzione dei calcolatori e descrizione dell'architettura di base di un calcolatore e dei principali sistemi operativi.</li><li>• Strumenti per la produttività individuale:<ul style="list-style-type: none"><li>• Foglio di calcolo e suo relativo utilizzo per il calcolo automatizzato e la creazione di grafici e test di valutazione.</li><li>• Utilizzo di un programma open source per la creazione di presentazioni multimediali.</li></ul></li></ul>
<b>Metodologia didattica</b>	Specificare: Lezioni frontali (4 ore), Laboratorio (14 ore)
<b>Risultati attesi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lo studente dovrà conoscere la struttura di un calcolatore e dovrà e saper operare con i principali software applicativi e di base che gli consentano di operare in autonomia per la realizzazione di prodotti multimediali semplici.</li></ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	Prova orale Allo studente verrà chiesto di svolgere due esercizi al calcolatore utilizzando il software OPEN OFFICE. La valutazione servirà a verificare se lo studente è in grado di operare con i fogli di calcolo ed è in grado di realizzare delle presentazioni multimediali. Un'insufficienza in uno dei due esercizi non consente di superare l'esame, pertanto è necessario ottenere almeno la sufficienza in entrambi gli esercizi (corrispondente al corretto svolgimento di almeno il 50% di ciascun esercizio) e concludere la prova con una corretta descrizione analitica e critica sulle architetture dei calcolatori.
<b>Testi adottati</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle problematiche inerenti i sistemi tecnologici e multimediali.</li><li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente sarà in grado di utilizzare semplici strumenti per la creazione di</li></ol>

	<p>materiale informatico e multimediale.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente sarà in grado sia di effettuare un'analisi di un calcolatore e quindi arrivare a capire il suo funzionamento, ma anche di realizzare semplici sistemi multimediali e/o di calcolo automatico.</li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente acquisirà la capacità di comunicare ed esprimere problematiche utilizzando la tecnologia e la multimedialità.</li> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente avrà acquisito alcune tecniche per la elaborazione di testi, ipertesti e grafici multimediali.</li> </ol>
<b>Ricevimento studenti</b>	Dispense del docente ed esercitazioni svolte in laboratorio
	<p>Gli studenti si ricevono, di norma, il martedì pomeriggio dalle 14:30 alle 15:30, presso lo studio del docente (Studio 9 – plesso Ingegneria). Al fine di ridurre i tempi di attesa, si chiede di voler formalizzare la richiesta di ricevimento tramite E-mail.</p>