



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	Inglese, Informatica, Statistica Medica C.I.
CFU	Inglese: 5 CFU, Informatica: 3 CFU, Statistica Medica: 3 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	Inglese: L-LIN/12, Informatica: ING-INF/05, Statistica Medica: MED/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	Inglese: 60, Informatica: 30, Statistica Medica: 36
Nr. ore di studio autonomo	Inglese: 65, Informatica: 45, Statistica Medica: 39
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	/
Annualità	Prima
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Prof.ssa Eleonora Di Fatta	eleonora.difatta@unikore.it	DC	L-LIN/12
Prof. Valerio Mario Salerno	valerio.salerno@unikore.it	PA	ING-INF/05
Prof.ssa Ketty Vaccaro	ketty.vaccaro@unikore.it	DC	MED/01

Propedeuticità	/
Prerequisiti per il mod. di Inglese	È richiesta la conoscenza di livello B1.
Prerequisiti per il mod. di Informatica	/
Prerequisiti per il mod. di Statistica Medica	/
Sede delle lezioni	Facoltà di Medicina e Chirurgia

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Inglese	Prof.ssa Eleonora Di Fatta	60
2	Informatica	Prof. Valerio Mario Salerno	30

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato al seguente link:
https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Contenuti dei Programmi

N.	Argomenti	Docente
1	<ul style="list-style-type: none">• Scientific English and its rules<ul style="list-style-type: none">- How to write a scientific paper- Research article (IMRAD structure)- Peer review- Bibliographical search on Pubmed- How to choose a citation style?- How to write a grant proposal• At the hospital<ul style="list-style-type: none">- Taking a history- Vital signs- Pain- Explaining diagnosis and management- Discussing treatment with patients- The hospital- Pre-operative patient assessment- Post-operative patient assessment- Patient discharge• Grammar<ul style="list-style-type: none">- Word order- Articles, nouns, pronouns, and determiners.- Conjunctions and clauses- Adjectives and adverbs- Auxiliary verbs- Relative clauses, relative pronouns and adverbs- Reflexive and reciprocal pronouns- -ing and the infinitive- Conditionals, if, wish, etc.- Modals,- The imperative.- The Passive voice- Past tenses- Future	Prof.ssa Eleonora Di Fatta

- 2**
- Funzionalità dei moderni calcolatori. Macchina di Von Neumann. Linguaggio Macchina. Composizione della CPU: ALU, Unità di controllo e Registri. Ciclo della CPU. Frequenza di clock. Architetture multi-core. GPU.
 - La memoria del calcolatore. Memoria di massa e memoria centrale. Persistenza dei dati in memoria. Struttura della memoria. Gerarchia della memoria. Memoria cache. Principi di località spaziale e temporale. Memoria grafica. Periferiche ed interfacce. Periferiche di output e di input.
 - Sistema operativo. Moduli del Sistema Operativo: Kernel, Gestori di memoria e periferiche, File System.
 - Reti di calcolatori. Servizi delle reti dei calcolatori: condivisione, affidabilità, comunicazione. Classificazione delle reti.
 - La formalizzazione dell'informazione: l'elaborazione, l'organizzazione e l'accesso all'informazione. Struttura tabellare.
 - Telemedicina in Italia: definizione e classificazione dei servizi, integrazione nel SSN, aspetti etici.
- Prof. Valerio M. Salerno

- 3**
- Il ruolo della statistica nelle scienze biomediche.
 - Le tipologie di dati e gli strumenti per la loro analisi (distribuzioni di frequenze, rappresentazione dei dati, misure di posizione e variabilità: media, mediana, moda, deviazione standard, percentili).
 - Cenni di epidemiologia (il concetto di salute, le misure di salute - prevalenza, incidenza, letalità, mortalità - sensibilità dei test diagnostici).
 - Gli studi clinici: studi osservazionali e sperimentali e diverse metodologie di analisi dei dati e di risultati.
 - Cenni sui test di significatività, verifica delle ipotesi.
 - La caratteristiche di un articolo scientifico.
- Prof.ssa Ketty Vaccaro

•

MODULO DI INGLESE

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato ad approfondire le abilità del linguaggio scientifico in inglese, sia in forma scritta che orale. In particolare, si porrà particolare attenzione alla stesura di un paper, con approfondimenti su terminologia e glossari specifici e su argomenti che si focalizzano sulla comunicazione tra medico e paziente (dall'accettazione alla dimissione del paziente). Nello specifico, il corso mira al consolidamento delle competenze linguistiche di base della lingua inglese, con particolare attenzione al linguaggio scientifico (terminologia specifica della professione medica). Gli studenti impareranno sviluppare la capacità di utilizzare la lingua inglese nell'ambito specifico e nel proprio settore di competenza mediante l'integrazione delle quattro abilità di base (speaking, listening, reading, writing) ed uso della lingua nelle diverse situazioni su argomenti di carattere generale e scientifico con un registro appropriato e con capacità argomentative e di rielaborazione personale. Verrà approfondita la capacità di decodifica di un testo, la ricerca bibliografica su PubMed, la struttura di un paper secondo il modello IMRAD. Inoltre, saranno visionati diversi video medici (con sottotitoli in lingua inglese) dove personale sanitario spiega diverse condizioni, sintomi, possibilità di trattamento e/o operatorie, ecc. Questo ha lo scopo di fare acquisire allo studente competenze di ascolto su argomenti specifici ed utili.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfosintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Ci si auspica che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.
3. Autonomia di giudizio: si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere.
4. Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.
5. Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.

Testi per lo studio della disciplina

- English in Medicine. Third Edition. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. Cambridge
- English for Medicine in Higher Education Studies: Course Book and Audio CDs (English for Specific Academic Purposes) di Marie McCullagh, Ros Wright, Patrick Fitzgerald
- English Grammar in Use. Book with Answers and Interactive eBook. 4th Edition. Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English di Raymond Murphy
- Materiale consegnato dal docente
- Video

MODULO DI INFORMATICA

Obiettivi formativi

Studio degli aspetti fondamentali dei moderni calcolatori, gestione delle informazioni in un sistema informativo, conoscenza di base delle reti di calcolatori, telemedicina.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
 - a. Conoscenza e capacità di riconoscere ruolo dei vari elementi di un calcolatore moderno;
 - b. Conoscenza e comprensione del funzionamento di un Sistema Operativo;
 - c. Conoscenza e comprensione del funzionamento di una Rete di Calcolatori;
 - d. Conoscenza e comprensione del flusso e della gestione dell'informazione in un calcolatore;
 - e. Conoscenza e comprensione delle possibilità offerte dalla Telemedicina.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
 - a. Capacità di differenziazione delle capacità di memoria nei calcolatori;
 - b. Capacità di differenziazione delle capacità di calcolo nelle CPU e GPU.
3. Autonomia di giudizio:
 - a. Categorizzazione degli elementi hardware dei moderni calcolatori;
 - b. Categorizzazione delle Reti di Calcolatori.
4. Abilità comunicative:
 - a. Conoscenza ed utilizzo della corretta terminologia.
5. Capacità di apprendere:
 - a. Acquisizione delle capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

Testi per lo studio della disciplina

Dispense fornite durante il corso.

Testo facoltativo per approfondimenti: Informatica e Cultura dell'Informazione 2/Ed, Mari, Buonanno, Sciuto - McGraw-Hill.

MODULO DI STATISTICA MEDICA

Obiettivi formativi

Far conoscere e far comprendere i principali concetti e le possibili applicazioni della statistica in ambito biomedico e clinico.

Far conoscere i principali metodi di trattazione e analisi delle diverse tipologie di dati.

Fornire elementi essenziali di epidemiologia.

Far conoscere le diverse tipologie di studi clinici.

Dare indicazioni per l'analisi di un articolo scientifico.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino): alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze.
2. Conoscenza e capacità di comprensione: apprendimento, finalizzato al raggiungimento di un'operatività autonoma, delle modalità di analisi e trattazione di dati in ambito sanitario e clinico.
3. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente acquisirà una buona conoscenza nella analisi di alcuni dati che misurano caratteristiche sanitarie e condizioni di salute, sarà in grado di leggere e comprendere un articolo scientifico.
4. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di formare un suo giudizio sui dati sanitari e clinici descritti con metodologie statistiche e sulle modalità di realizzazione dei lavori scientifici.
5. Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare ed esprimersi sui temi inerenti all'oggetto del corso utilizzando una terminologia appropriata e corretta.
6. Capacità di apprendere: lo studente acquisirà la capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

Testi per lo studio della disciplina

Martin Bland, F. Ieva, V. Vitelli, *Statistica medica*. Maggioli editore, 2019 – ISBN-13: 978-8891629739.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame consisterà in un test della durata di 45 minuti con domande a risposta multipla. Le domande di esame saranno suddivise in percentuale in base al carico di CFU previsto per i tre moduli del corso integrato: 28 domande verteranno sul programma di Inglese, mentre le domande di Statistica Medica e di Informatica saranno 16 per ognuno dei due moduli. Il valore di ogni risposta corretta è pari a 0,5. Sarà prevista una penalità in caso di risposta sbagliata pari ad un quarto del valore assegnato alla risposta corretta. La lode sarà assegnata a discrezione della commissione dopo un'apposita valutazione collegiale.

Il voto sarà arrotondato nella seguente maniera:

- per difetto, in caso di voto con decimali minori od uguali a 49;
- per eccesso, in caso di voto con decimali maggiori od uguali a 50.

Date di esame

Gli orari delle lezioni saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle stesse nella sezione "Calendario lezioni": https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio di ciascuna sessione alla pagina: <https://unikore.it/index.php/it/presentazione-del-corso>

Modalità e orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento da concordare tramite e-mail.