



Insegnamento	Teoria e tecniche dei test
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/03
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	–
Mutuazione	No
Annualità	III
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Palmira Faraci	palmira.faraci@unikore.it	PO	M-PSI/03

Propedeuticità	Fondamenti di Psicometria e Metodologia della ricerca psicologica
Prerequisiti	Conoscenze apprese durante l'insegnamento di Fondamenti di Psicometria e relativo superamento dell'esame di profitto Conoscenze apprese durante l'insegnamento di Metodologia della ricerca psicologica e relativo superamento dell'esame di profitto
Sede delle lezioni	Plesso B - Unikore

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

<https://unikore.it/cdl/scienze-e-tecniche-psicologiche/frequentare-il-corso/>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Teoria e tecniche dei test sono volti a:

- sviluppare la conoscenza delle procedure e tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza fra indicatori e costrutto;
- illustrare le funzioni dei test psicologici e i diversi ambiti di applicazione;
- fornire le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti;
- presentare i principi con cui vengono costruiti gli strumenti psicometrici, focalizzando l'attenzione sull'analisi degli item e sulla dimensionalità delle scale;
- introdurre agli strumenti più diffusi e utilizzati nell'ambito della diagnosi psicologica;
- fornire linee-guida e strumenti utili che consentano di apprendere le più comuni procedure di somministrazione;
- sviluppare la conoscenza sui metodi di attribuzione, calcolo e interpretazione dei punteggi.

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- Definizione e scopi dei test psicologici
- Classificazione degli strumenti testologici
- Le proprietà psicometriche dei test
- I metodi per la verifica della validità
- Le tecniche per il calcolo dell'attendibilità
- Le fasi di costruzione di uno strumento di misura

- L'analisi degli item
- Tecniche di formulazione degli item
- I test nell'indagine della personalità
- Il metodo Rorschach
- La Wechsler Adult Intelligence Scale
- Le tecniche grafiche

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche testologiche proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.
3. **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di valutazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.
4. **Abilità comunicative:** lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio simbolico proprio della disciplina.
5. **Capacità di apprendere:** lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di valutazione psicologica proposte.

Testi per lo studio della disciplina

- Pedrabissi, L., Santinello, M. (1997). I test psicologici. Bologna: Il Mulino
- Manna G. (2006). Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità. Milano: Franco Angeli.

Metodi e strumenti per la didattica

La docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) lavori di gruppo; c) predisposizione di elaborati; d) organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche psicometriche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.

Tipo di valutazione prevista: voto in trentesimi.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea <https://unikore.it/cdl/scienze-e-tecniche-psicologiche/frequentare-il-corso/>

Modalità e orario di ricevimento

Martedì ore 15.00

Per favorire una più accurata e puntuale gestione organizzativa, agli studenti si richiede di inviare anticipatamente una mail alla docente indicando contestualmente il motivo della richiesta di ricevimento, al fine di concordare più precisamente modalità e tempi.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).