



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della formazione primaria, classe di laurea LM-85bis

Insegnamento	Tecnologie didattiche
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	No
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Marinella Muscarà	marinella.muscara@unikore.it	PO	M-PED/03
Alessandro Romano	alessandro.romano@unikore.it	RTD	M-PED/03

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Edificio D – Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
/	/	/	/

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire agli studenti le nozioni teoriche e gli strumenti utili per operare con professionalità all'interno di ambienti di apprendimento mediati dalla tecnologia. Scopo dell'insegnamento è promuovere competenze utili alla progettazione di interventi didattici per la scuola dell'infanzia e primaria, che siano coerenti con le competenze chiave per l'apprendimento permanente della U.E. e con le competenze del DigCompEdu. Obiettivo formativo è altresì quello di promuovere capacità riflessive sulla dimensione etica delle tecnologie e sulla capacità che esse hanno di contribuire ai processi di inclusione sociale.

Contenuti del Programma

Didattica al tempo del digitale - Tecnologie per la progettazione didattica- Tecnologie e inclusione- Valutazione e tecnologie- Ambienti di apprendimento- Media Education- Virtuale: identità, relazioni e apprendimento- Competenze digitali- Animatore digitale- Le dimensioni e le competenze del DigCompEdu

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento all'utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento e apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, avendo chiara la distinzione tra Media Education ed Education Technology. Dovrà, inoltre, avere chiaro il quadro normativo di riferimento.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito, comprendendone gli effetti tanto sul piano educativo quanto su quello didattico.
3. Autonomia di giudizio
Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale
4. Abilità comunicative
Lo studente dovrà mostrare padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria.
5. Capacità di apprendere
Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.

Testi per lo studio della disciplina

I testi di riferimento adottati sono:

1. Rivoltella P. C., Rossi P.C. (Eds.) (2019). *Tecnologie per l'educazione*. Pearson Italia, Milano-Torino.
2. Ranieri M. (2022). *Competenze digitali per insegnare: Modelli e proposte operative*. Carocci, Roma.
3. Eventuali materiali forniti dai docenti e disponibili su www.unikorefad.it

Metodi e strumenti per la didattica

Le principali modalità di erogazione dell'insegnamento saranno: a) lezioni frontali ed euristiche; b) approfondimenti tematici proposti agli studenti; c) debate.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla composto da 31 item randomizzati della durata di 30 minuti. Al candidato che ottiene il massimo del punteggio previsto viene assegnata la lode.

Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale su un programma da definire con il docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Da mercoledì a venerdì, su appuntamento da fissare via mail.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).