



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Psicologia Clinica - classe di laurea LM-51

Insegnamento	Tecniche di assessment psicologico
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/03
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	–
Mutuazione	No
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Palmira Faraci	palmira.faraci@unikore.it	PO	M-PSI/03

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Conoscenze teoriche e applicate inerenti gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale. Conoscenze e competenze acquisite da un corso base di Teoria e tecniche dei test.
Sede delle lezioni	Plesso B - Unikore

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Tecniche di assessment psicologico sono volti a fornire i concetti fondamentali per l'utilizzo e la comprensione degli strumenti di valutazione psicologica. In particolare, gli obiettivi formativi sono volti a far apprendere allo studente quali sono le caratteristiche che deve possedere uno strumento di misurazione di costrutti psicologici, cosa vuol dire condurre un assessment psicologico e l'esemplificazione di alcuni strumenti utilizzati allo scopo.

Nello specifico, l'insegnamento si propone di: (a) sviluppare la conoscenza di metodi e tecniche di indagine in psicologia; (b) introdurre allo studio e all'utilizzo degli strumenti di misura nella ricerca e nella diagnosi psicologica; (c) fornire un prontuario per la valutazione della qualità di un test psicometrico, con le indicazioni indispensabili per comprendere i manuali che accompagnano ciascun reattivo psicologico; (d) illustrare il percorso metodologico che conduce all'esame psicodiagnostico della personalità.

## Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- La misura del comportamento: punteggio vero, punteggio osservato ed errori di misura. Indicatori e costrutto.
- L'interazione: il colloquio psicologico, l'intervista, il focus group.
- Il questionario autosomministrato, il test psicologico, i test di personalità, il monitoraggio dei response bias in questionari e test psicometrici.
- Teorie e modelli di costruzione dei test psicologici: indicatori riflettivi e formativi, modelli regressivi e fattoriali.
- Metodi di costruzione di un test: determinazione del costrutto, preparazione della prima versione del test, prove preliminari del test, somministrazione del test, selezione degli item.
- Il paradosso delle tecniche proiettive.
- Test e culture diverse: il bias culturale, test "culture-free", test "culture-fair", test "culture-specific", test di "distanza" e di "deprivazione" culturale, misure psicofisiologiche dell'intelligenza.
- Guida pratica per la scelta di un test: linee-guida per la valutazione della qualità di uno strumento psicometrico.
- L'utilizzo dei test di intelligenza in ambito clinico, educativo, lavorativo: le pratiche attuali, etica e deontologia.
- La valutazione della personalità: strumenti di rilevazione.
- I test di personalità come misurazioni della dimensione soggettiva di un costrutto multidimensionale.
- La relazione tra test e diagnosi di disturbo mentale.
- Procedure di somministrazione delle misure di rilevazione presentate, tecniche di scoring.
- Tecniche di assessment di dimensioni specifiche: ansia e depressione.
- Misure di ossessioni e compulsioni.
- Valutazione psicodiagnostica focalizzata sull'analisi delle risorse psicologiche dell'individuo e della gestione dello stress.
- Trasformazione dei punteggi e modelli di interpretazione dei profili inerenti le scale di misurazione proposte.

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche di assessment proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.
3. Autonomia di giudizio: lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di valutazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio simbolico proprio della disciplina.
5. Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di assessment psicologico proposte.

## Testi per lo studio della disciplina

- Sartori, R. (2011). Metodi e Tecniche di indagine e intervento in psicologia. Milano: LED.
- Ercolani, A.P., Perugini, M. (1997). La misura in psicologia. Milano: LED.
- Huteau, M., Lautrey, J. (2000). I test di intelligenza. Bologna: Il Mulino.
- Sanavio, E., Sica, C. (1999). I test di personalità. Inventari e questionari. Bologna: Il Mulino.

### Metodi e strumenti per la didattica

La docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) lavori di gruppo; c) predisposizione di elaborati; d) organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti.

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale sull'intero programma del corso, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.

Tipo di valutazione prevista: voto in trentesimi.

### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

### Modalità e orario di ricevimento

Martedì ore 15.00

Per favorire una più accurata e puntuale gestione organizzativa, agli studenti si richiede di inviare anticipatamente una mail alla docente indicando contestualmente il motivo della richiesta di ricevimento, al fine di concordare più precisamente modalità e tempi.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).