



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'uomo e della società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in

"Scienze delle attività motorie e sportive", classe di laurea: L22

Insegnamento	Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/02
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	222
Nr. ore di laboratorio	42
Mutuazione	
Annualità	II
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Prof. Francesco Sgrò	francesco.sgro@unikore.it	PA	M-EDF/02

Propedeuticità	Teoria, metodologia e didattica del movimento umano; Teoria, metodologia e didattica dell'allenamento sportivo.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelle relative agli insegnamenti indicati come propedeutici.
Sede delle lezioni	Plesso di "Scienze dell'uomo e della società" – Palestra E-co Kore Wellness

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra	Prof. Francesco Sgrò	54
2	Didattica esercitativa a scelta tra le seguenti discipline: 1) Pallavolo 2) Judo 3) Tennis	Prof. Francesco Sgrò + Tecnico da individuare	24

## Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone lo scopo di far conoscere agli studenti le diverse caratteristiche degli sport individuali e di squadra, partendo dai criteri di classificazione più usati a livello scientifico, per proseguire con la presentazione di diversi modelli didattici per l'insegnamento delle discipline sportive in contesti scolastici ed extra-scolastici, e per concludere con una serie di indicazioni didattiche volte ad avviare i giovani alle singole discipline sportive e a sviluppare relative esercitazioni utili. Lavori di gruppo ed esercitazioni in palestra, oltre ai previsti laboratori, rappresenteranno momenti formativi

volti a facilitare il raggiungimento dei predetti obiettivi attraverso attività didattiche di tipo *learning-on-the-job*, più propriamente rispondenti alle specifiche tecnico-addestrative della materia di che trattasi

#### Contenuti del Programma

- 1) Classificazione degli sport
- 2) Progettazione *model-based*
- 3) Sport Education
- 4) Game-Based Approaches
- 5) Tactical Games Model
- 6) Metodi e modelli di valutazione dell'apprendimento e della prestazione: Performance Profiling, GPAI, TSAP, PACES.
- 7) Proposte di giochi e sport di invasione e di rete

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente deve dimostrare di conoscere i criteri di classificazione delle discipline sportive e le caratteristiche generali dei modelli di prestazione degli sport individuali e di squadra, con particolare riferimento agli aspetti tecnici e tattici. Lo studente dovrà inoltre conoscere alcuni tra i modelli di insegnamento delle abilità sportive più consolidati a livello internazionale.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo studente dovrà saper programmare, progettare e condurre attività formative a carattere sportivo volte ad allenare aspetti di natura tecnica e tattica.

3. Autonomia di giudizio:

Lo studente dovrà essere in grado di valutare le caratteristiche tecniche delle prestazioni relative gli sport individuali e di squadra presi in esame durante l'insegnamento, in termini di qualità, correttezza ed appropriatezza del gesto. Lo studente dovrà inoltre saper valutare, quando opportuno, le caratteristiche prestative di natura tattica in relazione alle specifiche situazioni di gara, ciò al fine di poter formulare autonomi giudizi sui livelli di prestazione osservati.

4. Abilità comunicative:

Lo studente dovrà essere in grado di argomentare e descrivere, attraverso un linguaggio adeguato, le caratteristiche dei modelli di prestazione analizzati e delle attività di natura tecnico-addestrativa che saranno proposte durante le esercitazioni di natura pratica.

5. Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà saper cogliere, in maniera autonoma e personale, elementi di formazione e aggiornamento relativi ad aspetti di natura tecnica e di didattica degli sport individuali e di squadra attraverso la consultazione di riviste scientifiche di settore, l'analisi critica di prestazioni sportive acquisite per mezzo di video di esercitazioni tecnico-addestrative e di video di gare ufficiali trasmesse da broadcaster nazionali ed internazionali

#### Testi per lo studio della disciplina

1. Mitchel, Oslin, Griffin (2020). Teaching Sport Concepts and Skills. A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18. Human Kinetics (**Capitoli dal n.1 al n.6, n.11 e n.12**)
2. Metzler and Colquitt. (2021). Instructional models for physical education. Routledge. (**Capitoli dal n.1 al n.3, e il n. 11**)

Ulteriore materiale didattico: *Il successivo elenco non deve essere considerato esaustivo e potrebbe subire delle modifiche in relazione al processo di insegnamento-apprendimento. Tutto il materiale*

verrà fornito tramite la piattaforma UnikoreFAD e sarà tutto funzionale alla preparazione delle studentesse e degli studenti:

1. Slide del docente di alcuni argomenti.
2. Siedentop, D. (1998). What is sport education and how does it work?. *Journal of physical education, recreation & dance*, 69(4), 18-20.
3. Hastie, P. A., de Ojeda, D. M., & Luquin, A. C. (2011). A review of research on Sport Education: 2004 to the present. *Physical education and sport pedagogy*, 16(2), 103-132.
4. Sgrò, F., Bracco, S., Pignato, S., & Lipoma, M. (2018). Small-sided games and technical skills in soccer training: Systematic review and implications for sport and physical education practitioners. *Journal of Sports Science*, 6(1), 9-19.
5. Hulteen, R. M., Morgan, P. J., Barnett, L. M., Stodden, D. F., & Lubans, D. R. (2018). Development of foundational movement skills: A conceptual model for physical activity across the lifespan. *Sports Medicine*, 48(7), 1533-1540.
6. Newman, J., & Crespo, M. (2008). Performance profiling in tennis. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 15(44), 12-16.
7. Sgrò, F., & Lipoma, M. (2019). La valutazione nei processi di insegnamento basati sul gioco-sport. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 17(2), 67-80.

#### Metodi e strumenti per la didattica

Le attività formative del modulo n. 1 dell'insegnamento saranno articolate in: lezioni frontali e attività di laboratorio. Le attività formative della didattica esercitativa a scelta dello studente (modulo n.2) avverranno prioritariamente attraverso lezioni a carattere tecnico-pratico. È previsto l'utilizzo della piattaforma UnikoreFAD, come specificato nella sezione precedente, per la condivisione di materiale didattico e di approfondimento utile soprattutto alle attività di laboratorio (18 ore) e a quelle di didattica esercitativa a scelta dello studente (24 ore).

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi avverrà attraverso una prova scritta. La registrazione dei partecipanti alla prova avrà inizio, di norma, 20 minuti prima dell'orario indicato nel prospetto degli esami del corso di laurea. La prova scritta avrà la durata di 60 minuti, verterà sugli argomenti specificati nella sezione "Contenuti del programma" e non prevederà l'utilizzo di alcun materiale o sussidio didattico. La prova sarà strutturata in 11 quesiti a risposta multipla e un quesito a risposta aperta. Tra i quesiti a risposta multipla almeno uno sarà specifico per la disciplina sportiva scelta dallo studente nell'ambito della didattica esercitativa. Per quanto riguarda il quesito a risposta aperta, quest'ultimo verterà su uno dei seguenti argomenti:

- 1) Progettazione di una unità didattica di apprendimento attraverso il modello TGM;
- 2) Progettazione di uno schema di valutazione secondo i principi del *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI).

Ogni quesito a risposta a multipla avrà un "peso" di due punti, mentre il quesito a risposta aperta avrà un peso di 10 punti. Supererà l'esame lo studente che riuscirà a raggiungere il punteggio di 18/30 per mezzo della somma dei punteggi ottenuti nelle domande a risposta multipla e nella domanda a risposta aperta. Lo studente che risponderà correttamente a tutti i quesiti e articolerà correttamente la risposta aperta raggiungerà il punteggio di 30/30 e lode. I risultati di ogni appello saranno restituiti agli studenti per mezzo di una nota trasmessa tramite il sistema telematico di verbalizzazione degli esami entro 7 giorni dallo svolgimento della prova e, nella stessa nota, sarà indicata la data in cui sarà possibile procedere alla verifica del compito svolto.

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

## Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1953-prof-francesco-sgro>