



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lingue e Culture Moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Storia dell'Asia
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	L-OR/23 Storia dell'Asia
Metodologia didattica	Lezioni frontali, con presentazioni powerpoint e proiezioni video. I materiali di approfondimento utilizzati a lezione saranno resi disponibili sulla piattaforma <i>unikorefad</i> . Durante il corso è prevista la partecipazione degli studenti tramite lavori di gruppo di analisi degli eventi storici trattati ed esercitazioni.
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	-
Annualità	Primo anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Arianna Magnani	arianna.magnani@unikore.it	RTD	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Sede del corso di laurea

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni	L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea: https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-attivita-didattiche/calendario-lezioni
Obiettivi formativi	

Il corso si prefigge come obiettivo quello di offrire allo studente un panorama generale della storia ed evoluzione politica, economica e sociale del territorio che abitualmente etichettiamo come Asia Orientale. Particolare attenzione sarà riposta nell'analisi della trasformazione della Cina, dalle origini al XXI secolo, con l'obiettivo di rendere lo studente più consapevole dei processi storici che hanno portato la Cina ad essere una delle più grandi potenze mondiali.

Contenuti del Programma

Il corso inizierà da un'introduzione alla Cina, Giappone e Corea premoderni. Verranno in particolare

trattate le dinastie cinesi, dalle origini al periodo Tang, Song e Yuan, l'inizio del periodo moderno con i Ming e i primi Qing, l'imperialismo occidentale in Asia, l'ascesa del Giappone, la II Guerra Mondiale, il passaggio alla Cina Repubblicana e gli eventi più importanti dalla formazione della Repubblica Popolare Cinese fino ai giorni nostri.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito la capacità di lettura, di comprensione e di analisi degli eventi storici affrontati durante il corso.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze storiche apprese collocandole nell'ambito più complesso della global history e collegandole, laddove possibile, con analoghi fenomeni culturali propri del suo universo culturale di provenienza.
3. Autonomia di giudizio: sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso, ampliare e integrare le conoscenze storiche pregresse con le nuove informazioni sulla Storia dell'Asia, in una più ampia concezione di storia globale, attraverso un percorso di riflessione personale che gli consentirà di giungere a una rielaborazione critica consapevole.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, facente parte delle competenze professionali del laureato in Lingue e Culture Moderne. Durante il corso, sarà richiesta la partecipazione attiva con presentazioni individuali e lavori di gruppo dedicati all'analisi di un determinato evento o personaggio storico, per abituare lo studente anche all'utilizzo di materiali connessi all'indagine storica.
5. Capacità di apprendere: lo studente dovrà essere in grado di perfezionare le proprie metodologie di studio e comprensione dei vari contenuti presentati durante il corso, interagendo attivamente in dibattiti con il docente e con i colleghi di studio, in maniera tale da rafforzare la propria autonoma capacità critica.

Testi per lo studio della disciplina

Testi per l'esame:

- Roberts John A.G., *Storia della Cina*, Bologna, Il Mulino, 2013.
Oppure Sabattini Mario e Santangelo Paolo, *Storia della Cina*, Bari, Laterza, 2005.
 - Collotti Pischel Enrica, *Storia dell'Asia orientale: 1850-1949*, Roma, Carocci, 2004.
 - Ebrey Patricia Buckley e Walthall Anne, *Pre-Modern East Asia: A Cultural, Social, and Political History, Volume I: To 1800*, Usa, Wadsworth Publishing, 2013 (III edition, disponibile anche in ebook). I contenuti del seguente testo verranno affrontati durante le lezioni, focus principale sui capitoli 6/7/9/10/11/13/15/17.
- Ulteriori letture di approfondimento facoltative verranno suggerite durante il corso e rese disponibili agli studenti sulla piattaforma unikorefad.

Testi consigliati:

- Brook Timothy, *Il leopardo di Kublai Khan. Una storia mondiale della Cina*, Einaudi, 2020 (disponibile anche in versione epub).
- Ebrey Patricia Buckley e Walthall Anne, *Modern East Asia from 1600: A Cultural, Social, and Political History*, Cengage Learning, 2013 (III edition, disponibile anche in ebook).
- Andornino Giovanni Battista (a cura di) *Cina: Prospettive di un paese in trasformazione*, Bologna, Mulino, 2021.

Modalità di accertamento delle competenze

Studenti frequentanti: test scritto con domande aperte e a scelta multipla relative ai testi adottati. La presentazione orale individuale che lo studente sarà chiamato ad effettuare durante le lezioni su un tema del corso concordato con il docente, costituirà un punteggio aggiuntivo al risultato finale del test scritto.

Studenti non frequentanti: test scritto con domande aperte e a scelta multipla relative ai testi adottati.

Il test scritto, da svolgersi in un'ora, è articolato in undici domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta. Ogni quesito a risposta multipla vale un punto, ogni quesito a risposta aperta vale 10 punti. La prova è superata solo se sei delle undici domande a risposta multipla sono corrette e se ognuno dei quesiti a risposta aperta ottiene una valutazione di almeno 6 punti.

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Presso la sede del CLIK, lunedì dalle 11:00 alle 12:00 e dalle 17:30 alle 18:30 previo appuntamento tramite e-mail. È possibile fissare il ricevimento anche in un giorno o orario diverso, e di richiedere la modalità di colloquio via google meet.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).