



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LETTERE ( L - 10 )</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Giuliano Gasparri PA
<b>e-mail</b>	giuliano.gasparri@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-Fil/06 Storia della Filosofia
<b>Tipo di Attività</b>	Di base
<b>Annualità</b>	I
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Gli orari saranno indicati sulla pagina web del corso di laurea: <a href="https://www.unikore.it/index.php/lettere-home">https://www.unikore.it/index.php/lettere-home</a>
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire le conoscenze di base della disciplina, con particolare riguardo alla filosofia del periodo moderno.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso comprenderà un'introduzione generale su che cos'è la filosofia; un'analisi dello sviluppo storico del pensiero filosofico e scientifico in età moderna, tramite la presentazione dei maggiori filosofi da Giordano Bruno a Hume; l'approfondimento della contrapposizione tra la corrente più razionalistica (Cartesio) e quella più empiristica (Gassendi e l'empirismo inglese) della filosofia nel periodo in oggetto.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali.
<b>Risultati attesi</b>	Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso intende portare gli studenti a conseguire la capacità di comprensione e le conoscenze di base sulla storia della filosofia. Centrale sarà la conoscenza e la comprensione del pensiero dei maggiori rappresentanti della filosofia moderna e del secolo XVII in particolare.  Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovranno raggiungere la capacità di applicare le conoscenze teorico-metodologiche e storico-filosofiche all'analisi dei problemi e all'interpretazione dei paradigmi propri di qualsiasi disciplina del curriculum di studi.

	<p>Autonomia di giudizio:          Gli studenti dovranno guadagnare un'apprezzabile capacità di valutare criticamente le nozioni storiche e scientifiche via via acquisite nell'ambito del proprio corso di studi alla luce della conoscenza del pensiero filosofico.</p> <p>Abilità comunicative:          Gli studenti dovranno conseguire l'abilità di argomentare logicamente e di esprimersi con la massima aderenza possibile al linguaggio tecnico della filosofia.</p> <p>Capacità di apprendere:          L'esercizio nella comprensione dei testi e dei problemi filosofici e nell'argomentazione logica dovrà portare gli studenti a consolidare la capacità di affrontare ogni materia di studio in modo critico e di affinare quel linguaggio tecnico che lo studio di livello universitario richiede.</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà esclusivamente attraverso una prova orale finale. Non sono previste prove in itinere.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio sui contenuti dei testi indicati nel programma del corso.</p> <p>La prova orale sarà volta ad accertare che gli studenti padroneggino sufficientemente non solo la dimensione concettuale della materia, ma anche quella storica, vale a dire che essi siano in grado di collocare nel tempo, con sufficiente approssimazione, le correnti di pensiero, gli autori e le loro opere più importanti.</p> <p>Si terrà conto anche del grado di acquisizione dei termini tecnici fondamentali della filosofia trattati nel programma del corso.</p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Belgioioso (a c. di), <i>Storia della filosofia moderna</i>, Mondadori, 2018, limitatamente alle parti seguenti: Giordano Bruno (pp. 53-60); Francis Bacon (pp. 83-96); La rivoluzione scientifica e Galilei (pp. 98-118); L'atomismo e Gassendi (pp. 125-131); Thomas Hobbes (pp. 133-152); René Descartes (pp. 154-180); Baruch Spinoza (pp. 235-252); John Locke (pp. 273-288).</li> <li>• R. Descartes (Cartesio), <i>Discorso sul metodo</i>, con introduzione di T. Gregory (ed. Laterza), oppure con introduzione di C. Borghero (ed. Einaudi, disponibile anche come ebook), oppure con introduzione di G. Gori (ed. Rizzoli).</li> <li>• F. Bernier, <i>La filosofia di Gassendi in compendio</i>, a cura di G. Gasparri, Rubbettino, 2019, pp. 1-65 e 113-121.</li> </ul>
<p><b>Ricevimento studenti</b></p>	<p>Gli orari del ricevimento studenti sono pubblicati sulla pagina web personale del docente: <a href="https://www.unikore.it/index.php/docenti">https://www.unikore.it/index.php/docenti</a></p> <p>È buona norma concordare in anticipo via email l'incontro con il docente (possibile anche in giorni e orari diversi da quelli indicati).</p>