



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di ...

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Giurisprudenza, classe di laurea LMG-01

Insegnamento	Storia del diritto medievale, moderno e contemporaneo
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	Ius 19
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	NO
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I e II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Jacopo Torrisi	jacopo.torrisi@unikore.it	RTD	IUS 19

Propedeuticità	Storia del Diritto Romano
Prerequisiti	
Sede delle lezioni	Plesso di Giurisprudenza

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it#

Contenuti del Programma

Il corso si propone di fare acquisire una conoscenza approfondita della storia degli ordinamenti giuridici europei

PARTE PRIMA: DALL'ETÀ TARDO-ANTICA ALL'ALTO MEDIOEVO (SECOLI V-XI)

1. Il diritto tardo-antico; 2. Cristianesimo, Chiesa e diritto; 3. Il diritto dei regni germanici; 4. L'età carolingia e feudale; 5. Le consuetudini e la cultura giuridica 6. La riforma della Chiesa;

PARTE SECONDA: L'ETÀ DEL DIRITTO COMUNE CLASSICO (SECOLI XII-XV)

7. I Glossatori e la nuova scienza del diritto; 8. Il diritto canonico; 9. Diritto e istituzioni; 10. Università: studenti e professori; 11. Professioni legali e giustizia; 12. I Commentatori; 13. I diritti particolari; 14. I diritti locali; 15. Il sistema del diritto comune; 16. La formazione del *Common law*

PARTE TERZA: L'ETÀ MODERNA (SECOLI XVI-XVIII)

17. Chiese e Stati assoluti; 18. La Scuola culta; 19. Pratici e professori; 20. Dottrina giuridica e professioni legali; 21. La giurisprudenza; 22. Diritti locali e legislazione regia; 23. Giusnaturalismo; 24. Giuristi del Settecento; 25. Il sistema delle fonti; 26. Il diritto inglese (secoli XVI-XVIII)

PARTE QUARTA: L'ETÀ DELLE RIFORME (1750-

27. Illuminismo giuridico; 28. Le riforme; 29. Rivoluzione francese e diritto; 30. L'età napoleonica; 31. Le codificazioni

PARTE QUINTA: L'ETÀ DELLE NAZIONI (1815-1914)

32. Il diritto della Restaurazione; 33. La scuola storica e la dottrina germanica; 34. Codici e leggi del secondo Ottocento; 35. Le professioni legali; 36. La dottrina giuridica tra i due secoli

PARTE SESTA: IL NOVECENTO

37. Diritto e legislazione tra le due guerre; 38. I diritti nel secondo Novecento; 39. Profili della nuova cultura giuridica; 40. Il diritto dell'Unione europea; 41. Verso un diritto globale

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente avrà contezza dell'evoluzione del pensiero giuridico in Italia dalla fine dell'impero romano all'avvento della Repubblica Italiana non nozionistica ma logico-argomentativa. Lo studente padroneggerà i principali eventi storici che hanno condotto alla nascita dello Stato moderno comprendendo come si siano evoluti gli ordinamenti giuridici e concetto stesso di diritto. Comprenderà come sono nate le Università e quali siano stati i principali *doctores* in epoca medievale. Il *focus* sul Fascismo Italiano metterà lo studente nella condizione di comprendere attraverso quali strumenti giuridici lo Stato Italiano si trasformò – gradualmente- da Stato liberale in Stato totalitario.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente svilupperà una conoscenza critica dei sistemi giuridici mettendo in correlazione le scelte legislative con i principali eventi storico-economici.

Autonomia di giudizio: Lo studente sarà in grado di valutare la politica giuridica italiana in epoca pre-repubblicana in maniera assolutamente indipendente e sarà in grado di sviluppare un proprio giudizio critico sul pensiero giuridico italiano.

Abilità comunicative: Padronanza della lingua italiana, chiarezza espositiva, coerenza argomentativa.

Capacità di apprendere: Sviluppo di strumenti di contestualizzazione storica e comparativa indispensabile per un più adeguato apprendimento del diritto positivo vigente.

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

- Antonio Padoa Schioppa “Storia del diritto in Europa, dal medio evo all’età contemporanea”; 2016, società editrice il Mulino.
- Jacopo Torrisi “Il tribunale speciale per la difesa dello Stato”, 2016, BononiaUniversity Press

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame si svolge con prova orale. E' prevista una prova in itinere, sempre orale, che si svolgerà nell'appello della

sessione invernale. La prova in itinere avrà una valutazione minima di 0 e d una massima di 30 e si intenderà superata con un giudizio minimo di 18/30. Tale giudizio avrà il valore del 50% del voto finale d'esame

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).