



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LETTERE (L - 10)
A.A.	2020/2021
Nominativo docente e ruolo	Anna Sereni Ricercatore a tempo indeterminato
e-mail	anna.sereni@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/01- Storia Medievale
Tipo di Attività	Caratterizzante (disciplina opzionale)
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni 2020-21 pubblicato sulla pagina del Corso di laurea
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nozioni di base di geografia dell'Italia, dell'Europa e del Mediterraneo
Propedeuticità	Nessuna. Si consiglia l'aver superato l'esame di Storia romana, là dove previsto nel proprio piano di studi
Obiettivi formativi	<p>Il corso introduce gli studenti alla conoscenza di base degli aspetti principali della storia del periodo medievale dell'Italia, inserita nel contesto europeo e mediterraneo, proponendo un quadro sintetico delle profonde trasformazioni politiche, istituzionali, sociali, economiche, culturali e religiose che hanno segnato il millennio compreso tra il V e il XV secolo. Seguendo un percorso cronologico e tematico, si intende sollecitare la comprensione delle dinamiche dei processi storici principali che caratterizzano l'epoca in esame, sviluppando la capacità di ricondurre le informazioni di carattere generale alle relazioni che intercorrono tra i vari aspetti trattati. Particolare attenzione sarà dedicata alla scansione cronologica e alle peculiarità delle varie aree politiche e culturali determinate dalla frammentazione del quadro politico-istituzionale seguita alla fine dell'Impero romano e alle fasi cronologiche successive, nonché all'approccio critico agli strumenti ed ai metodi della ricerca storica propria dei contesti medievali, con uno sguardo privilegiato alle peculiari vicende della Sicilia nel contesto dell'Italia meridionale e del Mediterraneo.</p> <p>Obiettivi centrali del corso sono sviluppare 1) la capacità di applicare e declinare le conoscenze generali alla comprensione dei processi storici fondamentali del periodo medievale, espresse attraverso il confronto tra le informazioni di base della disciplina e del dibattito storiografico, la discussione sugli aspetti metodologici e le esemplificazioni acquisite con lo studio individuale dei testi in programma e con i materiali discussi nelle lezioni frontali. 2) la capacità di analisi critica delle informazioni, sia nel caso delle conoscenze acquisite durante il corso, per poter affrontare autonomamente lo studio di argomenti connessi alla disciplina in vista dell'esame, che per traguardi futuri, dove sarà indispensabile saper distinguere tra informazioni generiche a carattere divulgativo e testi a carattere scientifico. 3) l'acquisizione di abilità comunicative: si intende far sì che gli studenti, al termine delle lezioni frontali e della preparazione individuale, siano in condizione di usare la terminologia scientifica e le definizioni dei vari processi storici e di comunicare a terzi i contenuti della disciplina, con adeguata chiarezza e un linguaggio appropriato, sapendo distinguere quando ci si rivolge a specialisti della disciplina, rispetto a un pubblico più ampio.</p>
Contenuti del Programma	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione generale: il Medioevo, storia di un'idea e periodizzazione attuale.- Fonti e metodi per lo studio dell'età medievale.

	<ul style="list-style-type: none"> - La metamorfosi del mondo romano: la fine dell'impero in Occidente e la separazione dall'Oriente; il ruolo culturale, politico, istituzionale e organizzativo del Cristianesimo. - I "barbari" non sono tutti uguali: migrazioni, regni romano-barbarici e ruolo nelle varie regioni europee (IV-VI secolo). - L'impero romano d'Oriente e i territori bizantini in Italia, VI-IX secolo. - L'invasione dei Longobardi e la formazione di due Italie. - L'impero arabo-islamico e gli effetti in Europa occidentale. - I Franchi e l'Europa carolingia: caratteri generali ed effetti sui rapporti di potere, la gestione politico-amministrativa. - Temi generali per l'Alto Medioevo: economia e paesaggi, trasformazioni delle città tra Tarda Antichità e X secolo, il ruolo della Chiesa, alfabetismo e cultura scritta. - A cavallo dell'anno Mille. Continuità e trasformazioni in ambito politico, sociale, economico: i regni in età post-carolingia, l'espansione agraria, i rapporti "feudali". - Dopo il Mille: la costruzione delle monarchie feudali e i primi ordinamenti comunali (secc. XI-XII); l'Europa e il Mediterraneo: Il ruolo della cavalleria e della Chiesa. La conquista di nuovi mercati, le Crociate (secc. XI-XIII). - Tra XI e XV secolo. Dai Normanni a Federico II e la dinastia sveva; trasformazioni delle istituzioni cittadine; consolidamento dei regni europei; il ruolo politico del Papato e i movimenti religiosi; verso la formazione degli stati regionali in Italia e la formazione degli stati nazionali. Aspetti culturali ed economici generali. <p>Approfondimenti. La Sicilia dal periodo bizantino alla dominazione aragonese.</p>
<p>Metodologia didattica</p>	<p>Lezioni frontali con supporto di slides. Le lezioni affronteranno nello specifico alcune tematiche centrali nel dibattito storiografico sul medioevo, con sintesi di alcune fasi cruciali e approfondimenti non trattati nei testi in programma. Le slides conterranno sintesi ed esempi proposti dalla docente, brani tratti dalle fonti, immagini, mappe storiche e collegamenti a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni contenute nei testi in programma. Gli studenti saranno regolarmente sollecitati a intervenire sul materiale proposto, allo scopo di sviluppare la loro capacità analitica e critica, secondo un linguaggio appropriato nell'ambito della disciplina. Le slides sono redatte con dettagli atti a consentirne la comprensione anche da parte di chi non abbia potuto seguire la discussione in aula.</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione e capacità di apprendimento dei temi trattati. Ci si attende che gli studenti, a completamento del corso e dello studio individuale, <u>abbiano studiato tutti i testi in programma e i materiali forniti per l'esame</u>, e siano quindi in grado di <u>delineare i temi fondamentali delle trasformazioni che contraddistinguono il periodo medievale sia dal punto di vista della scansione cronologica (transizione dalla Tarda Antichità all'Alto Medioevo, fino all'epoca tardomedievale), sia rispetto alle caratteristiche istituzionali, politiche, economiche, sociali, religiose e culturali delle varie fasi storiche.</u></p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Ci si attende che gli studenti siano in grado di riconoscere e collocare eventi, protagonisti, esempi di contesti e processi storici ed economici, istituti giuridici e culturali, in una corretta prospettiva cronologica, culturale e geografica.</p> <p>Autonomia di giudizio. Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti esaminati, in base al metodo scientifico di indagine storica in uso nella storia medievale (uso e problematicità delle varie tipologie di fonti, valutazione in base al dibattito storiografico).</p> <p>Abilità comunicative. Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara e pertinente i temi principali, mostrando padronanza del linguaggio tecnico e specialistico. Data la natura di questa disciplina, si richiede l'uso corretto di alcuni termini ed espressioni in latino, corrispondenti, ad esempio, a un particolare istituto giuridico o culturale, così come indicati nel programma e testi d'esame.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>Prova orale sui contenuti del programma indicato. La verifica potrà consistere nella richiesta di enunciare e analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti generali, o – viceversa- di riconoscere e ricondurre al suo corretto ambito storico generale un esempio tratto dai testi del programma o dalle slides del corso. La valutazione è espressa con un voto in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessario ottenere la sufficienza (voto 18/30). A tale scopo, lo studente dovrà dimostrare di avere raggiunto i requisiti minimi richiesti nella voce precedente ("Risultati attesi"): nello specifico, sarà ritenuto indispensabile saper collocare eventi e processi storici principali in una corretta prospettiva temporale, culturale, istituzionale, esposti con linguaggio sufficientemente comprensibile. Il massimo dei voti sarà conseguito da chi mostrerà di aver pienamente assolto ai risultati attesi, ovvero la capacità di applicare conoscenza, comprensione e autonomia di giudizio agli argomenti trattati nel corso, nonché la capacità di comunicare secondo il lessico proprio della disciplina.</p>

<p>Testi adottati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - M. Montanari, <i>Storia medievale</i>, Ed. Laterza, Bari 2006. - P. Delogu, <i>Introduzione allo studio della storia medievale</i>, Il Mulino, Bologna 2003: capp. III-IV, pp. 85-119. - F. Cresti, <i>Città, territorio, popolazione nella Sicilia musulmana. Un tentativo di lettura di una eredità controversa</i>, Mediterranea, Ricerche storiche, a. IV, 2007, pp. 21-46. (pdf reperibile in internet: www.storiamediterranea.it/public/md1_dir/r765.pdf). - Strumenti: si consiglia la consultazione regolare delle mappe di un Atlante storico, come il volumetto di P. Cammarosano, F. Mezzone, <i>Piccolo atlante di storia medievale</i>, 249-1492, ed. CERM 2007, (vol. disponibile nella Biblioteca di Ateneo). - slides della docente: contengono brevi testi, immagini e indicazioni di collegamenti internet a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni del manuale e sono indispensabili per sostenere l'esame. Il dossier completo sarà disponibile a fine corso sul sito della docente (accesso con password) o scaricabili dalla piattaforma Unikorefad.
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Lunedì, ore 17,30-18.30; Martedì, ore 12-13,30. Si consiglia di concordare via email un appuntamento con la docente, disponibile eventualmente anche per giorni e orari diversi da quelli prestabiliti.</p>