



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lettere, classe di laurea L-10

Insegnamento	Storia Contemporanea
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-STO/04
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Andrea Micciché	andrea.micciche@unikore.it	PA	M-STO/04

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Consultare la pagina web del corso

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione critica dei temi principali della storia del Novecento. Nonché, di cogliere le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo in una dimensione sincronica e diacronica. Inoltre, ci si propone di introdurre gli studenti a riflettere su alcuni significativi dibattiti storiografici, sulle narrazioni storiche e sul loro uso pubblico, anche attraverso l'approfondimento di un caso esemplare a scelta dello studente

## Contenuti del Programma

L'insegnamento si articolerà in una parte generale (A) e in una monografica (B)

A) Per la parte generale:

- 1) nazionalismi, società di massa, Prima guerra mondiale, Rivoluzione russa (9 ore);
- 2) Il dopoguerra, i fascismi, la crisi del '29, la guerra civile spagnola, la seconda guerra Mondiale (9 ore);
- 3) la guerra fredda, la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, verso la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la

fine del comunismo (12 ore)  
4) l'Italia repubblicana (6 ore)

B) Parte monografica (un tema da approfondire a scelta):

- 1) Questione meridionale e questione siciliana;
- 2) I cattolici nella storia del Novecento
- 3) Storia della mafia

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

- 1) Conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);
- 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);
- 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio);
- 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative);
- 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).

---

#### Testi per lo studio della disciplina

---

Per la parte generale (A)

- A. Vittoria, *Il Novecento. Dall'età dell'imperialismo alla globalizzazione*, Carocci, 2019 (dal capitolo IV)

Per la parte monografica (B) un testo a scelta:

- A. Micciché, *La Sicilia e gli anni Cinquanta. Il decennio dell'autonomia*, Franco Angeli, 2017
- L. Ceci, *La fede armata. Cattolici e violenza politica nel Novecento*, Il Mulino, 2022
- S. Lupo, *La mafia. Centosessant'anni di storia*, Donzelli, 2018

---

#### Metodi e strumenti per la didattica

---

Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo sistematico di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (3-4, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il

voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente (18-23) se lo studente dimostrerà la conoscenza dei principali eventi storici affrontati durante il corso, la capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta, oltre che un'adeguata capacità di linguaggio. La prova sarà discreta (24-27) se lo studente dimostrerà buone capacità di linguaggio, conoscenza di fatti e processi, oltre alla necessaria capacità di esporli con spirito critico. La valutazione sarà, invece, eccellente (28-30 e lode) se il candidato, oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale, sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie.

---

### Date di esame

---

Consultare la pagina web del corso

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Nel periodo delle lezioni il ricevimento si svolgerà il giovedì alle ore 17:30. In generale, è necessario concordare via mail l'incontro con docente, che potrebbe svolgersi anche in altre giornate

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).