



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società  
Anno Accademico 2019 – 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	SPS/07 – Sociologia generale		9	<b>Sociologia e ricerca sociale</b>	54 (33+21)		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-39	Servizio sociale e scienze criminologiche			Base	1° Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
N.2 moduli suddivisi in Unità di Apprendimento	Primo Modulo: <b>Sociologia.</b>	Lezioni frontali	33	Sergio Severino	SPS/07	Prof. Ord.	Si	Istituzionale
	Secondo Modulo: <b>Ricerca sociale.</b>		21	<a href="mailto:sergio.severino@unikore.it">sergio.severino@unikore.it</a> 331- 6772811	Sociologia generale			

### Prerequisiti

Nessuno; seppur una conoscenza del “pensiero sociologico” faciliterebbe la comprensione “immediata” dei concetti e delle riflessioni oggetto dell’insegnamento.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Obiettivi formativi

Analizzare gli aspetti salienti del processo di formazione della società. Affrontare lo studio delle principali forme di disuguaglianza. Approfondire il punto di vista specifico con il quale la disciplina affronta lo studio della società, sia negli aspetti macro-sociali, sia in quelli micro-sociali. Educare lo studente al ragionamento critico, attraverso la presentazione di esempi tratti dal campo delle scienze sociali, in cui viene mostrato come i ricercatori sviluppano i loro interrogativi, formulano le loro ipotesi, scelgono i metodi per la raccolta dei dati e la validazione degli strumenti.



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Gli studenti dovranno ottenere conoscenze e capacità di comprensione, elaborare e applicare i paradigmi della sociologia, svolgere efficacemente ricerche (di primo e di secondo livello) sia esplorative, sia descrittive.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze, la comprensione e sviluppare abilità nella gestione delle problematiche (anche su tematiche inedite) connesse al settore di riferimento ed essere in grado di leggere criticamente le problematiche sociali.

#### **Autonomia di giudizio:**

Gli studenti dovranno essere in grado di integrare le conoscenze (anche in maniera interdisciplinare) e gestire l'eventuale complessità disciplinare al fine di formulare giudizi in maniera critica e consapevole rispetto alle problematiche del settore, sia a livello sociale, sia etico, nonché essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche sociologiche.

#### **Abilità comunicative:**

Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare (chiaramente e senza ambiguità), utilizzando correttamente il registro specifico della disciplina, nonché di utilizzare le conoscenze acquisite per interagire efficacemente con interlocutori specialisti (e non), dimostrando di aver acquisito le abilità comunicative tali da consentirgli di elaborare degli interventi sociologici.

#### **Capacità di apprendere:**

Gli studenti dovranno sviluppare la capacità di apprendimento (nonché di auto-apprendimento), che consentirà loro, dopo il superamento dell'esame di questo insegnamento, di continuare a studiare il filone di studi in maniera autonoma e di essere in grado di sviluppare sia la ricerca bibliografica specifica, sia gli approfondimenti necessari, in modo tale da procedere in modo autonomo nel proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.



## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione della scheda di trasparenza (programma d'insegnamento). Introduzione alla materia - (Testo A), (Testo B)</i>	Frontale	3 h
2	Primo modulo – Unità di Apprendimento 1 - <i>L'immaginazione sociologica - La Teoria sociale - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
3	Primo modulo – Unità di Apprendimento 2 - <i>La struttura sociale - Cultura, Media e Comunicazione - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
4	Primo modulo – Unità di Apprendimento 3 - <i>L'interazione sociale - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
5	Primo modulo – Unità di Apprendimento 4 - <i>Genere e Sessualità - Famiglie e Vita familiare - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
6	Primo modulo – Unità di Apprendimento 5 - <i>Potere e Politica - Mercati, Organizzazioni e Lavoro - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
7	Primo modulo – Unità di Apprendimento 6 - <i>Stratificazione sociale, Disuguaglianza e Povertà - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
8	Primo modulo – Unità di Apprendimento 7 - <i>Razzismo e Migrazioni - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
9	Primo modulo – Unità di Apprendimento 8 - <i>La Religione - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
10	Primo modulo – Unità di Apprendimento 9 - <i>Crimine, Devianza e Controllo sociale - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
11	Primo modulo – Unità di Apprendimento 10 – <i>Globalizzazione - (Testo A)</i>	Frontale	3 h
12	Secondo modulo Unità di Apprendimento 1- <i>Studiare il mondo sociale (Testo A) - Dal senso comune al senso non comune (Testo B)</i>	Frontale	3 h
13	Secondo modulo – Unità di Apprendimento 2 - <i>La pluralità dei paradigmi - La ricerca qualitativa (Testo B)</i>	Frontale	3 h
14	Secondo modulo – Unità di Apprendimento 3 - <i>L'inchiesta campionaria o Survey (Testo B)</i>	Frontale	3 h
15	Secondo modulo – Unità di Apprendimento 4 - <i>Definizione operativa e misurazione - (Testo B)</i>	Frontale	3 h
16	Secondo modulo – Unità di Apprendimento 5 - <i>La logica del processo di ricerca - Il campionamento (Testo B)</i>	Frontale	3 h
17	Secondo modulo – Unità di Apprendimento 6 - <i>Causalità ed esperimento (Testo B)</i>	Frontale	3 h
18	<i>Riepilogo finale, eventuale recupero, approfondimenti (Testo A), (Testo B)</i>	Frontale	3 h

### Testi adottati

- A - Manza, J., Arum, R., Haney L. (2018) *Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica*, 2nd edizione. Milano-Torino: Pearson Italia. Tutti i capitoli, compreso il 15° Globalizzazione (risorsa on-line).
- B - Lucchini, M. (2018). *Metodologia della ricerca sociale*. Milano-Torino: Pearson Italia. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 (esclusi 8 e 9).

### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

- Il docente inserirà sulla propria pagina le copie PDF dei PowerPoint utilizzati nelle lezioni, la bibliografia integrativa e altri sussidi.



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

## Modalità di accertamento delle competenze

Il colloquio orale individuale verterà sull’intero programma dell’insegnamento.

I criteri che la Commissione utilizzerà per la valutazione saranno:

- 1) capacità dello studente di centrare il *focus* della domanda e pertinenza delle argomentazioni utilizzate per la risposta;
- 2) originalità della risposta e capacità di attivare collegamenti con altri temi pertinenti;
- 3) esaustività della risposta;
- 4) competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico.

## Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-presidente-cds>

## Note

Nell’ambito delle attività didattiche del secondo modulo “Ricerca sociale” (B) saranno presentati agli studenti alcuni “progetti”, con possibile esercitazione (laboratorio) sulla stesura di un disegno di ricerca.