



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019 – 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2019/20	SPS/08	9	Sociologia della famiglia e mediazione familiare	54	No			
Classe	Corso di studi	Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
L-39	SERVIZIO SOCIALE E SCIENZE CRIMINOLOGICHE	Base		1 anno II secondo semestre	PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
	Sociologia della famiglia	Lezioni frontali	44	Prof.ssa G. La Rocca gevisa.larocca@unikore.it	SPS/08	PA	Si	Istituzionale
		Studi di caso, lavori di gruppo, esercitazioni	9					

Prerequisiti

Sono da intendersi come prerequisiti al corso: la conoscenza dei principali mutamenti in corso in seno alla coppia e alla famiglia; una attenzione verso i fenomeni sociali.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono da individuarsi:

- nella comprensione dei mutamenti avvenuti in seno alla famiglia come istituzione sociale;
- nella comprensione della famiglia come relazione;
- nella comprensione e gestione dei fattori che possono ostacolare o favorire il dialogo familiare;
- nell'acquisizione delle competenze necessarie alla rilevazione e al trattamento di situazioni di disagio familiare;
- nell'identificazione e analisi delle dinamiche familiari (conflitto, mediazione).



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: delle grandi trasformazioni sociali e culturali che segnano la famiglia nella contemporaneità.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: alla famiglia come relazione e all'importanza della mediazione; all'intervento per la prevenzione, sostegno, recupero di situazioni individuali e/o di gruppo (individuo/famiglia) di disagio.

Autonomia di giudizio: in relazione alla gestione del conflitto familiare e all'applicazione delle tecniche di mediazione.

Abilità comunicative: da individuarsi nel processo di dialogo e ascolto attivo nei riguardi degli attori familiari; nell'articolazione di percorsi di analisi in merito agli strumenti della mediazione.

Capacità di apprendere: l'importanza della comunicazione e del linguaggio nella mediazione

Contenuti e struttura del corso

Il corso si articola in tre parti.

Parte 1 – Sociologia della famiglia 24 ore.

La prima parte si compone di numero 24 ore di didattica frontale volte a: introdurre e approfondire i concetti legati alla famiglia, alla sua organizzazione, alle trasformazioni in corso, al suo ruolo nella società contemporanea, alle politiche familiari.

Parte 2 – La mediazione familiare 21 ore.

La seconda parte si compone di numero 21 ore di didattica frontale volte a: introdurre le origini della disciplina, definire i principi e i processi della mediazione familiare, la gestione del conflitto, fasi e strumenti della mediazione, il linguaggio e la comunicazione, la mediazione familiare e i figli, la mediazione familiare nel panorama internazionale.

Parte 3 – Laboratorio di linguaggio e comunicazione per la mediazione familiare 9 ore.

La terza parte si compone di 9 ore impegnate in analisi di studi di caso, esercitazioni e attività di gruppo; al fine di: sviluppare tecniche di comunicazione, individuare le dinamiche della mediazione familiare, il ruolo dell'osservazione, l'analisi di casi.



Lezioni frontali:

N. ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1 La famiglia come fatto primordiale e l'evolversi della società (prima parte)	Frontale	3h
2 La famiglia come fatto primordiale e l'evolversi della società (seconda parte)	Frontale	3h
3 L'analisi sociologica della famiglia (prima parte)	Frontale	3h
4 L'analisi sociologica della famiglia (seconda parte)	Frontale	3h
5 I mutamenti della famiglia e l'emergere della famiglia relazionale (prima parte)	Frontale	3h
6 I mutamenti della famiglia e l'emergere della famiglia relazionale (seconda parte)	Frontale	3h
7 La famiglia come relazione di mediazione sociale	Frontale	3h
8 Modelli e principi fondamentali della politica familiare	Frontale	3h
9 La mediazione e la gestione del conflitto e gli squilibri di potere	Frontale	3h
10 Diversi approcci alla mediazione	Frontale	3h
11 Struttura, fasi e strumenti della mediazione	Frontale	3h
12 Linguaggio e tecniche di comunicazione nella mediazione (prima parte)	Frontale	3h
13 Linguaggio e tecniche di comunicazione nella mediazione (seconda parte)	Frontale	3h
14 Esercitazione: linguaggio e comunicazione nella mediazione	Esercitazione	3h
15 La mediazione che mette al centro i figli e quella con il coinvolgimento dei figli	Frontale	3h
16 La mediazione nelle questioni finanziarie	Frontale	3h
17 Esercitazione: studi di caso	Esercitazione	3h
18 Esercitazione: studi di caso	Esercitazione	3h

Testi adottati

Testi principali:

Donati P. (2006), *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Roma-Bari.

Parkinson L. (2013), *La mediazione familiare. Modelli e strategie operative*, Erickson, Trento.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Durante il laboratorio di linguaggio e comunicazione per la mediazione familiare saranno forniti agli studenti gli strumenti necessari allo svolgimento dei lavori richiesti.

Testi di riferimento (non obbligatorio): (si veda testi principali).

Testi di approfondimento:

Sono considerate letture facoltative per l'approfondimento di alcuni aspetti legati agli argomenti affrontati durante il corso i seguenti testi.



Parte 1

Saraceno C. (2012), *Coppie e famiglie non è questione di natura*, Feltrinelli, Milano.

Saraceno N., Naldini C. (2007), *Sociologia della famiglia*, Il Mulino, Bologna.

Parte 2

Galli D. (2013), *Mediazione e conflitti. Dalla formazione alla supervisione dei casi in ambito familiare, scolastico e civile*, Carocci, Roma.

Mazzei D. (2002), *La mediazione familiare. Il modello simbolico trigenerazionale*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Parte 3

Cheli E. (2017), *Teorie e tecniche della comunicazione interpersonale. Un'introduzione interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano.

Semi G. (2010), *L'osservazione partecipante. Una guida pratica*, Il Mulino, Bologna.

Vercelli S. (2004), *Saper scrivere rapporti e relazioni*, De Vecchi-Giunti, Milano.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova orale si basa su un colloquio sull'intero programma del corso (si veda l'elenco sopra riportato alla voce "contenuti e struttura del corso"). Per colloquio sull'intero programma del corso si intende che lo studente dovrà rispondere a 5 domande formulate sui testi principali. I parametri utilizzati per la valutazione sono i seguenti: 1) capacità di focalizzare il tema della domanda; 2) qualità delle argomentazioni; 3) capacità di attivare collegamenti adeguati con altri temi non direttamente suggeriti dalla domanda d'esame, ma logicamente connessi nella argomentazione; 4) competenza linguistica; 5) utilizzo di un lessico specifico.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>

Note

Si ricorda agli studenti che per accedere alla prova di valutazione è necessario effettuare la prenotazione online.