



Insegnamento	Corso di Italiano L2 per studenti Erasmus incoming
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	<p>Lezioni frontali interattive, attività individuali e lavori di gruppo determinati in base alle esigenze degli studenti, attività ludiche anche attraverso risorse digitali disponibili in rete (i.e. approccio didattico a canzoni, visite virtuali etc); esercitazioni delle abilità e delle funzioni comunicative tramite uso del laboratorio linguistico.</p> <p>L'approccio, come adottato e descritto dal QCER, sarà orientato all'azione, dando risalto alla relazione tra: i parlanti, le azioni quotidiane che si possono determinare e l'attuazione delle strategie comunicative (i testi parlati o scritti) necessarie ad affrontare e svolgere dette azioni.</p>
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	102
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	
Periodo di svolgimento	dal 31/01/2022 al 28/02/2022

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Marzia Maria Finocchiaro	marzia.finocchiaro@unikore.it	CEL	

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	CLIK

### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

### Orario delle lezioni

Come da calendario pubblicato nel sito web del Centro Linguistico.

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi specifici e gli items relativi alle singole funzioni linguistiche (comprensione orale, alla comprensione scritta, all'interazione orale, alla produzione orale ed alla produzione scritta) saranno mirati al raggiungimento di un grado di competenza funzionale:

- alla comprensione ed all'uso di espressioni familiari e di routines linguistiche, per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- alla comprensione ed alla produzione di espressioni di uso frequente relative ad ambiti

di immediata rilevanza.

In uscita, gli studenti e le studentesse dovranno quindi essere in grado di:

- comprendere ed usare espressioni semplici d'uso e necessità quotidiani;
- fare domande e rispondere relativamente ad informazioni personali essenziali;
- interagire in modo semplice producendo brevi frasi orali e scritte, collegate da semplici connettivi;
- riconoscere in modo funzionale la struttura della frase (individuando analogie e differenze con la propria lingua madre);
- conoscere alcuni aspetti autentici della vita e della cultura italiana nonché relativi al proprio percorso di studi.

---

## Contenuti del Programma

---

Il programma sarà di livello A (base) e, secondo quanto previsto dal QCER, sarà teso all'apprendimento delle abilità e delle funzioni comunicative adeguate alle necessità contingenti degli studenti e delle studentesse, attraverso il relativo esercizio delle quattro abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere). Da tale esercizio scaturirà l'assimilazione del lessico opportuno e l'apprendimento delle strutture grammaticali adeguate.

Un entry test permetterà di verificare i prerequisiti degli studenti e delle studentesse e quindi di determinare un più puntuale indirizzo didattico della programmazione idealmente mirata agli elementi didattici del livello A2 (elementare) non mancando di assicurare il dovuto rilievo anche a quelli propedeutici relativi al livello A1 (principiante).

La conoscenza degli elementi morfo-sintattici e lessicali sarà articolata in base alle seguenti funzioni comunicative:

- salutare, presentarsi (formale e informale) e ringraziare
- informarsi e fornire informazioni su nazionalità, identità e provenienza
- chiedere ed indicare l'ora e la data
- chiedere e dire l'orario di apertura/ chiusura di un negozio / un ufficio
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere
- esprimere possesso
- parlare di azioni presenti
- chiedere e dare informazioni
- invitare, accettare o rifiutare un invito
- localizzare oggetti nello spazio
- descrivere l'abitazione
- esprimere incertezza, dubbio
- ordinare e offrire al bar, al ristorante
- esprimere preferenza
- parlare di azioni passate, di ricordi
- parlare di azioni future
- fare promesse
- esprimere gioia e dispiacere, desiderio e rammarico
- offrire, accettare e rifiutare collaborazione e aiuto
- esprimere quantità
- usare espressioni impersonali
- informarsi sul prezzo
- chiedere un favore, qualcosa in prestito
- chiedere e fornire indirizzi ed indicazioni stradali
- esprimere un'opinione e dare consigli
- riferire un'opinione altrui, una notizia

- formulare un'ipotesi

---

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*):

comprendere gli elementi principali in un discorso formulato in modo chiaro in lingua standard su argomenti familiari; comprendere l'essenziale di trasmissioni radiofoniche, televisive, video, podcast, su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro; comprendere testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano e relativo alla sua area di studio; capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti, desideri, o bisogni contenuti in scambi personali (quali lettere, e.mail, cartoline, messaggi, post).

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applying knowledge and understanding*): scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti, di suo interesse generico o della sua area di studio, esponendo esperienze, impressioni, opinioni.

3. Autonomia di giudizio (*making judgements*):

descrivere e motivare, collegando semplici esperienze e avvenimenti, le sue speranze e le sue aspirazioni; presentare e sostenere brevemente opinioni e intenzioni; sintetizzare la trama di un libro o di un film, indicandone i punti salienti e descrivendo le proprie impressioni; narrare una storia breve; esprimere un'opinione su un argomento d'attualità o di interesse personale.

4. Abilità comunicative (*communication skills*):

prendere parte a conversazioni su argomenti riguardanti la routine quotidiana, la famiglia, i propri interessi e lo studio; interagire con parlanti nativi e partecipare attivamente a discussioni in contesti familiari, esponendo adeguatamente le proprie opinioni.

5. Capacità di apprendere (*learning skills*):

sviluppare capacità di apprendimento autonome della lingua tanto nell'orizzonte della comunicazione quotidiana, quanto in relazione alle specificità microlinguistiche dell'ambito disciplinare di interesse.

---

### Testi per lo studio della disciplina

---

- Mimma Flavia Diaco, Maria Gloria Tommasini, "Spazio Italia", corso di italiano per stranieri, vol. 1 (manuale + eserciziario), livello A1, Loescher editore
- Maria Gloria Tommasini, Mimma Flavia Diaco, "Spazio Italia", corso di italiano per stranieri, vol. 2 (manuale + eserciziario), livello A2, Loescher editore

Altro materiale integrativo (cartaceo e multimediale) sarà proposto dalla docente.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

La prova finale verifica le competenze linguistico-comunicative del livello previsto nella presente scheda di trasparenza, attraverso un test computerizzato ed un colloquio orale. Il test computerizzato verifica le seguenti abilità: comprensione orale, comprensione scritta e scrittura; nonché le conoscenze grammaticali. Il colloquio verifica l'abilità di produzione orale nell'interazione discorsiva in lingua italiana.

Ad ogni prova relativa ad ogni singola abilità linguistica viene attribuito un punteggio minimo di 12/20 (pari al 60%) e massimo di 20/20 (pari al 100%). Il punteggio totale minimo che lo studente può raggiungere nel test computerizzato è pari a 48/80 (pari al 60%), mentre il punteggio massimo complessivo che può essere ottenuto è 80/80 (pari al 100%). Per accedere alla prova di conversazione orale, bisogna conseguire un punteggio compensativo tra le quattro prove di almeno 48/80, che corrisponde al 60% delle risposte esatte. La comunicazione dell'esito complessivo del test avviene seduta stante.

Se gli studenti / le studentesse raggiungono almeno il 60% del punteggio complessivo al test computerizzato possono essere ammessi/e al colloquio, che si terrà nella stessa giornata dello svolgimento del test.

Il colloquio orale ha la durata media di circa 15 minuti.

I criteri adottati per la valutazione del colloquio orale sono i seguenti:

- correttezza grammaticale e sintattica (max 4 punti);
- appropriatezza lessicale (max 4 punti);
- qualità della pronuncia (max 4 punti);
- padronanza dell'argomento/degli argomenti (max 4 punti);
- capacità di interazione (max 4 punti).

Il colloquio si intende superato con un punteggio minimo di 12/20 punti (pari al 60%), mentre il punteggio massimo è pari a 20/20 (pari al 100%).

---

#### Date di esame

---

Le date di esame verranno pubblicate sul sito web del CLIK.

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

È possibile chiedere via e-mail di fissare un appuntamento, in presenza o da remoto, con la titolare del corso.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto), CEL (collaboratore ed esperto linguistico)