



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM-85 bis

Insegnamento	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/04
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
Buzzai Caterina	Caterina.buzzai@unikore.it	RTD	M-PSI/04

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo: https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Obiettivi formativi
L'insegnamento si propone di fornire agli studenti i principali riferimenti teorici e strumenti metodologici riferibili al settore della psicologia dello sviluppo e dell'educazione al fine di promuovere le competenze necessarie per intervenire con professionalità e responsabilità in ambito scolastico. In particolare, sarà posta attenzione allo studio scientifico dei cambiamenti individuali (con particolare riferimento all'infanzia e alla fanciullezza) che si verificano grazie all'interazione fra chi educa (insegnante, genitore, operatore/educatore) e chi è educato (alunno, figlio, utente) e che riguardano la sfera dello sviluppo personale inteso come possesso di modalità di adattamento e di equilibrio fra il dominio cognitivo, quello sociale e quello affettivo colti nella loro inserzione culturale.

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti: Principali e attuali nodi teorici della Psicologia dello Sviluppo; Presupposti biologici e genetici dello sviluppo e dei processi psicologici che rendono possibile l'adattamento e l'evoluzione nelle diverse fasi del ciclo di vita; Principali teorie riguardanti lo sviluppo percettivo, motorio, cognitivo, linguistico e socio-emotivo; I principali contesti sociali che influenzano lo sviluppo, come la famiglia, i pari, la scuola; La promozione del benessere scolastico; Scuola e tecnologie digitali; La relazione scuola-famiglia; La promozione delle life skills.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze teorico-metodologiche in riferimento ai cambiamenti evolutivi e alle pratiche educative adeguate a ciascuna fase di sviluppo. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare di conoscere le competenze dell'insegnante nella promozione del benessere a scuola.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito rispetto alle tematiche affrontate, applicando pratiche educative e didattiche adeguate allo sviluppo dell'alunno.
3. Autonomia di giudizio:
Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di trovare connessioni tra le teorie psicologiche e le situazioni scolastiche. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi di riflessione personale e di gruppo.
4. Abilità comunicative:
Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di utilizzare strategie comunicative efficaci per promuovere l'accoglienza, motivare l'apprendimento, supportare gli alunni in difficoltà e stimolare l'interazione tra pari.
5. Capacità di apprendere:
Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo. Inoltre, lo studente svilupperà l'attitudine all'aggiornamento continuo sugli aspetti implicati nella promozione del benessere scolastico degli studenti.

Testi per lo studio della disciplina

- Santrock, J.W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., Rollo, D. (2021). *Psicologia dello Sviluppo* - 4/Ed. Milano: McGraw-Hill Education.
- Confalonieri, E., & Olivari M.G. (2022). *Elementi di psicologia dell'educazione*. Milano: Vita e Pensiero. Capitoli: I, II, III e V.

Programma riservato agli studenti in possesso di delibera di riconoscimento parziale di CFU (4) che devono colmare eventuali debiti formativi:

- Santrock, J.W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., Rollo, D. (2021). *Psicologia dello Sviluppo* - 4/Ed. Milano: McGraw-Hill Education. Capitoli: XII, XIII, XIV.
- Confalonieri, E., & Olivari M.G. (2022). *Elementi di psicologia dell'educazione*. Milano: Vita e Pensiero. Capitoli: I, II, III e V.

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) approfondimenti tematici proposti agli studenti (organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti); c) simulazioni; d) analisi di casi.

Saranno utilizzate presentazioni in power point e filmati al fine di facilitare il dibattito e promuovere il pensiero critico.

È consigliata la frequenza alle lezioni.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. Le operazioni di registrazione dei partecipanti avverranno 30 minuti prima dell'orario di inizio della prova d'esame. Per la prova scritta non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali; è vietato l'accesso ad Internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

La prova scritta ha una durata massima di 60 minuti; è strutturata in 31 domande a risposta multipla, a ciascuna delle quali verrà attribuito un punteggio di 1. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicate.

Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale su un programma da definire con il docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Il giovedì su appuntamento da fissare via mail.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).