



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2022/2023
Corso di studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche
Classe di laurea L-39

Insegnamento	Sanità Pubblica
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	MED-42
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Carmelo Guarino	carmelo.guarino@unikore.it	RTD	SPS/12

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Plesso D – Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
	Sanità pubblica	Carmelo Guarino	36

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

Obiettivi formativi

Acquisire le conoscenze sui principi generali di educazione e promozione della salute intesa sia come benessere psico- fisico che sociale.

Acquisire le conoscenze fondamentali relative allo studio della salute pubblica e della salute globale.

Conoscere i principali orientamenti metodologici in tema di ricerca in medicina e in sanità pubblica

Acquisire le conoscenze necessarie relative alle agenzie che si occupano di educazione e promozione della salute.

Acquisire le conoscenze generali sulla normativa italiana in tema di organizzazione dei servizi sanitari e socio-sanitari.

Contenuti del Programma

1. Storia e sviluppo del concetto di salute

Definizione del concetto di salute

Educazione e promozione della salute

2. Introduzione alla salute globale e obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGS)

Origini della salute globale

Le origini dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)

L'ingresso della Banca Mondiale nella salute globale
Il Global Burden of Diseases Study
Determinanti sociali ed economici della salute
Azioni internazionali per migliorare la salute
La governance nella salute globale
L'Organizzazione Mondiale della Sanità
Nuove sfide transnazionali della salute globale

3. Conoscere lo stato di salute

Una fotografia dello stato di salute dell'Italia
Aspetti demografici
Aspetti sanitari: la speranza di vita
I fattori di rischio

4. Metodologia epidemiologica

Studi epidemiologici
Studi descrittivi
Sorveglianza
Studi analitici
Studi sperimentali
Revisioni sistematiche
Differenze tra revisioni sistematiche e revisioni narrative

5. I servizi sanitari. Elementi di organizzazione e legislazione sanitaria

Storia ed evoluzione dell'assistenza sanitaria
I modelli sanitari a confronto
La legislazione sanitaria: origine, evoluzione e struttura del Servizio Sanitario Nazionale
Criticità e sostenibilità del Servizio Sanitario Italiano
L'assistenza primaria in Italia
Una realtà in evoluzione: aspetti strutturali ed organizzativi
Una realtà in evoluzione: organizzazione e funzionamento degli ospedali
La programmazione dell'attività ospedaliera e le responsabilità di governo dei processi assistenziali. La valutazione del prodotto ospedaliero
I nuovi modelli intra ed extra ospedalieri: l'ospedale per intensità di cura e le reti
I livelli essenziali di assistenza: l'organizzazione delle attività di prevenzione
La qualità dell'assistenza e la sicurezza delle cure
Qualità come marcatore di sostenibilità
La sicurezza delle cure
Il sistema Socio-sanitario in Sicilia

6. La prevenzione e la promozione della salute

I principi della prevenzione
Educazione sanitaria: gli scopi
L'educazione alla salute in ambito scolastico

7. Epidemiologia e prevenzione delle malattie non trasmissibili (*noncommunicable diseases, NCDs*)

I fattori di rischio
La prevenzione primaria delle malattie non trasmissibili
Le strategie a livello globale ed europeo
Le strategie della prevenzione primaria delle NCDs in Italia
Le strategie di screening

8. Epidemiologia e prevenzione delle malattie trasmissibili

Metodologia e obiettivi della prevenzione

Le misure di potenziamento delle difese
Immunoprofilassi attiva e passiva
Vaccini e strategie di vaccinazioni
Le malattie trasmesse per via parenterale e/o sessuale
Il caso "speciale" delle infezioni correlate con l'assistenza

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino. Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere terminologia, ambiti disciplinari e aree di ricerca scientifica nell'ambito della medicina sperimentale. Conoscere la principale normativa in materia di salute pubblica, sia di livello regionale che nazionale.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Acquisire le necessarie conoscenze sulle principali fonti ufficiali di dati sanitari, necessarie per il loro utilizzo e la relativa lettura critica. Acquisire la capacità di elaborare autonomamente interventi di promozione della salute individuale e collettiva.

3. Autonomia di giudizio

Acquisire le conoscenze che consentono di discernere e analizzare in modo critico e oggettivo le attuali questioni di salute pubblica legate alla giustizia sociale e alla equità redistributiva. Acquisire le conoscenze e le competenze per valutare l'incidenza sulla salute pubblica degli stili, delle abitudini di vita e dei comportamenti, per analizzare e valutare criticamente i problemi di salute individuali e collettivi. Utilizzare in maniera critica le conoscenze della disciplina per formulare giudizi scientificamente fondati sui legami tra salute ed esposizione ai fattori di rischio.

4. Abilità comunicative

Acquisire un appropriato linguaggio tecnico e i metodi comunicativi più efficaci utilizzati in sanità pubblica.

5. Capacità di apprendere

Acquisire le conoscenze metodologiche necessarie per la realizzazione di revisioni sistematiche. Acquisire le conoscenze necessarie per la consultazione delle evidenze scientifiche più recenti, degli studi internazionali e per l'utilizzo dei database indispensabili per la formazione e l'aggiornamento.

Testi per lo studio della disciplina

Parte generale

Pontello M., Auxilia F. (2022). *Igiene, medicina preventiva e salute globale*. Padova: Piccin Nuova Libreria

Parte speciale

Guarino C. (2013). *Nuovi Rischi. Dalla società del rischio all'errore in sanità*. Roma: Aracne Editrice
Guarino C. (2016). *Dangerous sex: Barebacking. Refluenze sociali e conseguenze sanitarie di una pratica sessuale a rischio*. Milano: Ledizioni.

Metodi e strumenti per la didattica

Le lezioni frontali, utilizzo di slides ed esercitazioni in aula

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti sarà espletato mediante prova orale sull'intero programma di studio. Saranno contestualmente verificate, le capacità comunicative e il linguaggio tecnico acquisito. Nello specifico, gli studenti dovranno dimostrare l'acquisizione dei saperi fondamentali, tenendo in considerazione sia i punti-chiave – epidemiologia, educazione e

prevenzione – da sempre qualificanti la disciplina, sia le più recenti linee di sviluppo nella direzione della salute globale (*Global Health, Sustainable Development Goals, SDG*).

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

Modalità e orario di ricevimento

Giorno e orario di ricevimento saranno comunicati sulla pagina personale del docente

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).