



Insegnamento	SANITA' PUBBLICA
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	MED-42
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Bonura Antonio	antonio.bonura@unikore.it	DC	MED-42

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Plesso D – Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
	SANITA' PUBBLICA	Bonura Antonio	36

Orario delle lezioni
Dalle ore 11.00 alle ore 14.00

Obiettivi formativi
Acquisire conoscenze sui principi generali di promozione della salute sia come benessere psico-fisico, che sociale;
Acquisire le necessarie conoscenze sulle principali cause delle malattie infettive e sui principali fattori di rischio delle patologie cronico-degenerative;
Acquisire conoscenze sulla prevenzione delle malattie infettive e cronico degenerative;
Esporre i metodi e le strategie dell'educazione sanitaria per la promozione della salute fisica, mentale e sociale e per la prevenzione delle malattie.
Fornire conoscenze su problematiche generali di sanità pubblica.

Contenuti del Programma

IGIENE GENERALE

1) Igiene Generale (lezione frontale 3h)

- Il Concetto di salute e di malattia; i determinanti della salute, la promozione della salute, l'educazione alla salute;
- Demografia sanitaria (Metodi epidemiologici e statistici per la valutazione dello stato di salute nella popolazione);

2) Epidemiologia e prevenzione delle malattie (lezione frontale 3h)

- Cause di malattia, fattori di rischio per la salute
- Principi di epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- Prevenzione delle malattie infettive e non infettive

3) Sanità Pubblica (lezione frontale 3h)

- Organizzazione sanitaria internazionale
- Organizzazione, obiettivi e strategie dell'OMS
- Sistema sanitario italiano
- Previdenza sociale

IGIENE APPLICATA

4) Igiene delle strutture scolastiche e Medicina scolastica (lezione frontale 3h)

- Igiene delle strutture scolastiche (edificio scolastico, aula scolastica, servizi)
- Prevenzione dei rischi per gli alunni e per il personale nella scuola.
- Promozione e protezione della salute nella scuola

5) Igiene delle strutture sportive e ricreative (lezione frontale 3h)

- Requisiti generali e tipologie delle strutture, microclima, benessere termico e acustico
- Sport e salute

MEDICINA PREVENTIVA SOCIALE

6) Malattie di interesse sociale: Malattie cronico-degenerative (lezione frontale 3h)

- Malattie cardiovascolari, tumori, bronco-pneumopatie cronico-ostruttive, malattie metaboliche

7) Malattie di interesse sociale: Malattie infettive (lezione frontale 3h)

- Malattie infettive a trasmissione aerea, feco-orale, muco-cutanea, sessuale, parenterale

MEDICINA DI COMUNITA' E MEDICINA SOCIALE

8) Medicina di comunità: Definizione ed obiettivi (lezione frontale 3h)

- Stile di vita e salute in varie fasce di età e condizioni (età evolutiva, età adulta, senilità, gravidanza)
- Vaccinazioni (Obbligatorie e consigliate)

9) Sostanze di abuso (lezione frontale 3h)

- Fumo di tabacco, alcol, bevande stimolanti, droghe;

IGIENE DEL LAVORO

10) Salute e lavoro (lezione frontale 3h)

- Gli infortuni sul lavoro, le malattie professionali, la prevenzione negli ambienti di lavoro

IGIENE AMBIENTALE

11) Inquinamenti ambientali (lezione frontale 3h)

- L'ambiente determinante di salute
- Gli inquinamenti atmosferici
- Gli inquinamenti del suolo e delle acque
- Lo smaltimento dei rifiuti solidi e liquidi

IGIENE DEGLI ALIMENTI

12) alimentazione e salute (lezione frontale 3h)

- la conservazione degli alimenti
- le contaminazioni alimentari
- la sicurezza alimentare
- le acque destinate al consumo umano
- nutrizione e salute

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino. Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Conoscenza sulle metodologie scientifiche e sull'utilizzo dei testi e delle pubblicazioni scientifiche.
- Conoscenze delle principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di salute pubblica con riferimento anche alle tematiche ambientali e alle ricadute sfavorevoli sulla salute pubblica determinate anche da fattori antropici, compresi dei relativi comportamenti anti-sociali.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

- Acquisire le necessarie conoscenze sulle fonti ufficiali più importanti di dati sanitari, sviluppando le necessarie competenze per una relativa lettura critica e per eventuale elaborazione;
- acquisire le necessarie conoscenze sulle problematiche di sanità pubblica derivanti da comportamenti criminologici e sviluppare le necessarie competenze per trattare con adeguato giudizio critico i risvolti medico-legali che ne derivano;
- acquisire competenze per elaborare autonomamente interventi di promozione della salute individuale e collettiva.

3. **Autonomia di giudizio**

- acquisire le conoscenze che consentono di discernere e analizzare in modo critico e oggettivo le attuali problematiche ambientali e i problemi di salute pubblica connessi;
- acquisire le conoscenze e le competenze per valutare l'incidenza sulla salute pubblica gli stili di vita scorretti, per analizzare e valutare criticamente i problemi di salute individuali e comunitari;
- essere in grado di utilizzare le conoscenze della disciplina per formulare un giudizio critico sui possibili fattori alla base di un comportamento anti-sociale e sulle conseguenze di tale comportamento;

4. **Abilità comunicative:**

- acquisire un appropriato linguaggio tecnico e i metodi comunicativi più efficaci utilizzati in Sanità pubblica;

5. **Capacità di apprendere:**

- acquisire le conoscenze sull'importanza dell'aggiornamento continuo e sulle fonti di consultazione delle pubblicazioni scientifiche specifiche di questo settore

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

- 1) Igiene, Medicina sociale e di comunità. Eudes Lanciotti. McGraw-Hill, 2011.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: dispense e diapositive degli argomenti trattati durante le lezioni frontali

Testi di riferimento (non obbligatorio):

Testi di approfondimento non obbligatori ai fini dell'esame:

- 1) Igiene per Scienze Motorie. Gullotti, S. Pignato, G. Giammanco. Monduzzi Editore
- 2) Igiene e sanità pubblica - I fondamenti della prevenzione. Auxilia Francesco; Pontello Mirella. PICCIN EDITORE
- 3) Igiene e promozione della salute per scienze della formazione. Sidoti, Piccin Editore
- 4) Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. F. Vitale, M. Zagra, O. C. Grillo. Masson-Edra Editore.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, sarà espletato tenuto conto dei descrittori di Dublino sopra indicati.

Ogni allievo sarà valutato attraverso una prova orale nel corso della quale si verificheranno le conoscenze sul programma trattato e le competenze di giudizio critico.

Saranno contestualmente verificate, le capacità comunicative e il linguaggio tecnico acquisito.

La prova orale avrà come oggetto l'intero programma del corso riportati nel programma sopra elencato.

In particolare nel corso della prova orale l'allievo dovrà dare evidenza di avere acquisito le necessarie conoscenze e competenze:

- acquisizione dei fondamenti di epidemiologia, demografia e statistica sanitaria, sui principali metodi epidemiologici utilizzati per la valutazione dello stato di salute e di malattia e delle principali cause di malattie e fattori di rischio per la salute;
- una sufficiente capacità di valutare criticamente i problemi di salute individuali e comunitari al fine di elaborare delle strategie di prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva;
- di avere sufficientemente maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali relative alle principali problematiche medico legali di interesse criminologico in sanità pubblica;
- di avere compreso quali possono essere i fattori biologici/ambientali alla base di un comportamento antisociale e di fenomenologie devianti;
- di sapere formulare un giudizio autonomo sulla pericolosità sociale di un individuo ed elaborare possibili interventi preventivi e/o di recupero;
- di avere compreso significato, caratteristiche e modalità delle prestazioni mediche in ambito giudiziario.

La valutazione della prova sarà espressa in trentesimi e si riterrà superata solo al raggiungimento della soglia di diciotto/trentesimi (18/30).

Orari delle lezioni e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>

Note

Il ricevimento sarà concordato preferibilmente previo appuntamento via e-mail.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).