



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe di laurea L-24

Insegnamento	<b>Psicologia dinamica</b>
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/07
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	//
Mutuazione	//
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I SEMESTRE

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
CALOGERO IACOLINO	<a href="mailto:calogero.iacolino@unikore.it">calogero.iacolino@unikore.it</a>	PA	M_PSI/08

Propedeuticità	No
Sede delle lezioni	PLESSO D - UNIKORE

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Il corso offre allo studente un inquadramento generale dei concetti che caratterizzano la psicologia dinamica, tenendo conto del loro sviluppo storico e del loro collegamento con l'evoluzione della psicopatologia clinica. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di poter integrare i presupposti teorici di base con gli attuali temi della ricerca scientifica contemporanea della psicologia dinamica.

## Contenuti del Programma

1. Introduzione al corso
2. S. Freud e la nascita della psicoanalisi
3. Fondamenti teorici della psicoanalisi, La psicoanalisi come cura
4. Principali orientamenti teorici: la teoria psicoanalitica di M. Klein, A. Freud
5. La scuola inglese delle relazioni oggettuali
6. La psicologia dell'io
7. La psicologia dell'identità e del Sé
8. Il modello integrato, la teoria intersoggettiva.

9. La teoria della mente nel modello psicoanalitico contemporaneo
10. La teoria dell'attaccamento
11. L'osservazione del bambino in psicoanalisi, l'Infant Research, la regolazione emotiva nella prima infanzia.
12. La psicologia analitica di C. G. Jung
13. Emozioni e memoria
14. Correlati neurobiologici dell'attaccamento
15. La diagnosi psicodinamica
16. La ricerca in psicoterapia psicodinamica
17. Proiezione film, discussione
18. Discussione caso clinico

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:  
gli studenti saranno in grado di ragionare secondo i presupposti della prospettiva teorica relativa alla disciplina, valutandone l'applicabilità nell'ambito della salute psicologica normale e/o patologica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:  
Le conoscenze verteranno sulle diverse teorie della mente che da Freud ad oggi si sono sviluppate nell'ambito della psicologia dinamica. Gli studenti saranno in grado di ragionare secondo i presupposti della teoria psicodinamica.
3. Autonomia di giudizio:  
Gli studenti saranno in grado di evidenziare gli apporti teorico-clinici alla comprensione del funzionamento psicologico normale e patologico dei diversi autori trattati durante le lezioni.
4. Abilità comunicative:  
Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un linguaggio tecnico attinente agli argomenti della psicologia dinamica.
5. Capacità di apprendere:  
Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito gli argomento trattati durante il corso, attraverso lo studio individuale e di gruppo.

#### Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

De Coro A., Ortu F.(2010). Psicologia dinamica – ii modelli teorici a confronto. Editori Laterza.

Hill D. (2015). Teoria della regolazione affettiva. Raffaello Cortina Editore.

Jung K.G. Ricordi, sogni, riflessioni (1998). BUR.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: slide che verranno pubblicate nella pagina personale del docente.

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto delle lezioni frontali e con riferimento ai testi principali adottati.

La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica utilizzando un linguaggio appropriato per la disciplina e sufficientemente capace di elaborare ed integrare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle criticità connesse alla conduzione del colloquio psicologico in relazione ai suoi

obiettivi.

---

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

---

#### Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2195-prof-calogero-iacolino>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).