



Insegnamento	Psicologia dinamica con elementi di psicopatologia
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/07
Nr. ore di aula	60
Nr. ore di studio autonomo	190
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	No
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Prof. Adriano Schimmenti	adriano.schimmenti@unikore.it	PO	M-PSI/07

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicologia della personalità, psicologia dinamica e psicologia clinica
Sede delle lezioni	Plesso D – Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

#### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
-	---	---	---

#### Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e valutare il funzionamento psicologico normale e patologico attraverso i paradigmi concettuali e metodologici della psicologia dinamica. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento dinamico, attraverso l'approfondimento delle interazioni tra i fattori affettivi, rappresentazionali e relazionali che concorrono allo sviluppo della psicopatologia.

#### Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

1. Fondamenti storici ed epistemologici della psicoanalisi e delle teorie psicodinamiche
2. Il concetto di Sè in psicologia dinamica: origini ed evoluzioni
3. Principali modelli del funzionamento mentale in psicologia dinamica
4. Esperienze nell'infanzia: relazioni oggettuali e modelli operativi interni
5. Stili di personalità e organizzazioni di personalità: modelli evolutivi e strutturali del funzionamento individuale
6. L'orientamento nosografico-descrittivo in psicopatologia e la diagnosi attraverso il DSM-5
7. Psicopatologia descrittiva e processi psicopatologici nei disturbi clinici
8. I disturbi di personalità nell'ottica psicodinamica
9. L'inquadramento diagnostico psicodinamico
10. Fattori chiave del trattamento psicodinamico I: alleanza terapeutica
11. Fattori chiave del trattamento psicodinamico II: transfert e controtransfert
12. Fattori chiave del trattamento psicodinamico III: Interpretazione e insight

13. Fattori chiave del trattamento psicodinamico IV: Mentalizzazione e regolazione affettiva
14. Trauma e dissociazione nell'ottica psicodinamica
15. Sviluppi attuali del pensiero psicodinamico: l'integrazione con i modelli evolutivi e le neuroscienze affettive
16. La formulazione del caso: integrare le conoscenze psicodinamiche e psicopatologiche

Sono altresì programmate esperienze pratico-guidate sui seguenti argomenti:

1. L'interpretazione del disagio psicologico secondo differenti prospettive psicodinamiche
2. Integrare la diagnosi nosografica e la diagnosi psicodinamica
3. Psicopatologia descrittiva: fenomenologia ed esperienza del sintomo nella comprensione dinamica
4. Costruire la relazione terapeutica in chiave psicodinamica
5. L'influenza dei modelli di interpretazione sui processi di insight
6. Dimensioni del transfert, del controtransfert, e della relazione reale

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di funzionamento della mente e dei modelli di intervento sul disagio psicopatologico in una prospettiva psicodinamica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici, diagnostici e clinici connessi al disagio psicologico e alle condizioni di interesse clinico.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio e di psicopatologia, sulla base delle informazioni relative ai processi di funzionamento mentale inconscio e ai modelli relazionali dell'individuo, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.
4. Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali di riferimento e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse al funzionamento mentale e alla psicopatologia in una prospettiva psicodinamica.
5. Capacità di apprendere: Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso contributi teorici ed empirici, i processi connessi al funzionamento mentale inconscio e ai meccanismi dinamici che concorrono alle condizioni di salute o disagio psicologico.

#### Testi per lo studio della disciplina

Il programma di studio include tre libri di testo, riferibili alle seguenti macroaree della psicologia dinamica e della psicopatologia:

- A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi;
- B. Psicodinamica della relazione clinica;
- C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

SEZIONE A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi

(1) Gabbard, G.O. Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM-5. Milano: Cortina, 2015.

SEZIONE B. Psicodinamica della relazione clinica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Safran, J.D. Psicoanalisi e terapie psicodinamiche. Milano: Cortina, 2013.
- Bromberg, P.M. Clinica del trauma e della dissociazione. Milano: Cortina, 2006.
- Caretti, V., Craparo, G., Schimmenti, A. Memorie traumatiche e mentalizzazione: Teoria, ricerca e clinica. Roma: Astrolabio-Ubaldini, 2013.

SEZIONE C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

(3) Un libro a scelta tra:

- Bateman, A. W., Fonagy P. Mentalizzazione e disturbi di personalità. Milano: Cortina, 2019.
- Clarkin, J.F., Yeomans, F.E., Kernberg, O. F. Psicoterapia psicodinamica dei disturbi di personalità: un approccio basato sulle relazioni oggettuali. Roma: Fioriti, 2011.
- Lemma, A., Target, F., Fonagy P. Terapia dinamica interpersonale breve. Milano: Cortina, 2012.

### Metodi e strumenti per la didattica

Il Corso si articola in (1) lezioni frontali, volte all'acquisizione e all'elaborazione critica delle conoscenze sulla psicologia dinamica e sulla psicopatologia, e (2) esercitazioni pratico-guidate, sotto forma di analisi di case-studies e attività di role-playing, volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche sulla comprensione e la valutazione della psicopatologia in chiave psicodinamica.

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. Saranno altresì oggetto di valutazione l'appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina e la capacità di elaborare in maniera critica le conoscenze acquisite sui principi che orientano la comprensione psicodinamica delle manifestazioni di disagio psicologico e psicopatologico. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento psicodinamico su processi e meccanismi psicologici che intervengono nella genesi e nel mantenimento della psicopatologia.

### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

### Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:  
<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/persone-e-regolamenti/>

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).