



| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Insegnamento | Psicologia dei gruppi sociali |
| CFU | 8 |
| Settore Scientifico Disciplinare | M-PSI/05 |
| Nr. ore di aula | 48 |
| Nr. ore di studio autonomo | 152 |
| Nr. ore di laboratorio | - |
| Mutuazione | - |
| Annualità | II |
| Periodo di svolgimento | II semestre |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|-------|-------------|
| Docente | E-mail | Ruolo | SSD docente |
| Stefano Ruggieri | stefano.ruggieri@unikore.it | PA | M-PSI/05 |

| | |
|--------------------|--|
| Propedeuticità | - |
| Prerequisiti | I temi di base della psicologia sociale |
| Sede delle lezioni | Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società |

Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
| | | | |

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire i rudimenti per la comprensione del comportamento individuale e sociale sulla scorta delle variabili situazionali in grado di modellare l'azione umana nei vari contesti della vita quotidiana dell'essere umano.

Una parte del corso sarà relativa alla comprensione delle dinamiche sociali all'interno dei contesti virtuali e ai social network.

Contenuti del Programma

- 1 Introduzione al corso e alla psicologia dei gruppi sociali
- 2 Processi di base nei gruppi
- 3 Aspetti strutturali nei gruppi
- 4 Influenza sociale e comportamento normativo
- 5 Produttività e processi decisionali nei gruppi
- 6 Conflitti entro i gruppi e loro risoluzione
- 7 Il ruolo dell'identità sociale
- 8 Processi di categorizzazione, stereotipi e pregiudizi
- 9 La leadership
- 10 La Computer Mediated Communication
- 11 I processi psicologici di base nei media digitali

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della psicologia sociale, sapendone riconoscere le teorie principali ed i rudimenti soprattutto in sede applicativa.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
La necessità di giungere ad una spiegazione sociale del comportamento degli individui rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni del comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina.
3. Autonomia di giudizio:
Le modalità attraverso le quali questi processi si mettono in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che condurrà alla formazione di una propria e personale idea sulle modalità attraverso le quali il comportamento degli individui può essere spiegato.
4. Abilità comunicative:
Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali.
5. Capacità di apprendere:
La necessità di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

Al fine di sostenere l'esame devono essere studiati integralmente i seguenti volumi:

- Brown R. (2005). Psicologia sociale dei gruppi. Il Mulino, Bologna.
- Brambilla M. e Sacchi S. (2022) (a cura di). Psicologia sociale del pregiudizio. Raffaello Cortina Editore.
- Pacilli M.G., Giovannelli I. e Spaccatini F. (2021) (a cura di). Psicologia sociale dei media digitali. Maggioli Editore APOGEO Education.

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente erogherà la sua didattica prevalentemente in modalità frontale.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale volta a verificare, mediante un colloquio, la preparazione dello studente sull'intero programma del corso, per come sviluppato nel corso delle lezioni e attraverso i testi di riferimento.

Il superamento della prova sarà testimoniato da una corretta esposizione dei contenuti, dalla presenza di un linguaggio appropriato per la disciplina, dalla capacità di sapersi orientare e fornire spiegazioni degli eventi della realtà attraverso una chiave di lettura proposta dalla psicologia sociale. Capacità di ragionamento critico e organizzazione logico formale coerente con i paradigmi vigenti nella disciplina costituiscono elementi fondanti della prova d'esame.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).