



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe di laurea L-24

| | |
|-------------------------------------|--|
| Insegnamento | Psicologia generale e della personalità |
| CFU | 12 |
| Settore Scientifico Disciplinare | <i>M-PSI/01</i> |
| Nr. ore di aula | 72 |
| Nr. ore di studio autonomo | 228 |
| Nr. ore di laboratorio | / |
| Mutuazione | / |
| Annualità | I Anno |
| Periodo di svolgimento | II Semestre |

| | | | |
|----------------|--|--------------------|-------------|
| Docente | E-mail | Ruolo ⁱ | SSD docente |
| Maria Guarnera | maria.guarnera@unikore.it | RU | M-PSI/01 |

| | |
|--------------------|--|
| Propedeuticità | Nessuna |
| Prerequisiti | Essendo un insegnamento di primo anno, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea. |
| Sede delle lezioni | PLESSO B - UNIKORE |

Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
| | | | |

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?_lang=it

Obiettivi formativi

L'insegnamento di Psicologia Generale e della Personalità ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati, nonché alle antinomie che caratterizzano lo studio della personalità dalle diverse prospettive. L'insegnamento offre anche una panoramica dello sviluppo storico della psicologia, illustrando i vari periodi attraverso i quali essa si snoda: dalle origini filosofiche al contesto contemporaneo della scienza cognitiva.

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti: Origini della psicologia, strutturalismo e funzionalismo, riflessologia e scuola storico-culturale, psicologia della Gestalt, Freud, Comportamentismo, Piaget, Cognitivismo, scienza cognitiva e sistema computer-rete; la ricerca in psicologia, le basi biologiche della psicologia, i processi sensoriali, la percezione, l'apprendimento, la memoria, l'intelligenza, il pensiero e il problem-solving, il linguaggio, la motivazione, le emozioni; antinomie e prospettive della psicologia della Personalità: psicoanalitica, dei tratti, biologica, ambientale, cognitivo-sociale, cognitiva, umanistica.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**

lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei vari modelli teorici presentati, relativi ai processi cognitivi e affettivi; altresì dovrà dimostrare la conoscenza degli oggetti e metodi di studio delle diverse prospettive psicologiche.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

lo studente dovrà essere in grado di comprendere la differenza tra l'approccio proprio del senso comune alle questioni del comportamento e della personalità e quello proprio della psicologia.

3. **Autonomia di giudizio:**

lo studente dovrà essere in grado di operare un confronto tra i diversi modelli presentati, individuando somiglianze e differenze e dovrà mostrare autonomia nel formulare riflessioni coerenti con il quadro teorico di riferimento. Lo studente, mostrando padronanza dell'oggetto di studio e dei metodi delle diverse prospettive, dovrà anche essere in grado di individuare i punti di forza e i limiti dei modelli teorici studiati.

4. **Abilità comunicative:**

lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti dell'insegnamento utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

5. **Capacità di apprendere:**

lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza non solo dei modelli teorici presentati, ma anche degli esperimenti e dei risultati che hanno condotto alla formulazione degli stessi.

Testi per lo studio della disciplina

- 1) Atkinson – Hilgard. Introduzione alla psicologia. PICCIN Padova, ultima edizione: capitoli 1-2-4-5-7-8-9-10-11-12. **OPPURE** Eysenck, M. W. Psicologia Generale. IDELSON-GNOCCHI, ultima edizione: capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11
- 2) Carver, C.S., Scheier, M.F., Giampietro, M., Iannello, P. Psicologia della personalità. Prospettive teoriche, strumenti e contesti applicativi. PEARSON, 2015.
- 3) Legrenzi P. (a cura di). Storia della psicologia. Il Mulino, Bologna 2012.

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente svolgerà lezioni frontali che potranno assumere spesso la forma di lezioni partecipate, in quanto durante la spiegazione, il docente stabilisce un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi, che concorrono a chiarire e ad integrare l'argomento proposto.

Modalità di accertamento delle competenze

La modalità di accertamento delle competenze è orale. La prova orale è costituita da un colloquio sull'intero programma dell'insegnamento. Durante il colloquio saranno valutate la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, la qualità dell'esposizione degli argomenti, la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato e la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

Il voto sarà espresso in trentesimi

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/cdl/scienze-e-tecnico-psicologiche/persona-e-regolamenti/>