



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe di Laurea L-24

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Insegnamento                     | <b>Psicobiologia ed Elementi di Neuropsicologia</b> |
| CFU                              | 6   |
| Settore Scientifico Disciplinare | M-PSI/02  |
| Metodologia didattica            | Lezioni frontali                                    |
| Nr. ore di aula                  | 36  |
| Nr. ore di studio autonomo       | 114   |
| Nr. ore di laboratorio           | /   |
| Mutuazione                       | No  |
| Annualità                        | II anno   |
| Periodo di svolgimento           | I semestre  |

|                 |                            |                    |             |
|-----------------|----------------------------|--------------------|-------------|
| Docente         | E-mail                     | Ruolo <sup>i</sup> | SSD docente |
| Paola Guariglia | paola.guariglia@unikore.it | PA                 | M-PSI/02    |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Propedeuticità     | Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psicica |
| Sede delle lezioni | PLESSO B - UNIKORE                                     |

## Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|    |                 |         |               |

## Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Acquisizione delle nozioni relative ai correlati anatomici e ai meccanismi neurobiologici e neurofisiologici alla base delle funzioni cognitive superiori e del comportamento. Conoscenza dei principali metodi di indagine nel campo delle Neuroscienze Cognitive con particolare riferimento agli studi di lesione.

## Contenuti del Programma

Metodi di indagine e strategie di ricerca nelle Neuroscienze Cognitive.

Sonno e ritmi biologici.

Apprendimento e memoria

Lateralizzazione e specializzazione emisferica. Linguaggio

Attenzione. Emozioni e funzioni esecutive e le aree frontali e prefrontali

Neurofisiologia della schizofrenia

Neurofisiologia dei disturbi dell'umore e dell'ansia. Il circuito dello stress

Principi generali di plasticità del Sistema Nervoso Centrale

Principali disturbi neuropsicologici: afasie, dislessie, aprassie, amnesie, agnosie, disturbi spaziali.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Saper descrivere l'organizzazione morfologica del sistema nervoso e la relativa funzione, con particolare riferimento alle sedi corticali delle funzioni esecutive e cognitive. Acquisizione della conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei sistemi sensoriali e del sistema motorio e dei deficit conseguenti ad loro lesione anatomica o funzionale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Capacità di raccogliere informazioni dalla letteratura specializzata e utilizzarle per valutare specifici problemi teorici, metodologici o applicativi nell'ambito dei temi relativi alla cognizione e al comportamento.

**Autonomia di giudizio:** sull'attendibilità di informazioni, teorie e metodi proposti dalla ricerca scientifica del settore.

**Abilità comunicative:** Capacità di descrivere adeguatamente le teorie, i metodi ed i risultati della ricerca scientifica del settore.

**Capacità di apprendere:** Comprensione del linguaggio scientifico utilizzato per descrivere gli aspetti psicobiologici alla base della cognizione e del comportamento.

#### Testi per lo studio della disciplina

Un testo a scelta tra i seguenti:

Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento" Piccin 2014.

Purves D., et al., "Neuroscienze" Editore Zanichelli 2013.

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. "Neuroscienze Cognitive" Zanichelli, 2°edizione 2015.

Kandel E.R., Schwartz J-H., Jessell T.M. et al. "Principi di neuroscienze" Quarta edizione. Casa Editrice Ambrosiana 2015.

#### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Le dispense fornite dalla docente durante le lezioni, o reperibili sulla sua pagina del sito, sono parte integrante del materiale di studio durante le lezioni, o reperibili sulla sua pagina del sito, sono parte integrante del materiale di studio.

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale consistente in un colloquio individuale sull'intero programma del corso, al fine di verificare la conoscenza degli argomenti oggetto delle lezioni frontali (dispense fornite dalla docente) e dei testi adottati. La prova orale verrà superata dimostrando, oltre le competenze di cui sopra, sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica e utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina.

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

#### Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1768-prof-paola-guariglia>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).