



Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze delle attività Motorie e Sportive classe di Laurea L-22

Insegnamento	Teoria, Metodologia e Didattica del Movimento Umano
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/01 – Metodi e Didattiche delle attività motorie
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	24
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Patrizia Tortella	patrizia.tortella@unikore.it	RTD	M-EDF/01

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.
Sede delle lezioni	Facoltà di "Scienze dell'uomo e della società", plesso D; palestra

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Teoria, metodologia e didattica del movimento umano	Prof.ssa Patrizia Tortella	36
2	Didattica esercitativa a scelta tra le seguenti discipline: 1. Fitness e Wellness; 2. Ginnastica artistica; 3. Teoria e Tecnica del metodo Pilates	Prof.ssa Patrizia Tortella + Tecnico da individuare	24

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea. http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivit�a-motoria-sportiva-attivit�a-didattiche/scienze-delle-attivit�a-motorie-e-sportive-calendario-lezioni

Obiettivi formativi
Obiettivo formativo dell'insegnamento � quello di sviluppare conoscenze e capacit� di comprensione relative: a) all'importanza dell'evoluzione della motricit� per la sviluppo psico-fisico dell'uomo; b) all'importanza delle capacit�, delle abilit� e competenze motorie e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di et�, con particolare riguardo a quella dello sviluppo;

Contenuti del Programma
Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e la trattazione dei seguenti argomenti: 1. Importanza della motricit� per lo sviluppo e la formazione dell'uomo. Lo sviluppo motorio e le teorie dello sviluppo (6 ore).

2. Vincoli funzionali e strutturali allo sviluppo motorio – Le capacità condizionali (6 ore).
3. Basi anatomo-funzionali dell'attività motoria (3 ore).
4. Sviluppo senso-percettivo: visuale, cinestetico, uditivo, percezione intermodale. Percezione e azione: ruolo dell'azione nella percezione (3 ore).
5. Le capacità motorie nell'arco della vita (6 ore).
6. L'apprendimento motorio (3 ore).
7. Controllo posturale ed equilibrio (3 ore).
8. Le caratteristiche del movimento come espressione della coordinazione motoria (3 ore).
9. Le capacità coordinative generali e speciali (3 ore).

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente/ssa svilupperà conoscenze e capacità di comprensione relative:

- a) all'importanza dell'evoluzione della motricità per lo sviluppo psico-fisico dell'uomo;
- b) all'importanza delle capacità, delle abilità e competenze motorie e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età, con particolare riguardo a quella dello sviluppo.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite con l'insegnamento permetteranno allo studente/ssa di:

- a) distinguere le caratteristiche del movimento come espressione della maturazione e dello sviluppo delle capacità e delle abilità motorie fondamentali;
- b) individuare i dispositivi formativi proposti dalla didattica generale e mutuabili nei processi di insegnamento apprendimento dell'educazione fisica.

3. Autonomia di giudizio

Le lezioni frontali, le attività esercitative e di laboratorio permetteranno allo studente/ssa di formulare giudizi autonomi e comportamenti professionali su temi sociali, scientifici o etici connessi al movimento umano e alle competenze motorie per poter dare il proprio contributo in ogni contesto e ambiente

4. Abilità comunicative

Le attività esercitative e di laboratorio, le lezioni frontali e lo studio individuale permetteranno agli studenti/ssa di utilizzare con padronanza il lessico specifico legato all'attività fisica. Gli studenti saranno in grado di descrivere, commentare e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite, adeguando i canoni comunicativi agli interlocutori e agli scopi, per comunicare contenuti sull'argomento motorio a interlocutori di diverso livello.

5. Capacità di apprendere

Lo studente/ssa saprà proseguire nel corso della vita uno studio autonomo, grazie agli strumenti acquisiti durante l'insegnamento: utilizzo di banche dati per ricercare documenti scientifici, metodi di osservazione e analisi delle situazioni.

Testi per lo studio della disciplina

1. K. Meinel (2008), Teoria del movimento, Edizioni Società Stampa Sportiva, Roma. Il testo è rintracciabile presso la biblioteca di Ateneo. **In alternativa**, F. Casolo (2020), L'uomo e il movimento. Lineamenti di teoria e di metodologia Editore: Vita e Pensiero, Milano.
2. M.V. Meraviglia (2012). Sistemi motori. Nuovi paradigmi di apprendimento e comunicazione, Edizioni Springer, Milano. (escluso i capitoli 5 e 6).

3. **Materiale fornito dalla docente** su specifiche tematiche affrontate a lezione e reperibili nella piattaforma del corso.

Testi di approfondimento consigliati per la didattica esercitativa:

1. M. Lipoma (a cura di)(2014), *Educazione Motoria*, Editore Pensa Multimedia, Lecce
2. Materiale fornito durante la didattica esercitativa, presente nella piattaforma on line del corso.
3. Rael I. (2010), *Manuale tecnico del Pilates*. Perugia: Calzetti Mariucci
4. Marin L., Vandoni, M., Ieva A.M. (2010). *Fitness: dalla teoria alla pratica*. Perugia. Calzetti Mariucci.
5. Piccotti A. (2013), *Elementi di ginnastica artistica*. Perugia. Calzetti Mariucci
6. Farnese A. (2016), *Mente in Movimento*. Perugia. Calzetti Mariucci

Metodi e strumenti per la didattica

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione elencate in precedenza avverrà prioritariamente attraverso lezioni frontali. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà, invece, attraverso la presentazione di casi di studio all'interno delle lezioni frontali, attraverso le esercitazioni di natura tecnico-addestrative svolte nella palestra dell'Ateneo e attraverso le attività pratiche e di didattica esercitativa che ogni studente sceglierà tra quelle previste in ogni insegnamento afferente a questo ambito disciplinare. Oggetto di queste ultime due modalità formative sarà lo svolgimento di attività pratiche nella forma variata di attività motoria (esercizi, esercitazioni, applicazioni ludiche e di gioco) e sportiva (conduzione di porzioni di allenamento, somministrazione di protocolli di valutazione, simulazione di incontri). Durante queste attività, le studentesse e gli studenti, sotto la supervisione del docente titolare dell'insegnamento e dei tecnici federali individuati per l'affiancamento del docente titolare di queste esperienze formative, saranno in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione dei livelli di conoscenza e comprensione, con riferimento ai descrittori di Dublino evidenziati nelle schede di trasparenza, avverrà attraverso un unico colloquio orale. Lo studente dovrà rispondere dimostrando di saper risolvere compiti specifici attraverso un adeguato livello di padronanza di strumenti, metodologie e abilità comunicative.

Nell'ambito della valutazione sono previsti specifici riferimenti ai contenuti affrontati all'interno delle attività frontali, nelle esercitazioni pratiche, ai testi obbligatori e al materiale fornito dalla docente nella piattaforma del corso.

La valutazione riguarderà anche i contenuti del programma relativo al laboratorio scelto obbligatoriamente tra quelli proposti. Tale scelta, opportunamente formalizzata presso la Segreteria Studenti è indispensabile per l'ammissione all'esame.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale della docente

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).