



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2022/2023

## Corso di studi Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate Classe di laurea (LM-67)

Insegnamento	Sociologia dello Sport e della Salute
CFU	06
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/08
Nr. ore di aula	36 ore
Nr. ore di studio autonomo	114 ore
Nr. ore di laboratorio	Nessuno
Mutuazione	Nessuna
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Prof.ssa Loredana Tallarita	<a href="mailto:loredana.tallarita@unikore.it">loredana.tallarita@unikore.it</a>	PA	SPS/08

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Nessuno
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società - Università "KORE" di Enna.

### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

### Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

### Obiettivi formativi

Il corso mira a far acquisire allo studente lo sguardo sociologico sui temi più rilevanti della Sociologia dello sport e della salute che coinvolgono il rapporto tra la pratica sportiva, il corpo, la salute e il movimento ma anche le nuove culture del benessere, rivolte alla disabilità. Si porrà altresì un'attenzione particolare alla trasformazione che i media digitali favoriscono nel campo dello sport, dell'attività fisica e della salute e del benessere, toccando alcune questioni che hanno rimodulato gli obiettivi dello sport a causa della crisi generata dal Sars-Cov-2. Il tentativo è di far emergere sia le opportunità che i rischi derivanti dall'uso dei dispositivi digitali nelle pratiche di fitness e di wellness in palestra, nelle società sportive e nelle pratiche di gruppo *open air*. L'impiego della tecnologia digitale dimostra di avere molteplici ricadute sociali funzionali allo sviluppo di pratiche vantaggiose per stabilire relazioni positive nell'ambiente sportivo. Mantenersi in forma assume una gamma di significati non riconducibili al semplice *workout* di tipo fisico, palesandosi altresì come un vero e proprio *training* del corpo sia di carattere culturale sia sociale, fortemente sostenuto dalle piattaforme presenti in rete. Durante lo svolgimento del corso saranno toccati i temi della salute e

del benessere e i contenuti che riguardano lo sport: inteso come uno strumento d'inclusione sociale ed equilibrio psico-fisico, veicolo d'integrazione socio-sanitaria e diritto di cittadinanza, oggetto di attenzione della medicina, delle politiche del *welfare state* e della bio-politica.

---

### Contenuti del Programma

---

La prima parte del corso mira ad approfondire i risultati della ricerca sociologica italiana e internazionale nel settore dello sport, della salute e del benessere e della disabilità, tentando di offrire allo studente le conoscenze più rilevanti relative alle nuove professionalità che si stanno sviluppando nel campo delle Scienze Motorie. Nella seconda parte saranno approfonditi i temi riguardanti la relazione che si è instaurata di recente tra la pratica sportiva e la salute. I modelli di analisi approfonditi durante il corso consentiranno allo studente di comprendere i paradigmi culturali emergenti nelle Scienze Motorie per interpretare lo sport e le pratiche culturali a esso connesse mediante le teorie della sociologia dello sport e della salute. La parte finale del corso prevede anche degli approfondimenti sulle tendenze culturali più innovative nello sport, legate all'impatto dei new-media digitali sulle pratiche sportive, sulla salute e sul benessere sfiorando la dimensione estetica dell'allenamento del corpo. Si farà riferimento, sia pure per cenni, alle tecniche d'indagine della ricerca sociale.

---

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** alla fine del corso lo studente conoscerà la struttura, le finalità e i contenuti della sociologia dello sport e della salute; le principali teorie sociologiche del benessere sportivo e digitale, interconnesso ai corretti stili di vita, con particolare riferimento alle problematiche e alle metodologie affrontate dalle diverse prospettive epistemologiche. Lo studente approfondirà i modelli sociologici e i paradigmi interpretativi più rilevanti della disciplina; le tematiche relative alla costruzione sociale del benessere del corpo in rapporto alla cultura della salute, dei new-media digitali e delle tecnologie bio-mediche; e le pratiche di riabilitazione dello sport preventivo e adattato.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente sarà in grado di sviluppare le competenze professionali più appropriate e saper interpretare e comprendere il rapporto tra il fenomeno sportivo, la pratica motoria e il corpo; tra la cultura della salute e del benessere, la medicina, la prevenzione e lo sport adattato. Ed infine saprà cogliere e utilizzare i risultati delle analisi relative le pratiche di benessere derivanti dallo sport, dai corretti stili di vita e dai prodotti della comunicazione del benessere.
3. **Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di problematizzare l'oggetto, le caratteristiche e i contenuti della disciplina e i metodi della ricerca sociale più idonei e di analizzare i fenomeni che ruotano attorno all'universo dello sport in un'ottica pluralistica
4. **Abilità comunicative:** Alla fine del corso lo studente conoscerà la struttura, le finalità, il linguaggio e i contenuti della ricerca che riguardano la sociologia dello sport e della salute.
5. **Capacità di apprendere:** Lo studente alla fine del corso avrà maturato la capacità di apprendere i modelli sociologici e i paradigmi interpretativi più rilevanti della disciplina.

---

## Testi per lo studio della disciplina

---

Martelli S. Porro N. (2013), *Manuale di Sociologia dello sport e dell'attività fisica*, Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli.

Martelli S., Matteucci I., Russo G., Tallarita L. (2019), *Keep Fit! Ben-essere attivo e nuove tecnologie*. Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli.

### Approfondimenti:

Tallarita L. (2020), *Errori e sicurezza in ambito sanitario. Dalla prevenzione del rischio all'implementazione delle linee guida nell'era del Sars-Cov-2*, in "Rivista di Studi Politici", Istituto S. Pio V, Anno XXXII, aprile-giugno, ISSN: 1120-4036.

Tallarita L. (2017), *Il benessere è il nuovo status symbol del lusso?* In "Rivista Trimestrale di Scienza dell'Amministrazione". N. 4/2016. Disponibile su <http://www.rtsa.eu>.

Tallarita L. (2017), *Uno sguardo esplorativo sul pilates: moda, attività fisico-riabilitativa o luogo di socialità?* in «Salute e Società» Franco Angeli, Milano.

Russo G. (2013), *Questioni di ben-essere. Pratiche emergenti di cultura, sport e consumi*, Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli. (Studiare il 4° capitolo: Sport e disabilità: creare identità, accrescere il benessere).

---

## Metodi e strumenti per la didattica

---

Seminari di approfondimento; discussioni tematiche e *focus-group* sugli argomenti trattati; questionario a risposta aperta finalizzato al consolidamento delle conoscenze trasmesse e delle competenze attese in funzione dei descrittori di Dublino.

---

## Modalità di accertamento delle competenze

---

La prova d'esame consiste in un colloquio orale.

---

## Date di esame

---

Le date di esami saranno visibili sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>.

---

## Modalità e orario di ricevimento

---

Il ricevimento studenti si terrà il giovedì mattina alle ore 12.00 al 1° piano della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, mediante appuntamento per *e-mail* al seguente indirizzo di posta elettronica: [loredana.tallarita@unikore.it](mailto:loredana.tallarita@unikore.it) o in modalità online, inviando preventivamente una e-mail allo stesso indirizzo di posta elettronica.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).