



Insegnamento	Attività fisica compensata e adattata
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie
Metodologia didattica	Lezioni frontali e esercitazioni
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	24 Laboratori esterni (uno a scelta dello studente): Psicomotricità: valutazione, metodi e tecniche; Modificazioni muscolo-scheletriche da vizi posturali; Rieducazione motoria nelle patologie croniche. L'attività del laboratorio non prevede la frequenza obbligatoria.
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Patrizia Tortella	patrizia.tortella@unikore.it	RTD	M-EDF/01

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Essendo un esame del I anno non vi sono requisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società – Plesso D – Palestra

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Attività fisica compensata e adattata	Prof.ssa Patrizia Tortella	54
2	Didattica esercitativa a scelta tra le seguenti discipline: 1. Psicomotricità: Valutazione, metodi e tecniche; 2. Modificazioni muscolo-scheletriche da vizi posturali; 3. Rieducazione motoria nelle patologie croniche	Prof.ssa Patrizia Tortella + Tecnico da individuare	24

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni

Obiettivi formativi
Il corso si propone di fornire le basi teorico-pratiche per favorire: a) la progettazione, la conduzione e la gestione di attività motorie rivolte alla compensazione dei più frequenti deficit funzionali da ipocinesia dell'età evolutiva e adulta, delle situazioni limitanti post traumatiche e degli scompensi posturali e statico-dinamici legati ai processi di invecchiamento.

b) la progettazione, la conduzione e la valutazione di programmi di attività motorie adattate, con specifici riferimenti alle diverse disabilità, per lo sviluppo delle potenzialità individuali, sia come rafforzamento delle abilità operative che come acquisizione di competenze motorie per l'integrazione e per l'inclusione. Verranno inoltre forniti elementi di base per attività inclusive per l'infanzia.

Contenuti del Programma

Principi dell'attività motoria compensativa e adattata.

Auxologia: rapporto tra crescita, alterazioni morfologiche e movimento, postura ed ergonomia.

Metodi e didattica del movimento compensativo.

Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti superiori.

Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti inferiori.

Attività motoria compensativa nei principali traumi degli arti inferiori

Attività motoria compensativa nei soggetti con dolori lombari e cervicali minori

Attività motoria per il miglioramento della resistenza, forza, velocità, mobilità e coordinazione - Test motori

Attività motoria per l'educazione respiratoria

Attività motoria compensativa nei soggetti cardiopatici.

Attività motoria compensativa nei disturbi della coordinazione grosso-motoria e fine-motoria

Bisogni educativi speciali e attività motoria adattata in ambiente educativo. Test motori

Attività fisica adattata e terza età - Test motori

Elementi di educazione motoria inclusiva e psicomotricità per l'infanzia

Alcuni contenuti affrontati durante le lezioni frontali saranno approfonditi attraverso esercitazioni che riguarderanno, in particolare, le modalità di esecuzione di tecniche, di metodi, test motori necessari alla valutazione e alla stesura di programmi centrati sulle attività fisiche compensate e adattate.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente/ssa al termine dell'insegnamento conoscerà le teorie e le modalità di esecuzione delle attività fisiche compensative e adattate.

Conoscerà modalità di realizzazione di attività di educazione motoria inclusiva per l'infanzia.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Al termine dell'insegnamento lo studente/ssa saprà:

-programmare e gestire interventi di attività fisica compensativa e adattata rivolti a soggetti con disabilità motoria.

-Programmare e gestire interventi di attività fisica adattata, rivolti a soggetti in età di sviluppo, adulta e anziana.

-Sapere interagire con altre figure professionali, per risolvere problemi complessi anche rispetto a tematiche nuove o non familiari, in contesti che richiedono molteplici interventi di rieducazione e ri-funzionalizzazione motoria della persona.

-Conoscere e applicare elementi di base per educazione motoria inclusiva nell'infanzia.

3. Autonomia di giudizio:

Lo studente/ssa raggiungerà elevate capacità tecniche e scientifiche nell'applicazione e nella valutazione di specifici protocolli compensativi e adattati da applicare a soggetti con problematiche motorie e/o con disabilità, essendo capaci di integrare conoscenze, gestire situazioni complesse, formulare giudizi e pareri che richiedono alto senso di responsabilità sul piano sociale e etico. Le attività frontali, anche con uso di tecniche attive e i laboratori permetteranno lo sviluppo di queste competenze.

4. Abilità comunicative:

Lo studente/ssa saprà comunicare con proprietà di linguaggio, con chiarezza espositiva, utilizzando il lessico specifico per redigere protocolli motori da attivare, utilizzando le conoscenze acquisite e adeguando le forme e gli stili comunicativi agli interlocutori. Sapere gestire nelle forme professionali convenienti (uso delle conoscenze e delle competenze tecniche; capacità di spiegare con precisione i protocolli e i programmi di adeguati interventi motori).

5. Capacità di apprendere:

Lo studente/ssa saprà approfondire le tematiche apprese in modo autonomo Potenziare le capacità di consultare in modo autonomo le riviste scientifiche presenti nei maggiori siti nazionali e internazionali per aggiornare le conoscenze e per allargare il campo delle competenze professionali

Testi per lo studio della disciplina

Testi obbligatori per gli esami:

1. Raimondi P., Vincenzini O. (2016), Teoria Metodologia e Didattica del movimento compensativo, rieducativo e preventivo. IV edizione, Vol. 1-2, Com Publishing. (esclusi cap. 27, 28, 33).
2. Macchi C., Benvenuti F. (2012). Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (afa). Firenze: Masterbooks Editore
3. Pignato S. (2017), Itinerari didattici di ginnastica dolce per il benessere. Roma: Aracne editrice.
4. Pignato S. (2018), Educazione motorio-sportiva nella Sindrome di Down. Roma: Aracne editrice.
5. Materiale presente nella piattaforma del corso

Testi facoltativi, consigliati per gli approfondimenti

- a) Tortella P., & Fumagalli G. (2020), Spazio in movimento: educazione motoria e scienze, Libreria dello Sport, Milano. (il pdf del testo sarà disponibile nella piattaforma del corso)

Metodi e strumenti per la didattica

Il corso è organizzato in lezioni frontali associate a lezioni esercitative ad alto contenuto applicativo. Si utilizzerà anche la piattaforma moodle del corso per la condivisione del materiale e per approfondimenti.

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame consiste in un colloquio orale sui contenuti del corso e in una progettazione di educazione motoria adattata da realizzarsi in forma scritta, che verrà spedita alla docente, prima dell'esame e che sarà oggetto di discussione all'esame stesso.

Gli elementi di valutazione che concorreranno all'attribuzione del voto d'esame sono di seguito specificati:

- 1) Attinenza agli argomenti trattati: a) sviluppo delle tematiche oggetto di esame entro i confini dei quesiti posti.
- 2) Pertinenza argomentativa: a) esposizione delle proprie considerazioni giustificandole appropriatamente. b) capacità di operare opportuni collegamenti.
- 3) Chiarezza espressiva e capacità di sintesi: a) capacità di espressione con proprietà di linguaggio. b) capacità di descrivere situazioni, contesti, concetti in modo conciso ma compiuto.
- 4) Originalità critica: capacità di affrontare le tematiche d'esame sapendo operare rielaborazioni personali con utilizzo del lessico specifico. L'attribuzione del voto finale farà riferimento alla seguente griglia di valutazione dell'apprendimento:

Voto Descrittori

< 18 Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.

18-20 Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, lessico specifico carente, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

21-23 Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.

24-25 Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.

26-27 Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta

28-29 Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.

30 – 30/L Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione. L'esame sarà conseguito dagli studenti che conseguiranno almeno la soglia del voto di diciotto/trentesimi.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).