



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche

classe di laurea L-39

| | |
|-------------------------------------|---|
| Insegnamento | Pedagogia sociale e delle marginalità |
| CFU | 9 |
| Settore Scientifico Disciplinare | M-Ped/01 Pedagogia generale e sociale |
| Metodologia didattica | Lezioni frontali, seminari, esercitazioni |
| Nr. ore di aula | 54 |
| Nr. ore di studio autonomo | 171 |
| Nr. ore di laboratorio | 0 |
| Mutuazione | |
| Annualità | I anno |
| Periodo di svolgimento | I semestre |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|-------|-------------|
| Docente | E-mail | Ruolo | SSD docente |
| Giuseppe Burgio | giuseppe.burgio@unikore.it | PA | M-Ped/01 |

| | |
|--------------------|--|
| Propedeuticità | |
| Sede delle lezioni | Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società |

Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|----|-----------------|---------|---------------|

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:
<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso propone l'indagine sugli elementi costitutivo della pedagogia quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti sociali e tempi della formazione, possano essere utili all'interpretazioni dei fenomeni sociali e delle trasformazioni culturali, con particolare attenzione alla dimensione deviante, criminologica, del controllo sociale e del disagio in generale, nonché utili alla progettazione e implementazione di adeguate strategie di intervento socioeducativo.

Contenuti del Programma

| | |
|---|---|
| 1 | Presentazione della disciplina, descrizione del corso e patto formativo |
|---|---|

| | |
|----|---|
| 2 | Addestramento, Istruzione, Educazione, Formazione |
| 3 | Ambiti formali, non formali, informali |
| 4 | Il sistema formativo integrato |
| 5 | Le forme sociali dell'educazione |
| 6 | L'educazione sociale e le marginalità |
| 7 | La relazione di cura e il servizio sociale |
| 8 | Diversità, differenza, inclusione |
| 9 | L'identità di genere |
| 10 | L'orientamento sessuale |
| 11 | La condizione adolescenziale |
| 12 | Il bullismo |
| 13 | Il bullismo femminile |
| 14 | La violenza di genere: analisi del tema |
| 15 | La violenza di genere: prospettive di intervento |
| 16 | Rom, Sinti e Caminanti |
| 17 | Tra rom e gagé: i conflitti interculturali |
| 18 | Autovalutazione del corso e dell'esperienza formativa |

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo/la studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere temi e problemi relativi all'educazione non formale e informale ed aver acquisito capacità di lettura critica in ordine alle problematiche socioeducative, con particolare riferimento ai fenomeni della marginalità, dell'esclusione, della devianza, della violenza
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Lo/la studente dovrà essere in grado di applicare concretamente quanto appreso in ordine alle problematiche educative, tenendo conto delle specificità socioculturali, al fine di interpretare il disagio socioeducativo e di progettare strategie di prevenzione del rischio e di intervento.
3. **Autonomia di giudizio:** Lo/la studente dovrà essere in grado di interpretare in modo critico le implicazioni educative dei contesti sociali all'interno delle trasformazioni politiche, economiche e sociali in atto, approfondendo e rielaborando, in particolare, i temi del disagio sociale.
4. **Abilità comunicative:** Lo/la studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, evidenziando inoltre la conoscenza dei modelli della comunicazione interpersonale e mediata.
5. **Capacità di apprendere:** Lo/la studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sulle proprie strategie metacognitive e di saper modificare i processi conoscitivi, in vista della prosecuzione del proprio progetto professionale nonché della progettazione e implementazione del proprio intervento specialistico.

Testi per lo studio della disciplina

1. M. Catarci, *Le forme sociali dell'educazione*, Franco Angeli, Milano 2018.
2. M. Santerini, *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano 2019.
3. G. Burgio, *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*, Mimesis, Milano 2021.
4. G. Burgio, *Tra noi e i rom. Identità, conflitti, intercultura*, Franco Angeli, Milano 2015.
5. G. Burgio (a cura di), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.
6. C. Oddone, *Uomini normali. Maschilità e violenza nell'intimità*, Rosenberg & Sellier, Torino 2020.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame si svolgerà in forma orale, a partire da tre domande-stimolo su tematiche affrontate nel corso e sarà finalizzata ad accertare:

- la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito educativo;

- la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica;
- l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Ogni venerdì, ore 16.30-17.30, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione.

Gli/le studenti che intendono incontrare il docente sono invitati a informarlo via email con almeno due giorni di anticipo, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione.

Per il ricevimento online attraverso la piattaforma Google Meet, si prega di fissare un appuntamento via email.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).