



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020 – 2021

A.A.	Settore Scientifico	Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2020/21	M-Ped/01	Pedagogia generale e sociale	9	Pedagogia generale e sociale	54	No		
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
L-39	SERVIZIO SOCIALE E SCIENZE CRIMINOLOGICHE		Base		I anno I semestre	PLESSO B - UNIKORE		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali /esercitazioni	54	Prof. Giuseppe Burgio giuseppe.burgio@unikore.it	M-Ped/01	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso propone l'indagine sugli elementi costitutivo della pedagogia quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti sociali e tempi della formazione, possano essere utili all'interpretazioni dei fenomeni sociali e delle trasformazioni culturali, con particolare attenzione alla dimensione deviante, criminologica, del controllo sociale e del disagio in generale, nonché utili alla progettazione e implementazione di adeguate strategie di intervento socioeducativo.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo/la studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere temi e problemi relativi all'educazione non formale e informale ed aver acquisito capacità di lettura critica in ordine alle problematiche socioeducative, con particolare riferimento ai fenomeni della marginalità, dell'esclusione, della devianza, della violenza.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo/la studente dovrà essere in grado di applicare concretamente quanto appreso in ordine alle problematiche educative, tenendo conto delle specificità socioculturali, al fine di interpretare il disagio socioeducativo e di progettare strategie di prevenzione del rischio e di intervento.

Autonomia di giudizio:

Lo/la studente dovrà essere in grado di interpretare in modo critico le implicazioni educative dei contesti sociali all'interno delle trasformazioni politiche, economiche e sociali in atto, approfondendo e rielaborando, in particolare, i temi del disagio sociale.

Abilità comunicative:

Lo/la studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, evidenziando inoltre la conoscenza dei modelli della comunicazione interpersonale e mediata.

Capacità di apprendere:

Lo/la studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sulle proprie strategie metacognitive e di saper modificare i processi conoscitivi, in vista della prosecuzione del proprio progetto professionale nonché della progettazione e implementazione del proprio intervento specialistico.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Presentazione della disciplina, descrizione del corso e patto formativo	Frontale	3h
2	Addestramento, Istruzione, Educazione, Formazione	Frontale.	2h/1h
3	Ambiti formali, non formali, informali	Frontale.	2h/1h
4	Il sistema formativo integrato	Frontale.	2h/1h
5	La relazione di cura e il servizio sociale	Frontale.	2h/1h
6	Diversità, differenza, inclusione	Frontale.	2h/1h
7	La condizione adolescenziale	Frontale.	2h/1h
8	Il bullismo	Frontale.	2h/1h
9	L'identità di genere	Frontale.	2h/1h
10	L'orientamento sessuale	Frontale.	2h/1h
11	Stereotipi e pregiudizi	Frontale.	2h/1h
12	La violenza di genere: analisi del tema	Frontale.	2h/1h
13	La violenza di genere: prospettive di intervento	Frontale.	2h/1h
14	Rom, Sinti e Caminanti	Frontale.	2h/1h
15	Tra rom e gagé: i conflitti interculturali	Frontale.	2h/1h
16	Le comunità per minori	Frontale.	2h/1h
17	I servizi educativi	Frontale.	2h/1h
18	Autovalutazione del corso e dell'esperienza formativa	Frontale.	2h/1h
19			
20			
21			
22			
23			
24			



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi adottati

Testi principali:

1. S. Tramma, *L'educazione sociale*, Laterza, Roma-Bari 2019.
2. A. Traverso, *Emergenza e progettualità educativa*, Franco Angeli, Milano 2018.
3. B. Madonia, *Orientamento sessuale e identità di genere. Nuove sfide per il servizio sociale*, Erickson, Trento 2018.
4. G. Burgio, *Tra noi e i rom. Identità, conflitti, intercultura*, Franco Angeli, Milano 2015.
5. G. Burgio (a cura di), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.
6. M.L. Bonura, *Che genere di violenza. Conoscere e affrontare la violenza contro le donne*, Erickson, Trento 2016

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. Tale prova si basa su un colloquio sull'intero programma del corso e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello/a studente.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Ogni venerdì, ore 16.00-17.00, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione.

Gli/le studenti che intendono incontrare il docente sono invitati a **informarlo via email con almeno due giorni di anticipo**, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione.