



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM-85bis

Insegnamento	Pedagogia di genere
CFU	8 (per studenti del corso di Scienze della Formazione Primaria)
Settore Scientifico Disciplinare	M-Ped/01
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	
Annualità	V
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Giuseppe Burgio	giuseppe.burgio@unikore.it	PA	M-Ped/01

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea: <https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/frequentare-il-corso/>

## Obiettivi formativi

Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di sviluppare conoscenze relative ai fondamenti della Pedagogia e dell'Educazione di genere. Alla conoscenza di queste ultime dovrà affiancarsi la capacità di analizzare le varie cornici teoriche, di riconoscere le peculiarità dei vari ambiti formativi, nonché la scelta di prospettive pedagogico-culturali che sappiano ispirare il concreto lavoro educativo.

## Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

sexso, genere, orientamento sessuale (9 ore di lezione);

gli ambiti – formali, non formali, informali – dell'educazione di genere (9 ore di lezione);

educazione di genere nella scuola dell'infanzia (6 ore di lezione);

educazione di genere nella scuola primaria (6 ore di lezione);

13 bambin3 gender creative (9 ore di lezione);

le più recenti prospettive teoriche sul concetto di orientamento sessuale (9 ore di lezione).

---

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

I risultati di apprendimento attesi alla conclusione del percorso, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/la/lø studente dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze in riferimento ai principali approcci e metodi utilizzati nel campo della pedagogia di genere, in relazione alla costruzione dell'identità di genere dei minori, alla sfera emotiva-affettiva-relazionale e ai processi di socializzazione tra pari.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo/la/lø studente dovrà essere in grado di applicare i principali approcci e metodi della pedagogia di genere, al fine di gestire gli aspetti socio-relazionali in classe e di creare un clima positivo per la promozione del benessere individuale e collettivo, tenendo conto delle specificità relative alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria.

3. Autonomia di giudizio

Sulla base dei saperi acquisiti, lo/la/lø studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica attraverso attività seminariali.

4. Abilità comunicative

Lo/la/lø studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico specialistico, a partire dalla partecipazione alle attività seminariali e ai lavori di gruppo.

5. Capacità di apprendimento

Lo/la/lø studente dovrà essere in grado di affinare il proprio metodo di studio per un'efficace comprensione dei contenuti teorici affrontati anche mediante la partecipazione alle attività d'aula e alla costruzione di un proprio modello, originale ed autonomo, di apprendimento, attraverso la partecipazione alle attività seminariali e ai lavori di gruppo.

---

### Testi per lo studio della disciplina

---

Descrivere qui.

- A. Taurino, *Culture delle differenze e sessualità*, la meridiana 2021 (tranne paragrafi 2.3, 3.6, 4.2, 4.5 e Considerazioni conclusive).
- R. Ghigi, *Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta*, il Mulino 2019.
- E. Abbatecola, L. Stagi, *Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia*, Rosemberg & Sellier 2017.
- P. Danieli, *Che genere di stereotipi? Pedagogia di genere a scuola per una cultura della parità*, Ledizioni, 2020
- D. Ehrensaft, *Il bambino gender creative: percorsi per crescere e sostenere i bambini che vivono al di fuori dei confini del genere*, Odoya, 2019.
- G. Burgio, *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*, Mimesis 2021.

---

### Metodi e strumenti per la didattica

---

Si utilizzeranno: lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo. Saranno, altresì, utilizzati la piattaforma e gli strumenti del progetto eTwenning per l'eventuale adesione a progetti internazionali.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

La prova d'esame si svolgerà in forma orale, a partire da tre domande-stimolo sulle tematiche affrontate e sarà finalizzata ad accertare:

- la conoscenza dei contenuti dell'insegnamento;
- la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica;
- l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà a orientarsi tra i contenuti dell'insegnamento, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

La valutazione sarà espressa con un voto in trentesimi.

---

### **Date di esame**

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea: <https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/frequentare-il-corso/>

---

### **Modalità e orario di ricevimento**

Il primo e il terzo venerdì del mese, ore 16.00-18.00, si terrà un ricevimento in presenza presso lo studio 54, nella Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione. Lo/la/là studente che intenda incontrare il docente è invitato a informarlo via email con almeno due giorni di anticipo, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione. Sarà sempre possibile concordare via email un appuntamento per il ricevimento online attraverso la piattaforma Google Meet.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).