



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2022/2023
Corso di studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche,
classe di laurea L-39

Insegnamento	Metodologia e tecniche qualitative per la ricerca psicosociale
CFU	06
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/07
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	/
Annualità	III anno (materia a scelta)
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Maria FobertVentro	maria.fobertventro@unikore.it	RU	SPS/07

Propedeuticità	nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'uomo e della società. Plesso B

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Metodologia e tecniche qualitative per la ricerca psicosociale	Maria FobertVentro	36

Orario delle lezioni

Il calendario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.

Obiettivi formativi

Fornire alle/agli studenti specifiche conoscenze e competenze per condurre una ricerca con metodo e tecniche qualitative, nonché con i cosiddetti mixed-method.

Stimolare e affinare la loro sensibilità socioantropologica e le capacità ermeneutiche di lettura della realtà sociale affinché acquisiscano precipue competenze di analisi di dati ottenuti con tecniche di raccolta qualitative. A tal fine verranno anche illustrate e commentate ricerche condotte con metodo e tecniche qualitative e miste su alcuni dei seguenti temi: valori sociali, misure alternative al carcere, immagini della disabilità, relazioni di genere, omofobia, immagini dei migranti, relazioni professionali e clima organizzativo, consumi ed eco sostenibilità.

Contenuti del Programma

Principali argomenti:

- Gli approcci alla ricerca nelle scienze umane
- La ricerca qualitativa
- Le tecniche qualitative di rilevazione delle informazioni
- Osservazione partecipante
- Intervista qualitativa (semi-strutturata; non strutturata; le "storie")
- Uso di documenti, immagini, tracce
- Uso del test di completamento di frasi
- Origine, metodo e tecniche dell'Interazionismo simbolico
- Concetti sensibilizzanti per orientare l'indagine qualitativa
- La "carriera" deviante: Becker.
- Illustrazione di ricerche condotte con le differenti tecniche presentate.
- L'analisi di dati ottenuti con tecniche qualitative: esercizi e lavori di gruppo.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**
consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari per ogni ricerca scientifica; conoscenza delle caratteristiche della ricerca qualitativa e delle tecniche qualitative sia di raccolta sia di analisi delle informazioni.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**
le conoscenze di base per collaborare all'impostazione, progettazione e conduzione di una ricerca empirica, con approccio permeato da serendipity. Per raggiungere l'obiettivo le/gli studenti verranno incoraggiati a proporre e a sviluppare un disegno di ricerca su fenomeni sociali.
3. **Autonomia di giudizio:**
sensibilità gnoseologica e metodologica adeguate per condurre una ricerca scegliendo tecniche adatte alla natura del fenomeno oggetto di studio. Capacità di interpretare i risultati formulando riflessioni interessanti e di valutare criticamente i risultati di indagini condotte da altri.
4. **Abilità comunicative:**
saper illustrare gli argomenti affrontati nel corso usando i concetti e il linguaggio acquisiti.
5. **Capacità di apprendere:**
essere in grado di: a) applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale; b) elaborare un proprio disegno di ricerca.

Testi per lo studio della disciplina

Testi per l'esame:

1. Corbetta, P. (2003 o 2015). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*. Bologna: Il Mulino, **Voll. I (Paradigmi di riferimento) e III (Tecniche qualitative)**.
2. Perrotta, R. (2005). *Cornici, specchi e maschere. Interazionismo simbolico e comunicazione*. Bologna: CLUEB.

Ricerche empiriche e materiale didattico indicati dalla docente.

Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:

- Amaturò E. e Punziano G., *I Mixed Method nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2016.

- Becker, H. S., *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza*, EGA, Torino, 1987, **cap. 3, 4, 5, 6.**
- Fobert Veutro, M. (2004) “Un centro di servizio sociale nel mezzogiorno: le prassi”, 23-76 in A. Giasanti (a cura di) *Le misure alternative al carcere*, Milano: FrancoAngeli.
- Fobert Veutro, M. (2009) “Parte prima. Il percorso della ricerca. Obiettivi, metodo e lavoro sul campo: una ricerca sulla ricerca”, pp. 25-86 in R. Perrotta (a cura di) *Un cuore di farfalla. Studi su disabilità fisica e stigma*, Manuali. Sociologia, Milano: FrancoAngeli.
- Fobert Veutro, M. (2019) “An Interactionist Approach to Document Analysis: Hidden Values in Advertising Images”, *Italian Sociological Review*, 9 (2), 317-344. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.13136/isr.v9i2.283>.
- Fobert Veutro, M. (2020) “When I hear the word migrant...A Research on Images and Stereotypes with Sentence Completion Technique”, *Italian Sociological Review*, 10 (2S). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.13136/isr.v10i2S.357>.
- Fobert Veutro, M. (2020) “Migration Images in Newspapers of Different Orientation”, cap. 17°, in G. La Rocca, R. Di Maria and G. Frezza (Eds.) *Media, Migrants and Human Rights. In the Evolution of the European Scenario of Refugees' and Asylum Seekers' Instances*, Pieterlen (CH): Peter Lang Publisher. DOI: <https://doi.org/10.3726/b17162>
- Fobert Veutro, M. (2020) “Rilevare valori e stereotipi di genere per prevenire le violenze: nuovi approcci metodologici”, pp.277-300 in A. Lo Piccolo e G. Polizzi (a cura di) *Prevenire le violenze di genere. Approcci teorici e metodologici*, Lecce: Pensa Editore.
- Montesperelli, P. , *L'intervista ermeneutica*, Franco Angeli, Milano, 1998, **cap. 3.**

Metodi e strumenti per la didattica

Il Corso si articola in lezioni frontali, lavori di gruppo e parecchie esercitazioni in aula, supervisionati dalla docente, in cui saranno applicate tecniche didattiche di tipo maieutico.

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un colloquio orale individuale su argomenti del programma del corso di cui la/lo studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Costituirà criterio di valutazione anche la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale e alla elaborazione di un proprio disegno di ricerca su un tema delle scienze umane.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

Modalità e orario di ricevimento

Martedì dalle 14,30 alle 16,30 presso lo studio della docente previa conferma via email. Ulteriori appuntamenti in modalità di videochiamata o su piattaforma zoom potranno essere concordati con la docente.

ⁱPO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).