



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di STUDI CLASSICI, LINGUISTICI E DELLA FORMAZIONE

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lettere (Curriculum Archeologia del Mediterraneo), classe di laurea L-10

Insegnamento	Metodologia della ricerca archeologica
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	L-ANT/10
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	/
Annualità	III
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Angelo Castrorao Barba	castroraobarba@gmail.com	DC	

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti
Sede delle lezioni	Facoltà di STUDI CLASSICI, LINGUISTICI E DELLA FORMAZIONE

Moduli

N	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
.			36

Orario delle lezioni

Consultare il calendario online delle lezioni pubblicato sul sito del Corso di Studi.

Obiettivi formativi

Questo corso intende focalizzarsi sull'esposizione dei principali concetti teorici e pratici connessi alla metodologia della ricerca archeologica. L'obiettivo principale del corso è quello di presentare e discutere criticamente con gli studenti le linee generali dei vari metodi, teorie, applicazioni e strumenti che caratterizzano la ricerca archeologica dalle attività sul campo fino alle interpretazioni e alle modalità di comunicazione e condivisione dei risultati. Il corso intende offrire agli studenti non solo gli elementi di base sui metodi di ricerca e un ampio spettro di casi di studio in cui la pratica archeologica si declina in termini interdisciplinari. Lo scopo del corso è quello di preparare gli studenti ad affrontare criticamente le varie problematiche che sono al centro della moderna ricerca archeologica e di acquisire una solida base teorica sugli aspetti metodologici e tecnici della disciplina. L'obiettivo formativo finale del corso sarà quello non solo di fornire agli studenti concetti pratici e teorici sui metodi e applicazioni della ricerca archeologica ma anche di stimolare nuovi stimoli curiosità per approcciare in maniera globale e olistica lo studio dell'archeologia.

Contenuti del Programma

Il corso mira alla presentazione e discussione dei metodi, teorie, approcci e casi di studio inerenti alla ricerca sul campo e all'elaborazione dei dati archeologici. In particolare, il corso si strutturerà su precisi blocchi tematici quali:

- Introduzione alle metodologie archeologiche: cosa è l'archeologia.
- Metodi dell'archeologia e le domande dell'archeologo (come, dove, chi quando?)
- Lo scavo archeologico: storia degli studi, principi di stratigrafia, applicazioni pratiche e documentazione.
- Classificazione, spiegazione e cultura materiale.
- Metodi di datazione.
- Archeologia dei paesaggi: fonti, cartografie, tecniche di ricognizione e campionatura, elaborazione dei dati, GIS.
- La teoria in archeologia e il pensiero archeologico.
- Le tante archeologie (archeologia e informatica, archeologia dell'architettura, archeologia della produzione, archeologia funeraria, archeologia urbana).
- Archeologia pubblica, comunicazione e rapporto con la società contemporanea.
- Archeologia in pratica: progetti e casi di studio.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**
Ci si attende che, al termine del corso e dello studio individuale di tutti i testi e materiali in programma, lo studente abbia acquisito le conoscenze basilari necessarie per comprendere, inquadrare storicamente e analizzare i lineamenti fondamentali che caratterizzano l'archivistica, la biblioteconomia e la bibliografia.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**
Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti basilari per individuare gli strumenti teorici e pratici necessari per selezionare e analizzare criticamente caratteri e potenziale informativo di determinati archivi, biblioteche e repertori bibliografici.
3. **Autonomia di giudizio:**
Lo studente dovrà mostrare di saper individuare e valutare gli archivi e biblioteche –anche digitali- più consoni rispetto a un obiettivo predeterminato e di saper creare correttamente una bibliografia attinente a interessi specifici, nonché di saper riconoscere i limiti teorici e pratici degli strumenti attualmente più diffusi e le possibili soluzioni.
4. **Abilità comunicative:**
Ci si attende che il candidato abbia acquisito la capacità di comunicare i contenuti teorici e tecnici con padronanza del linguaggio specialistico, ma che sappia declinarli in maniera chiara e pertinente, anche rivolgendosi a un pubblico di non specialisti.
5. **Capacità di apprendere:**
Si richiede l'apprendimento dei contenuti del corso non solo memorizzando le singole parti dei testi d'esame, ma mostrando di essere in grado di riconoscere, selezionare, descrivere, ordinare e istituire relazioni tra le informazioni ricevute durante le lezioni frontali e lo studio individuale dei materiali in programma.

Testi per lo studio della disciplina

- D. MANACORDA, *Lezioni di archeologia*, Laterza, Roma-Bari 2008.
- M. VIDALE. *Archeologia. Teorie, metodi, strumenti*. Carocci 2022.
- Dispense fornite dal docente con estratti tratti da: D. MANACORDA, E. ZANINI, *Lo scavo archeologico. Dalle origini a oggi*, dossier in *Archeo* 35, 1988; C. RENFREW, P. BAHN, *Archeologia. Teoria, metodi e pratica*, Zanichelli, ed. 2018; A. AUGENTI, *Scavare nel passato. La grande avventura dell'archeologia*, Carocci, 2020.

Metodi e strumenti per la didattica

Il corso sarà strutturato con lezioni frontali supportate da presentazioni con slides funzionali a esporre i concetti generali e a comunicare visivamente i contenuti informativi. Nel corso delle lezioni ci saranno sempre momenti di interazione, dibattito e scambio reciproco con gli studenti che saranno chiamati ad esporre le loro impressioni critiche, i loro punti di vista e le loro domande. Saranno previsti anche seminari specifici su casi di studio che potranno prevedere l'intervento da remoto di esperti della disciplina che dialogheranno con il docente e gli studenti presenti di aula.

Modalità di accertamento delle competenze

La verifica orale consisterà in una esposizione e analisi critica dei contenuti del programma del corso. La valutazione sarà espressa in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessaria la sufficienza (voto 18/30).

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

Modalità e orario di ricevimento

Un' ora prima dell'orario di lezione durante i giorni delle lezioni, oppure telematicamente su appuntamento (da concordare via email).

i PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).